

PRÁTICAS COMUNICATIVAS E CRIATIVAS

2º BIMESTRE
1º ANO (ENSINO MÉDIO)



**Apostilas de
Educação**

Apresentação

Apresentamos a nossa apostila "Práticas Comunicativas e Criativas" para o 1º Ano do Ensino Médio, dedicada ao 2º Bimestre. Esta apostila foi elaborada para fornecer um recurso abrangente e dinâmico que visa explorar temas importantes relacionados ao Programa Saúde na Escola (PSE).

Nossa proposta para este bimestre é mergulhar nas "12 Ações do PSE", oferecendo uma abordagem pedagógica que enfatiza a interatividade, a participação ativa dos alunos e a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos.

Cada unidade da apostila é estruturada para fornecer informações sólidas sobre o tema, com planos de aula, contendo textos informativos, questões abertas resolvidas e atividades práticas detalhadas. Nosso objetivo é oferecer uma ferramenta versátil que possa ser adaptada conforme a necessidade, incorporando atividades dinâmicas e recursos adicionais para enriquecer o aprendizado dos alunos.

apostilasdeeducacao.com

Conteúdo

2º Bimestre - Programa saúde na escola: As 12 ações do PSE

- Introdução ao Programa Saúde na Escola
- O Combate ao Mosquito Aedes aegypti
- Promoção da Atividade Física
- Prevenção ao Uso de Substâncias
- Cultura de Paz e Direitos Humanos
- Prevenção de Violências e Acidentes
- Saúde Bucal
- Situação Vacinal
- Alimentação Saudável
- Saúde Auditiva
- Direitos Sexuais e Prevenção de DST/AIDS
- Promoção da Saúde Ocular

PRÁTICAS COMUNICATIVAS E CRIATIVAS	
1º ANO DO ENSINO MÉDIO	
2º BIMESTRE	
TEMA	PLANO DE AULA
Programa saúde na escola: As 12 ações do PSE	Introdução ao Programa Saúde na Escola

O Programa Saúde na Escola (PSE) surge como uma iniciativa crucial no panorama da saúde pública e educacional, buscando integrar esses dois setores fundamentais para o desenvolvimento integral dos indivíduos. Desde a sua concepção, o PSE tem como objetivo principal promover a saúde e a qualidade de vida de crianças, adolescentes e jovens, mediante ações de promoção, prevenção e atenção à saúde, realizadas no ambiente escolar.

No contexto histórico, o PSE emerge como uma resposta às demandas crescentes por estratégias eficazes de promoção da saúde e prevenção de doenças entre os jovens. Sua origem remonta à década de 1990, quando o Ministério da Saúde e o Ministério da Educação estabeleceram parcerias visando fortalecer a integração entre saúde e educação no Brasil.

Ao longo dos anos, o programa evoluiu e se expandiu, incorporando novas diretrizes e aprimorando suas estratégias de atuação, sempre com o propósito de atender às necessidades específicas de cada comunidade escolar. Atualmente, o PSE está presente em escolas de todo o país, alcançando milhões de estudantes e contribuindo significativamente para a promoção de uma cultura de saúde e bem-estar.

Os objetivos do Programa Saúde na Escola são amplos e abrangentes, refletindo sua abordagem holística e multifacetada. Dentre os principais objetivos, destacam-se: promover a alimentação saudável e a prática de atividades físicas; combater o sedentarismo e o uso de substâncias nocivas à saúde; realizar ações de prevenção e controle de doenças como diabetes, hipertensão e obesidade; promover a educação sexual e prevenir a gravidez na adolescência; realizar ações de promoção da saúde mental e prevenção do bullying e da violência; além de estimular o protagonismo juvenil e a participação ativa dos estudantes na promoção de hábitos saudáveis.

Neste contexto, o Programa Saúde na Escola se apresenta como uma ferramenta fundamental para a construção de uma sociedade mais saudável e equitativa, onde o direito à saúde e à educação de qualidade sejam garantidos a todos, desde a mais tenra idade. Ao integrar saúde e educação, o PSE reforça a importância da atuação conjunta de

diferentes setores da sociedade na promoção do desenvolvimento humano e na construção de um futuro mais promissor para as gerações presentes e futuras.

Questões

1. Como você enxerga a importância da integração entre saúde e educação no contexto escolar?

- Resposta: A integração entre saúde e educação é fundamental, pois permite abordar não apenas o desenvolvimento acadêmico, mas também o bem-estar físico, emocional e social dos estudantes, preparando-os para uma vida mais saudável e produtiva.

2. Quais são os principais desafios enfrentados pelo Programa Saúde na Escola em sua comunidade escolar?

- Resposta: Os desafios podem variar de acordo com a realidade de cada escola, mas podem incluir a falta de recursos, a resistência por parte de alguns membros da comunidade escolar, a dificuldade em alcançar todos os estudantes e a necessidade de adaptar as ações às necessidades específicas de cada grupo.

3. Como as ações do Programa Saúde na Escola podem contribuir para a formação de cidadãos mais conscientes e responsáveis?

- Resposta: As ações do PSE promovem a conscientização sobre hábitos saudáveis, direitos e deveres relacionados à saúde e à educação, incentivando os estudantes a se tornarem agentes ativos na promoção do bem-estar individual e coletivo.

4. Qual é o papel dos estudantes no Programa Saúde na Escola?

- Resposta: Os estudantes têm um papel fundamental no PSE, podendo atuar como multiplicadores de informações, participar ativamente das atividades propostas, contribuir com ideias e sugestões para melhorar o programa e assumir o protagonismo na promoção da saúde dentro e fora da escola.

5. Como você imagina o futuro do Programa Saúde na Escola e sua relevância para a sociedade?

- Resposta: O futuro do PSE depende do engajamento de todos os envolvidos, mas acredito que seu impacto continuará a crescer, à medida que mais escolas e comunidades adotem uma abordagem integrada à saúde

e à educação. Isso será essencial para construir uma sociedade mais saudável, equitativa e resiliente.

Atividade Prática: Promoção da Saúde na Escola

Objetivo: Esta atividade tem como objetivo envolver os alunos em ações práticas relacionadas à promoção da saúde no ambiente escolar, proporcionando-lhes a oportunidade de aplicar os conceitos discutidos sobre o Programa Saúde na Escola (PSE) de forma concreta e significativa.

Materiais necessários:

- Cartolinas ou papel craft
- Canetas coloridas
- Recursos audiovisuais (opcional)
- Acesso à internet (opcional)

Instruções:

1. **Brainstorming sobre temas de saúde:** Inicie a atividade realizando um brainstorming em sala de aula, no qual os alunos serão convidados a sugerir temas relacionados à saúde que poderiam ser abordados no âmbito do Programa Saúde na Escola. Anote todas as sugestões em um quadro ou flipchart.
2. **Seleção dos temas:** Após a etapa de brainstorming, solicite aos alunos que votem nos temas que consideram mais relevantes para serem trabalhados na escola. Os temas mais votados serão selecionados para a próxima etapa.
3. **Elaboração de cartazes informativos:** Divida a turma em grupos, atribuindo a cada grupo um dos temas selecionados. Cada grupo deverá elaborar um cartaz informativo sobre o tema escolhido, abordando aspectos como definição, causas, consequências e medidas de prevenção relacionadas à saúde. Eles podem utilizar cartolinas ou papel craft, além de canetas coloridas para tornar os cartazes mais atrativos e informativos.
4. **Apresentação dos cartazes:** Após a conclusão dos cartazes, os grupos deverão apresentar seus trabalhos para a turma. Eles podem utilizar recursos audiovisuais, como slides ou vídeos, para complementar a apresentação, caso desejem.
5. **Discussão e reflexão:** Ao final das apresentações, promova uma discussão em sala de aula sobre os temas abordados nos cartazes. Incentive os alunos a compartilharem suas opiniões, experiências e dúvidas relacionadas à saúde, e

estímule a reflexão sobre a importância da promoção da saúde no ambiente escolar.

6. **Plano de ação:** Como atividade complementar, os alunos podem ser incentivados a elaborar um plano de ação para promover a saúde na escola, com propostas de atividades, campanhas ou intervenções que possam ser realizadas ao longo do ano letivo.

Avaliação: A avaliação da atividade pode ser realizada com base na participação dos alunos durante o brainstorming, na qualidade dos cartazes elaborados, na clareza e relevância das informações apresentadas, na capacidade de comunicação dos grupos durante as apresentações e na criatividade e viabilidade das propostas de plano de ação.

[Clique aqui para saber mais sobre esta apostila](#)