



**2º Ano Ensino Médio
2º Bimestre**

Humanidades e Ciências Sociais



**Apostilas de
Educação**



Apresentação

Apresentamos a apostila do 2º bimestre de "Humanidades e Ciências Sociais" para o 2º ano do Ensino Médio. Neste bimestre, o foco central será o estudo sobre "Pobreza e acesso à renda", um tema de extrema relevância para a compreensão das dinâmicas sociais e dos desafios enfrentados pela sociedade contemporânea.

Ao longo deste período, os alunos serão guiados por uma jornada de aprendizado que abordará diversos aspectos relacionados à pobreza e à desigualdade de renda, utilizando como referência os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) estabelecidos pela ONU. A apostila está estruturada de forma a oferecer um conjunto abrangente de recursos e atividades, incluindo textos informativos, questões abertas e atividades práticas, com o objetivo de promover uma compreensão holística do tema.

Esperamos que esta apostila seja uma ferramenta valiosa para enriquecer o processo de ensino-aprendizagem e incentivar os alunos a se tornarem agentes de mudança em suas comunidades e além dela.

apostilasdeeducacao.com



Conteúdo

2º Bimestre - Pobreza e acesso à renda:

- Introdução aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)
- As Dimensões da Pobreza Extrema
- Mobilidade Social e Persistência da Pobreza
- Sistemas de Proteção Social
- Programas e Políticas de Erradicação da Pobreza
- Transferência de Renda e Desigualdades
- Direito à Terra e à Propriedade
- Trabalho Digno e Decente
- Igualdade na Remuneração do Trabalho
- Trabalho Infantil
- Trabalho Análogo à Escravidão
- Projeto Integrador e Apresentações



HUMANIDADES E CIÊNCIAS SOCIAIS	
2º ANO DO ENSINO MÉDIO	
2º BIMESTRE	
TEMA	PLANO DE AULA
Pobreza e acesso à renda	Introdução aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) são uma série de metas estabelecidas pela Organização das Nações Unidas (ONU) para abordar diversos desafios globais até 2030. Eles foram adotados por todos os países membros da ONU em 2015 como parte da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável. O objetivo geral dos ODS é promover um desenvolvimento sustentável que atenda às necessidades presentes sem comprometer a capacidade das futuras gerações de atenderem às suas próprias necessidades.

O primeiro objetivo dos ODS é a erradicação da pobreza, reconhecendo-a como um dos maiores desafios globais. Mas o que é pobreza? A pobreza é uma condição caracterizada pela falta de recursos materiais, acesso limitado a serviços básicos como educação e saúde, falta de oportunidades de emprego digno e outras privações que afetam a qualidade de vida das pessoas. Ela não se limita apenas à falta de renda, mas também engloba aspectos multidimensionais, como acesso a alimentos, moradia adequada, educação, saúde, água potável, saneamento básico, entre outros.

A medida da pobreza globalmente pode variar, mas frequentemente é feita por meio de indicadores como a renda per capita, o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) ou o Índice de Pobreza Multidimensional (IPM). O IPM, por exemplo, leva em consideração diversas dimensões da pobreza, como educação, saúde, padrões de vida e segurança econômica.

As percepções de pobreza no contexto local versus global podem variar significativamente. Enquanto as estatísticas globais podem fornecer uma visão ampla e comparativa da pobreza em diferentes países e regiões, as percepções locais podem ser mais sensíveis às realidades específicas de cada comunidade. O que pode ser considerado como pobreza em um contexto global pode não refletir completamente a experiência de indivíduos ou comunidades em nível local. Por exemplo, a pobreza em um país desenvolvido pode envolver problemas de exclusão social e acesso limitado a certos serviços, enquanto em países em desenvolvimento, a pobreza pode estar mais relacionada à falta de acesso a necessidades básicas como alimentos, água limpa e cuidados de saúde.



Questões

- 1. Como você definiria pobreza em sua própria comunidade? Quais são os principais indicadores ou sinais de pobreza que você observa ao seu redor?**
Resposta esperada: As respostas podem variar dependendo da comunidade do estudante, mas esperamos que incluam fatores como falta de acesso a educação de qualidade, serviços de saúde precários, moradia inadequada, desemprego ou subemprego, entre outros.
- 2. Qual a importância de considerar diferentes dimensões da pobreza, além da renda, ao discutir estratégias para erradicá-la? Pode citar exemplos de outras dimensões da pobreza além da renda?** Resposta esperada: Os alunos devem discutir como fatores como acesso à educação, saúde, moradia adequada, saneamento básico, segurança alimentar, entre outros, podem influenciar a experiência de pobreza de uma pessoa ou comunidade.
- 3. Como você acha que as percepções de pobreza podem variar entre países desenvolvidos e em desenvolvimento? Quais são algumas diferenças significativas que você percebe entre esses contextos?** Resposta esperada: Os alunos podem discutir como as percepções de pobreza podem ser influenciadas por fatores culturais, econômicos e sociais, e como as definições de pobreza podem variar de acordo com o nível de desenvolvimento de um país.
- 4. Quais são algumas estratégias que você acredita serem eficazes para combater a pobreza em nível local? Como a comunidade pode se unir para implementar essas estratégias de forma eficaz?** Resposta esperada: Os alunos devem ser capazes de identificar e discutir estratégias como investimento em educação, programas de capacitação profissional, acesso a microcrédito, desenvolvimento de infraestrutura básica, entre outros, e como a colaboração comunitária pode ser fundamental para o sucesso dessas iniciativas.
- 5. Você acredita que os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), especialmente o objetivo de erradicar a pobreza, são alcançáveis até 2030? Por quê? Quais são alguns dos principais desafios que você enxerga no caminho para alcançar esse objetivo?** Resposta esperada: Os alunos podem expressar suas opiniões sobre a viabilidade de alcançar os ODS até 2030, discutindo os progressos realizados até o momento, os desafios persistentes e as possíveis soluções. Eles também podem refletir sobre a importância do engajamento global e da cooperação entre os países para enfrentar esses desafios.

Atividade Prática: Simulação de Orçamento Familiar

Objetivo: Permitir que os estudantes compreendam os desafios enfrentados por famílias de baixa renda ao administrar seus recursos financeiros e promover a conscientização sobre as causas e impactos da pobreza.

Materiais necessários:

- Papel e caneta para os estudantes
- Lista de despesas mensais típicas (aluguel, comida, transporte, contas de serviços públicos, etc.)
- Orçamentos mensais fictícios para diferentes famílias (uma família de baixa renda, uma família de renda média e uma família de alta renda)

Procedimento:

1. Introdução:

- Explique aos estudantes que eles participarão de uma simulação para entender como diferentes níveis de renda afetam a capacidade das famílias de atenderem às suas necessidades básicas.
- Apresente os conceitos de renda, despesas fixas e variáveis, e a importância do orçamento na administração financeira.

2. Distribuição de Orçamentos:

- Divida os estudantes em grupos, e distribua a cada grupo um orçamento mensal fictício para uma família com base em sua renda atribuída (baixa, média ou alta).
- Forneça uma lista de despesas mensais típicas e explique que os grupos devem alojar seus recursos de acordo com essas despesas, priorizando as necessidades básicas.

3. Planejamento Orçamentário:

- Os grupos devem trabalhar juntos para elaborar um plano de orçamento mensal, decidindo quanto dinheiro será alocado para cada categoria de despesa e identificando possíveis desafios e dificuldades.

4. Apresentação e Discussão:

- Após completar o planejamento, cada grupo apresentará seu orçamento mensal e explicará suas decisões de alocação de recursos.
- Facilite uma discussão em grupo sobre as diferenças entre os orçamentos das famílias de baixa, média e alta renda, destacando as dificuldades



enfrentadas pelas famílias de baixa renda para equilibrar suas despesas e satisfazer suas necessidades básicas.

5. Reflexão Individual:

- Peça aos estudantes que escrevam uma reflexão individual sobre o que aprenderam durante a simulação, destacando as dificuldades enfrentadas pelas famílias de baixa renda e possíveis maneiras de apoiar essas famílias na luta contra a pobreza.

[Clique aqui e saiba mais sobre esta apostila](#)