

Educação de Jovens e Adultos (EJA)

PRÁTICAS COMUNICATIVAS E CRIATIVAS

*Educação para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável*



**Apostilas de
Educação**

Apresentação

Apresentamos nossa apostila voltada para o Ensino de Jovens e Adultos (EJA), com foco em Práticas Comunicativas e Criativas para a "Educação para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável". Esta apostila foi elaborada para oferecer um conjunto abrangente de recursos pedagógicos, incluindo textos, questões abertas resolvidas e atividades práticas, com o intuito de promover uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade.

Durante o 1º Período, abordamos temas essenciais como os conceitos fundamentais da Educação e a importância do Acesso Universal à Educação. No 2º Período, concentramos nossos esforços na Educação Inclusiva e de Qualidade, bem como nas questões relacionadas à Pobreza e Desigualdades Sociais, explorando caminhos para a superação desses desafios. Já no 3º Período, aprofundamos o entendimento sobre Trabalho e Emprego, além de analisarmos o papel das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) no mercado de trabalho atual.

Cada período e bimestre foram estruturados para proporcionar aos alunos uma aprendizagem significativa e contextualizada, incentivando o pensamento crítico, a criatividade e a reflexão sobre questões importantes para o desenvolvimento pessoal e social.

apostilasdeeducacao.com

Conteúdo

1º período

1º Bimestre - Educação e Mudança:

- Conceitos de Educação
- Acesso Universal à Educação

2º Bimestre - Educação Inclusiva e de qualidade:

- Educação Inclusiva e Equitativa
- Educação, Diversidade e Qualidade de Vida

2º Período

1º Bimestre - Pobrezas: contexto e conceitos

- Conceitos de Pobreza e Desigualdades Sociais
- Pobreza e Arte como Expressão Cultural

2º Bimestre - Pobreza, desigualdades: caminhos para a superação

- Tecnologia Digital e Desigualdades Sociais
- Renda e Ações para o Aumento da Renda Per Capita

3º Período

1º Bimestre - Trabalho e emprego:

- Conceitos de Trabalho e Emprego
- Carreira Profissional e Habilidades Socioemocionais

2º Bimestre - TIDCs e o mercado de trabalho:

- Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs)
- Proteção de Dados e Segurança Cibernética

PRÁTICAS COMUNICATIVAS E CRIATIVAS	
ENSINO MÉDIO EJA “EDUCAÇÃO PARA OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO”	
1º PERÍODO – 1º BIMESTRE	
TEMA	PLANO DE AULA
Educação e Mudança	Conceitos de Educação

Na trajetória do desenvolvimento humano, a Educação é um pilar fundamental que molda indivíduos e sociedades. No cerne dos debates educacionais, encontramos conceitos que transcendem fronteiras e culturas, delineando os fundamentos dessa jornada de aprendizado e crescimento.

A Educação, em sua essência, representa um processo dinâmico de adquirir conhecimento, habilidades, valores e perspectivas que moldam a compreensão do mundo e influenciam as interações humanas. É um processo contínuo que se estende ao longo da vida, capacitando os indivíduos a enfrentarem os desafios e aproveitarem as oportunidades que surgem em suas trajetórias.

Além disso, a Educação se manifesta em diversas formas, incluindo a educação formal, não formal e informal. A educação formal é aquela estruturada e institucionalizada, geralmente conduzida em ambientes como escolas, universidades e centros de formação profissional. Por sua vez, a educação não formal ocorre fora do sistema escolar tradicional e pode incluir atividades como cursos extracurriculares, programas de capacitação e workshops. Já a educação informal é aquela que ocorre de maneira não intencional, por meio das experiências cotidianas, interações sociais e observações do ambiente.

É imperativo reconhecer a Educação como um direito público subjetivo, garantido a todos os indivíduos independentemente de sua origem, status socioeconômico ou condição. Através do acesso à Educação, os indivíduos têm a oportunidade de desenvolver seu potencial máximo, contribuindo não apenas para seu próprio bem-estar, mas também para o progresso coletivo da sociedade.

Nesse sentido, tanto o Estado quanto a família desempenham papéis cruciais na promoção e garantia do direito à Educação. Cabe ao Estado criar políticas e programas que assegurem o acesso universal à Educação, bem como garantir a qualidade e a equidade do sistema educacional. Por sua vez, a família desempenha um papel fundamental no apoio ao processo educativo, fornecendo um ambiente favorável ao aprendizado, incentivando a curiosidade e o pensamento crítico, e transmitindo valores éticos e morais que sustentam a formação integral dos indivíduos.

Questões

- 1. Qual é a importância da educação formal, não formal e informal na vida de um indivíduo?** *Resposta:* A educação formal proporciona uma base acadêmica sólida, preparando os alunos para o mercado de trabalho e para a vida adulta. A educação não formal complementa essa aprendizagem, oferecendo oportunidades adicionais de desenvolvimento de habilidades e conhecimentos. Já a educação informal ocorre de forma natural no dia a dia, através de experiências cotidianas e interações sociais, contribuindo para o aprendizado contínuo ao longo da vida.
- 2. Como a educação pode ser vista como um direito público subjetivo?** *Resposta:* A educação é reconhecida internacionalmente como um direito humano fundamental, garantido a todos os indivíduos, independentemente de sua origem, gênero, raça ou condição socioeconômica. Como direito público subjetivo, significa que cada pessoa tem o direito de acessar a educação de qualidade, e o Estado tem a obrigação de garantir esse acesso e proporcionar condições equitativas para o pleno desenvolvimento de cada indivíduo.
- 3. Quais são os deveres do Estado em relação à educação?** *Resposta:* O Estado tem a responsabilidade de criar políticas educacionais que garantam o acesso universal à educação de qualidade, bem como de fornecer recursos adequados para o funcionamento eficaz das instituições educacionais. Além disso, deve promover a igualdade de oportunidades educacionais, combater a discriminação e garantir a inclusão de grupos marginalizados. Também é incumbência do Estado fiscalizar e avaliar o sistema educacional para garantir sua eficácia e qualidade.
- 4. Quais são os papéis e responsabilidades da família no processo educativo?** *Resposta:* A família desempenha um papel crucial no apoio ao processo educativo, fornecendo um ambiente estimulante e favorável ao aprendizado. Isso inclui incentivar a participação escolar, apoiar o desenvolvimento acadêmico e emocional dos filhos, bem como transmitir valores éticos e morais que sustentam a formação integral dos indivíduos. Além disso, a família é responsável por estimular a curiosidade, promover a leitura e proporcionar experiências de aprendizado fora do ambiente escolar.
- 5. Como podemos promover uma educação mais inclusiva e equitativa em nossa comunidade?** *Resposta:* Podemos promover uma educação mais inclusiva e equitativa por meio de políticas e práticas que reconheçam e respeitem a diversidade de cada indivíduo. Isso inclui a implementação de programas de inclusão para alunos com necessidades especiais, a promoção de ambientes escolares seguros e acolhedores para todos os estudantes, e a garantia de acesso igualitário a recursos educacionais e oportunidades de aprendizagem. Além disso,

é essencial fornecer formação adequada para professores e sensibilizar a comunidade sobre a importância da inclusão e da equidade na educação.

Atividade Prática: Produção de Cartazes sobre Direitos Humanos na Educação

Objetivo: Esta atividade prática tem como objetivo envolver os alunos do ensino médio na reflexão sobre a importância dos direitos humanos na educação, incentivando-os a expressar suas ideias de forma criativa através da produção de cartazes informativos e inspiradores.

Materiais necessários:

- Papel cartão ou cartolina
- Canetas coloridas, lápis de cor, marcadores
- Recortes de revistas, jornais ou imagens impressas
- Cola, tesoura
- Lista de direitos humanos para referência

Procedimento:

1. Introdução:

- Inicie a atividade explicando aos alunos a importância dos direitos humanos na educação e como eles podem contribuir para a criação de um ambiente escolar mais inclusivo e respeitoso.

2. Discussão sobre Direitos Humanos:

- Realize uma breve discussão em sala de aula sobre os direitos humanos, destacando sua importância na proteção da dignidade, igualdade e liberdade de todas as pessoas.
- Forneça uma lista de direitos humanos para referência, como os direitos à educação, igualdade, liberdade de expressão, entre outros.

3. Divisão em Grupos e Seleção de Temas:

- Divida a turma em grupos e atribua a cada grupo um tema relacionado aos direitos humanos na educação, como inclusão, diversidade, respeito, igualdade de gênero, liberdade de expressão, entre outros.
- Certifique-se de que cada grupo tenha acesso a materiais de apoio, como recortes de revistas, jornais ou imagens impressas, para complementar sua produção.

4. Produção dos Cartazes:

- Os grupos terão um tempo determinado para produzir seus cartazes, utilizando o papel cartão ou cartolina e os materiais de arte disponíveis.
- Eles devem elaborar um design criativo e informativo que represente o tema atribuído, destacando a importância dos direitos humanos na educação e transmitindo uma mensagem clara e impactante.

5. Apresentação dos Cartazes:

- Após a conclusão da produção, cada grupo apresentará seu cartaz à turma, explicando o tema escolhido, os elementos incluídos e a mensagem transmitida.
- Os alunos podem discutir em grupo sobre os diferentes cartazes e refletir sobre como os direitos humanos podem ser promovidos no contexto educacional.

6. Exibição dos Cartazes:

- Os cartazes podem ser exibidos em áreas de destaque da escola, como corredores, salas de aula ou no mural da sala, para compartilhar as mensagens inspiradoras com toda a comunidade escolar.

Avaliação: Os alunos serão avaliados com base na criatividade, originalidade e eficácia de seus cartazes na transmissão da mensagem sobre os direitos humanos na educação. O objetivo é incentivar a expressão criativa dos alunos e promover a conscientização sobre questões importantes relacionadas aos direitos humanos no ambiente educacional.

[Clique aqui para saber mais sobre esta apostila](#)