



**1º ANO - ENSINO MÉDIO
1º BIMESTRE**

CINEMA E SOCIEDADE



**Apostilas de
Educação**





Apresentação

A apostila “Cinema e Sociedade” para o 1º Ano do Ensino Médio, referente ao 1º Bimestre, foi desenvolvida para explorar as conexões entre o cinema e o universo social, cultural e histórico. Este material reúne planos de aula detalhados, oferecendo suporte prático e teórico para trabalhar temas relevantes e instigantes com seus alunos do Ensino Médio.

O conteúdo abrange uma introdução ao mundo cinematográfico, abordando desde o conceito de cinema até sua evolução tecnológica, narrativa e impacto cultural. Ao longo do bimestre, os alunos serão conduzidos por temas como a transição do cinema mudo para o sonoro, os gêneros cinematográficos e sua diversidade, e as representações sociais em filmes, com foco em questões de gênero, raça e classe.

A relação entre cinema e cultura de massa será discutida de maneira crítica, assim como o papel transformador dos documentários e a importância dos cineclubs como espaços de reflexão coletiva. A história e relevância do cinema nacional também terão destaque, permitindo aos estudantes se conectar com suas próprias raízes culturais.

Cada plano de aula inclui textos informativos, questões abertas com respostas, e atividades práticas dinâmicas que estimulam o pensamento crítico e a criatividade dos estudantes. Este material foi elaborado para facilitar a prática docente, ao mesmo tempo que enriquece o processo de aprendizagem, transformando o cinema em uma poderosa ferramenta pedagógica.

apostilasdeeducacao.com



Conteúdo

1º Bimestre: Introdução ao Cinema e Sociedade

- O que é Cinema?
- História do Cinema: Evolução Tecnológica e Narrativa
- Cinema e Cultura de Massa
- Cinema Mudo e Som: O Impacto Cultural da Transição
- Gêneros Cinematográficos
- Representação Social no Cinema
- Documentários: A Busca pela Verdade
- Cineclubs: O Cinema como Experiência Coletiva
- Cinema Nacional: História e Relevância
- Cinema e a Formação do Imaginário Social

Habilidades

EMIFCG01 - Identificar, selecionar, processar e analisar dados, fatos e evidências com curiosidade, atenção, criticidade e ética, inclusive utilizando o apoio de tecnologias digitais.

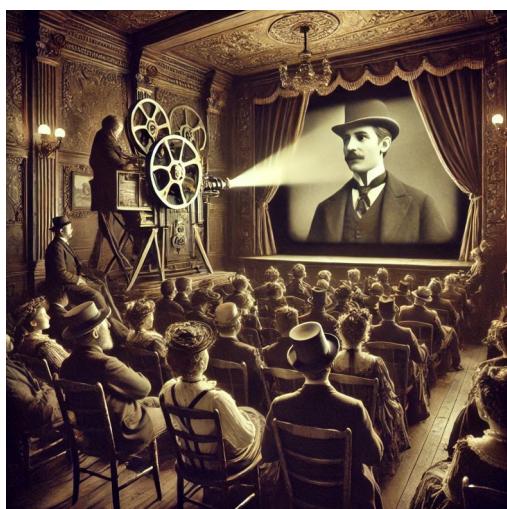
EMIFCG02 - Posicionar-se com base em critérios científicos, éticos e estéticos, utilizando dados, fatos e evidências para respaldar conclusões, opiniões e argumentos, por meio de afirmações claras, ordenadas, coerentes e compreensíveis, sempre respeitando valores universais, como liberdade, democracia, justiça social, pluralidade, solidariedade e sustentabilidade.

EMIFCG03 - Utilizar informações, conhecimentos e... **Esta é a amostra da apostila.**
Saiba mais: apostilasdeeducacao.com



CINEMA E SOCIEDADE	
1º ANO - ENSINO MÉDIO	
1º BIMESTRE	
TEMA	AULA
Introdução ao Cinema e Sociedade	O que é Cinema?
Nome:	Turma:

O cinema é uma forma de arte e comunicação que combina imagem, som e narrativa para contar histórias, expressar emoções, transmitir mensagens e capturar momentos da realidade. Surgido no final do século XIX, o cinema começou como uma experiência visual que fascinava espectadores pela simples reprodução de imagens em movimento, como em “A Chegada do Trem” (1895), dos irmãos Lumière. Ao longo do tempo... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



O cinema vai além do entretenimento, pois reflete e influencia a sociedade. Ele serve como espelho das preocupações, valores, ideologias e mudanças sociais de diferentes épocas. Filmes podem abordar temas históricos, políticos, filosóficos, culturais e sociais, sendo um meio de conscientização e reflexão. Além disso... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

No âmbito artístico, o cinema é uma convergência de várias expressões, como roteiro, direção, atuação, fotografia e música, formando um conjunto de experiências visuais e auditivas. No campo social, ele atua como ferramenta para educar, provocar debates e mobilizar pessoas em torno de causas e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



Questões

1. Qual foi a contribuição dos irmãos Lumière para o surgimento do cinema, e como seu trabalho impactou a cultura da época?

2. Explique como o cinema evoluiu de uma simples experiência visual para se tornar uma forma de arte complexa e multifacetada.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

3. De que maneira o cinema reflete as mudanças sociais e políticas de uma determinada época? Cite exemplos.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com



4. Qual é o papel do cinema na educação e na formação de uma consciência crítica?

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

5. Na sua opinião, o que torna o cinema uma linguagem universal, capaz de transcender barreiras culturais e linguísticas?

Respostas

1. Os irmãos Lumière foram pioneiros na criação do cinematógrafo, um dispositivo que permitia a exibição de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
2. O cinema evoluiu incorporando elementos como som, cor, edição avançada e efeitos especiais. Essa transformação permitiu que... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
3. O cinema reflete mudanças sociais e políticas ao abordar temas como guerras, movimentos civis e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com



4. O cinema na educação promove o pensamento crítico ao apresentar questões históricas, sociais e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](#)**
5. O cinema é uma linguagem universal porque utiliza imagens e sons que, muitas vezes, dispensam explicações verbais para... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](#)**

Atividade Prática: Exibição e Análise de Curtas Clássicos

Título da Atividade: Descobrindo o Impacto do Cinema: Uma Jornada aos Primórdios

Objetivo:

Compreender o surgimento do cinema e seu impacto cultural e social na época, além de explorar sua relevância como meio de comunicação e arte.

Etapas da Atividade:

1. Preparação:

- Antes da aula, o professor selecionará uma série de curtas clássicos, incluindo... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](#)**

2. Exibição dos Curtas:

- Iniciar a aula com uma breve introdução sobre o contexto histórico do cinema no final do século XIX, explicando como ele era percebido na época e seu impacto inicial.
- Exibir os curtas para a turma, destacando o... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](#)**

3. Discussão em Grupo:

- Dividir a turma em pequenos grupos e propor perguntas para discussão, como:
 - Qual foi... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](#)**
- Cada grupo registra suas reflexões para compartilhar na etapa seguinte.



4. Debate Coletivo:

- Reunir os grupos e promover um debate, guiado por... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

5. Produção Criativa:

- Propor que os alunos, em duplas ou trios, criem... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- Utilizando celulares, gravar curtas simples e exibi-los em uma "mostra" para a turma.

Avaliação:

Os alunos serão avaliados pela participação na discussão, criatividade na produção do curta e capacidade de relacionar o conteúdo histórico ao impacto cultural do cinema.

Essa atividade integra teoria e prática, estimulando o pensamento crítico e a criatividade dos estudantes.

Para esta apostila completa (68 páginas), acesse:

<https://apostilasdeeducacao.com/2024/11/16/cinema-e-sociedade-1o-ano-1o-bimestre-ensino-medio/>