



**3º Ano Ensino Médio  
2º Bimestre**

# **Humanidades e Ciências Sociais**



**Apostilas de  
Educação**

## **Apresentação**

Apresentamos a apostila de “Humanidades e Ciências Sociais” do 3º Ano do Ensino Médio para o 2º Bimestre. Este material foi elaborado para fornecer recursos instrutivos e práticos que promovam uma compreensão profunda e reflexiva sobre os temas abordados.

O conteúdo desta apostila abrange uma variedade de assuntos relevantes para os alunos do ensino médio. Iniciamos com uma introdução aos "Tempos de Mudança", explorando a natureza e o impacto das mudanças sociais ao longo da história humana. Em seguida, abordamos questões como conflitos sociais, identidade pessoal e coletiva, ocupação urbana, qualidade de vida, violência na sociedade brasileira, mercado de trabalho atual, tecnologia e globalização.

Cada tópico desta apostila inclui textos informativos, questões abertas resolvidas e atividades práticas, fornecendo uma abordagem abrangente e interativa para o ensino e aprendizado dos alunos.

Esperamos que este material enriqueça suas aulas e inspire seus alunos a se envolverem de forma significativa com os temas apresentados.

[apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

## Conteúdo

### **2º Bimestre - Tempos de mudança:**

- Introdução aos Tempos de Mudança
- Conflitos, Sociabilidade e Juventude
- Construindo Nossa Identidade
- Ocupação Urbana e Espaços de Pertencimento
- Qualidade de Vida e Comunidade
- Impacto da Violência na Sociedade Brasileira
- O Mundo do Trabalho Hoje
- Reflexões Sobre o Trabalho
- Envelhecendo no Mercado de Trabalho
- Tecnologia e Mudança Social
- Globalização e Identidade
- Construindo Futuros Possíveis

HUMANIDADES E CIÊNCIAS SOCIAIS	
3º ANO DO ENSINO MÉDIO	
2º BIMESTRE	
TEMA	PLANO DE AULA
Tempos de mudança	Introdução aos Tempos de Mudança

Ao longo da história humana, a mudança tem sido uma constante. Desde os primórdios da civilização até os dias atuais, os seres humanos têm experimentado transformações em diversos aspectos de suas vidas. Seja nas estruturas sociais, nos avanços tecnológicos, nas ideologias políticas ou nas relações interpessoais, a mudança é um fenômeno inevitável que molda o curso da sociedade.

Para a juventude, em particular, os tempos de mudança são especialmente marcantes. São períodos de descoberta, aprendizado e adaptação, nos quais os jovens se encontram constantemente em transição entre o que foram, o que são e o que desejam se tornar. As mudanças sociais e culturais que ocorrem ao redor deles influenciam diretamente sua visão de mundo, suas aspirações e suas interações com os outros.

A sociabilidade, por sua vez, é profundamente impactada por essas mudanças. Novas formas de comunicação, como as redes sociais e a internet, redefinem os padrões de interação social, aproximando pessoas de diferentes partes do mundo e proporcionando novas oportunidades de conexão. Ao mesmo tempo, essas tecnologias podem criar barreiras à comunicação face a face e alterar a natureza dos relacionamentos interpessoais.

Os conflitos também são parte intrínseca dos tempos de mudança. À medida que as sociedades evoluem e se transformam, surgem novos desafios e pontos de tensão. Questões relacionadas à justiça social, direitos humanos, igualdade de gênero e preservação ambiental frequentemente geram debates acalorados e confrontos ideológicos. No entanto, é justamente através desses conflitos que as sociedades podem progredir e se reinventar, buscando soluções para os problemas que as afligem.

Nesse sentido, os tempos de mudança são momentos de oportunidade e desafio. Eles nos convidam a refletir sobre o passado, a enfrentar os desafios do presente e a imaginar o futuro que desejamos construir. Ao abraçarmos a mudança com mente aberta e coração corajoso, podemos nos tornar agentes de transformação em nossas próprias vidas e na sociedade como um todo.

## Questões

**1. Como você enxerga o papel da mudança na sociedade contemporânea?**

- Resposta: A mudança desempenha um papel fundamental na sociedade contemporânea, moldando nossas vidas de várias maneiras, desde avanços tecnológicos até transformações culturais e sociais.

**2. Como as mudanças sociais podem afetar a identidade e as relações interpessoais dos jovens?**

- Resposta: As mudanças sociais podem influenciar a forma como os jovens se veem e se relacionam com os outros, desafiando suas percepções de identidade e criando novas dinâmicas nos relacionamentos pessoais.

**3. Quais são os principais conflitos que surgem em tempos de mudança e como eles podem ser abordados?**

- Resposta: Os principais conflitos em tempos de mudança podem incluir questões relacionadas à justiça social, direitos humanos e preservação ambiental. Esses conflitos podem ser abordados por meio do diálogo, da busca por soluções inclusivas e do compromisso com valores éticos e morais.

**4. De que maneira as novas tecnologias têm impactado a forma como nos relacionamos e interagimos socialmente?**

- Resposta: As novas tecnologias têm transformado profundamente a forma como nos comunicamos e nos relacionamos, criando novas formas de interação social, ao mesmo tempo em que podem gerar desconexão e isolamento.

**5. Como podemos nos preparar para lidar com os desafios e oportunidades dos tempos de mudança?**

- Resposta: Podemos nos preparar para lidar com os desafios e oportunidades dos tempos de mudança cultivando uma mentalidade aberta à aprendizagem, desenvolvendo habilidades de adaptação, promovendo a empatia e o respeito mútuo, e buscando compreender as diferentes perspectivas e experiências.

## **Atividade Prática: Explorando os Tempos de Mudança**

**Objetivo:** Promover a compreensão dos alunos sobre o papel da mudança na sociedade contemporânea, além de destacar seus impactos na juventude, sociabilidade e conflitos, através de uma simulação de debate.

### **Materiais necessários:**

- Sala de aula ou espaço adequado para o debate
- Lista de tópicos relacionados aos tempos de mudança (exemplos: avanços tecnológicos, mudanças culturais, questões sociais)
- Cartões com os papéis dos participantes (debatedores, moderador, espectadores)
- Quadro ou flipchart para registrar os principais pontos discutidos

### **Procedimento:**

#### **1. Preparação:**

- Divida a turma em grupos pequenos e atribua a cada grupo um tópico relacionado aos tempos de mudança.
- Os grupos terão um tempo designado para pesquisar e preparar argumentos sobre o tema atribuído.

#### **2. Seleção dos participantes:**

- Selecione dois alunos para atuarem como debatedores principais de cada grupo.
- Escolha um moderador para conduzir o debate e garantir a ordem e a equidade nas intervenções.
- Os demais alunos serão os espectadores e terão um papel ativo na formulação de perguntas e comentários durante o debate.

#### **3. Estrutura do Debate:**

- O debate será organizado em rodadas, com cada grupo apresentando seus argumentos sobre o tópico atribuído.
- Os debatedores terão a oportunidade de expor suas opiniões, apresentar dados e exemplos relevantes, enquanto o moderador garantirá o respeito mútuo e a ordem do debate.
- Após as apresentações, os espectadores poderão fazer perguntas e comentários aos debatedores, estimulando a interação e a troca de ideias.

#### **4. Reflexão e Conclusão:**

- Ao final do debate, o moderador resumirá os principais pontos discutidos e abrirá espaço para reflexões finais por parte de todos os participantes.
- Os alunos serão convidados a escrever um breve ensaio refletindo sobre o debate e expressando suas próprias opiniões sobre o tema dos tempos de mudança na sociedade contemporânea.

#### **Resultados Esperados:**

- Os alunos desenvolverão habilidades de pesquisa, argumentação e expressão verbal.
- Eles compreenderão melhor a complexidade dos tempos de mudança e sua influência nas diferentes esferas da sociedade.
- A atividade estimulará o pensamento crítico, a colaboração e o respeito às diferentes perspectivas.

**[Clique aqui para saber mais sobre esta apostila](#)**