

PRÁTICAS COMUNICATIVAS E CRIATIVAS

**1º BIMESTRE
1º ANO (ENSINO MÉDIO)**



**Apostilas de
Educação**

Apresentação

Apresentamos nossa apostila de Práticas Comunicativas e Criativas do 1º Ano do Ensino Médio para o 1º Bimestre. Esta apostila foi elaborada para proporcionar um aprendizado dinâmico e significativo aos alunos, abordando temas essenciais relacionados às redes de atenção à saúde do Sistema Único de Saúde (SUS).

No decorrer deste bimestre, os alunos serão introduzidos ao Sistema Único de Saúde, compreendendo sua evolução histórica e os princípios e diretrizes que o norteiam. Abordaremos também as redes de atenção à saúde (RAS), com foco na atenção primária em saúde e no processo de trabalho das equipes de atenção básica, incluindo a Estratégia Saúde da Família.

A prevenção de agravos e a promoção da saúde serão temas centrais, destacando a importância da articulação intersetorial entre a escola e a equipe de saúde para o alcance de resultados efetivos. Além disso, exploraremos a saúde do adolescente e do jovem, discutindo estratégias para uma atenção integral a essa faixa etária tão importante.

Por fim, não podemos deixar de abordar a participação popular e o controle social no SUS, aspectos fundamentais para a construção de um sistema de saúde democrático e inclusivo.

Esperamos que esta apostila seja uma ferramenta valiosa em seu trabalho pedagógico, proporcionando aos alunos uma formação sólida e atualizada sobre as políticas públicas de saúde no Brasil. A revisão, avaliação e reflexão ao final do bimestre serão oportunidades para consolidar os conhecimentos adquiridos e estimular a autonomia dos estudantes em seu processo de aprendizagem.

apostilasdeeducacao.com

Conteúdo

1º Bimestre: Redes de atenção à saúde do Sistema Único De Saúde - SUS

- Introdução ao Sistema Único de Saúde (SUS)
- Evolução histórica das Políticas Públicas de Saúde no Brasil
- Princípios e Diretrizes do SUS
- As Redes de Atenção à Saúde (RAS)
- Atenção Primária em Saúde
- Processo de trabalho das equipes de atenção básica e Estratégia Saúde da Família
- Prevenção de agravos e promoção da saúde
- A articulação intersetorial entre escola e equipe de saúde
- Saúde do Adolescente e do Jovem
- Atenção integral à saúde do adolescente e do jovem
- A Participação Popular e o Controle Social no SUS
- Revisão, Avaliação e Reflexão

PRÁTICAS COMUNICATIVAS E CRIATIVAS	
1º ANO DO ENSINO MÉDIO	
1º BIMESTRE	
TEMA	PLANO DE AULA
Redes de atenção à saúde do Sistema Único De Saúde - SUS	Introdução ao Sistema Único de Saúde (SUS)

O Sistema Único de Saúde (SUS) é uma das conquistas mais significativas no cenário da saúde pública brasileira. Criado pela Constituição Federal de 1988, o SUS representa um marco histórico na garantia do acesso universal, integral e igualitário à saúde para toda a população brasileira. Sua implementação foi impulsionada pela compreensão de que a saúde é um direito fundamental de todos os cidadãos e que o Estado tem o dever de promovê-la e protegê-la. Nesse contexto, o SUS se destaca como uma política de inclusão social, promovendo a equidade e a justiça no acesso aos serviços de saúde.

Um dos principais princípios que norteiam o SUS é a universalidade, que significa que todos os cidadãos têm direito ao atendimento, independentemente de sua condição social, econômica ou geográfica. Isso implica que o SUS deve estar disponível para qualquer pessoa que necessite de assistência médica, sem discriminação ou restrição. Desde a sua criação, o SUS tem trabalhado para ampliar o acesso aos serviços de saúde, levando atendimento de qualidade a todas as regiões do país, inclusive áreas remotas e de difícil acesso.

Além da universalidade, outro princípio fundamental do SUS é a integralidade, que visa garantir a oferta de ações e serviços de saúde de forma completa e integrada, contemplando desde a prevenção até o tratamento e reabilitação. Isso significa que o SUS não se limita apenas ao tratamento de doenças, mas também engloba ações de promoção da saúde, prevenção de doenças e reabilitação, com o objetivo de proporcionar um cuidado abrangente e holístico aos usuários.

Outro princípio essencial do SUS é a equidade, que busca reduzir as desigualdades regionais e sociais no acesso aos serviços de saúde. O SUS reconhece que existem diferenças socioeconômicas e de saúde entre as diversas regiões do país e entre os diferentes grupos populacionais e, portanto, busca garantir que todos tenham acesso igualitário aos serviços de saúde, priorizando aqueles que mais necessitam. Isso é feito por meio da alocação de recursos de forma a atender às necessidades de saúde das populações mais vulneráveis e garantir que todos tenham acesso aos mesmos serviços básicos de saúde.

Além disso, o SUS se baseia na descentralização, promovendo a participação dos estados e municípios na gestão e execução das políticas de saúde. Isso significa que as decisões sobre a organização e prestação de serviços de saúde são tomadas em nível local, levando em consideração as especificidades e demandas de cada comunidade. A descentralização permite uma maior participação da população na gestão da saúde, tornando as políticas de saúde mais democráticas e efetivas.

Questões

1. Qual é o principal objetivo do Sistema Único de Saúde (SUS)?

- Resposta: O principal objetivo do SUS é garantir o acesso universal, integral e igualitário à saúde para toda a população brasileira, promovendo a inclusão social e a equidade no acesso aos serviços de saúde.

2. Por que a criação do SUS foi considerada um marco histórico na saúde pública brasileira?

- Resposta: A criação do SUS foi considerada um marco histórico porque representou o reconhecimento da saúde como um direito fundamental de todos os cidadãos e o dever do Estado em promovê-la e protegê-la, além de estabelecer princípios como universalidade, integralidade, equidade e descentralização na organização do sistema de saúde.

3. Como o princípio da integralidade se manifesta no funcionamento do SUS?

- Resposta: O princípio da integralidade se manifesta no funcionamento do SUS garantindo a oferta de ações e serviços de saúde de forma completa e integrada, contemplando desde a prevenção até o tratamento e reabilitação, visando proporcionar um cuidado abrangente e holístico aos usuários.

4. Quais são os desafios enfrentados pelo SUS ao longo de sua existência?

- Resposta: Alguns dos desafios enfrentados pelo SUS incluem a falta de recursos financeiros, a sobrecarga do sistema de saúde, as desigualdades regionais no acesso aos serviços e a necessidade de melhorar a qualidade e eficiência dos serviços prestados.

5. Qual é a importância da participação dos estados e municípios na gestão e execução das políticas de saúde do SUS?

- Resposta: A participação dos estados e municípios na gestão e execução das políticas de saúde do SUS é importante porque permite uma maior adequação das ações de saúde às realidades locais, promovendo uma gestão mais democrática e participativa, além de contribuir para a

descentralização e regionalização dos serviços de saúde, garantindo um atendimento mais próximo e acessível à população.

Atividade Prática: Simulação de Gestão em Saúde no SUS

Objetivo: Promover o entendimento sobre os princípios e funcionamento do Sistema Único de Saúde (SUS), bem como a importância da participação da comunidade na gestão e execução das políticas de saúde.

Materiais necessários:

- Papel e caneta
- Computador com acesso à internet (opcional)
- Recursos visuais sobre o SUS (folhetos informativos, slides, etc.)

Procedimento:

1. Introdução (10 minutos):

- Inicie a atividade com uma breve explicação sobre o que é o SUS, seus princípios fundamentais (universalidade, integralidade, equidade e descentralização) e sua importância para a saúde pública no Brasil.
- Destaque a relevância da participação da comunidade na gestão e execução das políticas de saúde, conforme estabelecido pelo SUS.

2. Divisão em grupos (5 minutos):

- Divida os alunos em grupos de 4 a 5 pessoas.

3. Atribuição de papéis (10 minutos):

- Atribua a cada grupo um papel específico dentro do contexto da gestão em saúde:
 - Grupo 1: Gestores de saúde municipal
 - Grupo 2: Profissionais de saúde (médicos, enfermeiros, técnicos em enfermagem, etc.)
 - Grupo 3: Representantes da comunidade (usuários do sistema de saúde)
 - Grupo 4: Responsáveis pela gestão de recursos financeiros
 - Grupo 5: Mídia e comunicação

4. Desenvolvimento da atividade (30 minutos):

- Cada grupo terá 20 minutos para discutir e planejar estratégias relacionadas ao seu papel dentro do contexto da gestão em saúde no SUS.
- Eles podem abordar questões como:
 - Como melhorar o acesso aos serviços de saúde na comunidade?
 - Quais medidas podem ser adotadas para promover a prevenção de doenças?
 - Como otimizar o uso dos recursos financeiros disponíveis?
 - Qual a melhor forma de comunicar informações sobre saúde para a população?

5. Apresentação dos planos (20 minutos):

- Cada grupo terá 5 minutos para apresentar suas estratégias e planos de ação para os demais colegas.
- Encoraje a discussão e o debate entre os grupos durante as apresentações.

6. Discussão e reflexão (15 minutos):

- Após todas as apresentações, promova uma discussão em sala de aula sobre as diferentes abordagens e ideias apresentadas.
- Incentive os alunos a refletirem sobre a importância da participação da comunidade na gestão em saúde e como isso pode impactar positivamente a qualidade dos serviços oferecidos pelo SUS.

7. Conclusão (5 minutos):

- Encerre a atividade ressaltando a relevância do SUS como um sistema de saúde democrático e inclusivo, que depende do engajamento e participação de todos os segmentos da sociedade para alcançar seus objetivos.

[Clique aqui para saber mais sobre esta apostila](#)