



# **DINÂMICAS DO DEBATE E DA ARGUMENTAÇÃO**

**1º Ano do Ensino Médio**

**2º Bimestre**



**Apostilas de  
Educação**



## Apresentação

Esta apostila foi elaborada para o 1º ano do Ensino Médio, com o objetivo de explorar as dinâmicas do debate e da argumentação ao longo do 2º bimestre. Com uma abordagem prática e reflexiva, ela oferece planos de aula completos que combinam textos informativos, questões abertas com respostas exemplares e atividades interativas. A proposta é desenvolver nos alunos habilidades essenciais para a construção de argumentos sólidos, o pensamento crítico e a comunicação eficaz.

O conteúdo aborda temas que estimulam a investigação, a análise e a criatividade, como a redação de artigos de opinião, técnicas de pesquisa para fundamentação argumentativa, estratégias para contra-argumentação e o reconhecimento de falácias em discursos públicos.

Questões contemporâneas, como dilemas éticos e debates entre gerações, foram incorporadas para promover o diálogo e a empatia. Além disso, atividades práticas como debates regrados, exercícios de oratória e sessões de audiências simuladas garantem o engajamento dos estudantes.

Cada aula foi planejada para proporcionar experiências significativas que integram teoria e prática. O objetivo é preparar os alunos para expressarem suas ideias com clareza e segurança, respeitando opiniões divergentes e ampliando sua visão de mundo.

[apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)



## Conteúdo

### 2º Bimestre: Construindo Argumentos

- Técnicas de Pesquisa para Argumentação
- Redação de Artigo de Opinião
- Estratégias para Contra-Argumentação
- Desconstruindo Faláncias em Discursos Públicos
- Audiência Pública
- Oratória: Expressão Corporal
- Debate Regrado
- Ética e Moral: Situações Dilemas
- Argumentação Criativa
- Debate de Gerações: Conflitos e Perspectivas



## Habilidades

EMIFCG01 - Identificar, selecionar, processar e analisar dados, fatos e evidências com curiosidade, atenção, criticidade e ética, inclusive utilizando o apoio de tecnologias digitais.

EMIFCG02 - Posicionar-se com base em critérios científicos, éticos e estéticos, utilizando dados, fatos e evidências para respaldar conclusões, opiniões e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**



DINÂMICAS DO DEBATE E DA ARGUMENTAÇÃO	
1º ANO - ENSINO MÉDIO	
2º BIMESTRE	
TEMA	AULA
Construindo Argumentos	Técnicas de Pesquisa para Argumentação
Nome:	Turma:

A pesquisa é um elemento crucial na construção de uma argumentação sólida, seja em trabalhos acadêmicos, debates ou redações. Para garantir a qualidade de uma argumentação, é fundamental saber identificar e selecionar evidências e fontes confiáveis. As evidências podem incluir dados estatísticos, estudos acadêmicos, exemplos históricos, relatos de especialistas ou... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**



O primeiro passo é compreender a pergunta ou tema a ser investigado. Um objetivo claro orienta a pesquisa e evita que informações irrelevantes sejam incluídas. Após definir o foco, a próxima etapa é utilizar ferramentas adequadas, como bibliotecas digitais, bases de dados acadêmicas (ex.: Google Scholar, Scielo, PubMed) e jornais de grande circulação. Para temas específicos, é útil... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

A avaliação das fontes é essencial para garantir a confiabilidade das informações. Fontes acadêmicas revisadas por pares, artigos de jornais renomados e sites governamentais são exemplos de materiais confiáveis. Por outro lado, informações de blogs pessoais ou redes sociais devem ser analisadas com cautela, verificando se há respaldo em fontes



verificadas. Além disso, é importante observar a data das publicações, pois... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

Organizar as informações coletadas é outra técnica fundamental. Ferramentas digitais, como planilhas ou aplicativos de organização, ajudam a categorizar as evidências por relevância e tema. Além disso, é necessário manter a ética, citando corretamente as fontes para evitar plágio. Seguindo essas etapas, qualquer estudante ou pesquisador pode... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

## Questões

1. Por que é importante avaliar a confiabilidade das fontes de pesquisa durante a construção de uma argumentação?

---

---

---

---

2. Quais são as principais características de uma fonte confiável? Cite exemplos.

---

---

---

---

3. Como o uso de dados desatualizados pode impactar a qualidade de uma argumentação?

---

---

---



---

---

4. Explique a importância de organizar as informações coletadas durante uma pesquisa. Qual ferramenta você recomendaria para isso?

---

---

---

---

---

5. Quais estratégias podem ser utilizadas para identificar viés em uma fonte de pesquisa?

---

---

---

---

---



## Respostas

1. Por que é importante avaliar a confiabilidade das fontes de pesquisa durante a construção de uma argumentação?  
Avaliar a confiabilidade das fontes garante que a argumentação seja embasada em fatos precisos e credíveis, aumentando... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
2. Quais são as principais características de uma fonte confiável? Cite exemplos.  
Fontes confiáveis possuem autoria identificada, são publicadas por instituições respeitadas e apresentam dados verificáveis. Exemplos incluem... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
3. Como o uso de dados desatualizados pode impactar a qualidade de uma argumentação?  
Dados desatualizados podem levar a conclusões imprecisas ou irrelevantes, já que não refletem a realidade atual. Isso pode... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
4. Explique a importância de organizar as informações coletadas durante uma pesquisa. Qual ferramenta você recomendaria para isso?  
A organização evita que informações importantes sejam perdidas e facilita a conexão entre ideias. Ferramentas como planilhas no... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
5. Quais estratégias podem ser utilizadas para identificar viés em uma fonte de pesquisa?  
Verificar o autor, instituição e possíveis interesses financeiros associados à publicação são formas de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

## Atividade Prática

**Título:** Investigação Crítica: Construindo uma Argumentação com Fontes Confiáveis

**Objetivo:** Ensinar os estudantes a levantar evidências confiáveis e identificar possíveis vieses em fontes de pesquisa, aplicando essas habilidades na construção de uma mini-argumentação.



### Descrição da Atividade:

- 1. Introdução (20 minutos):** O professor introduzirá o tema explicando a diferença entre fontes confiáveis e não confiáveis. Utilizará exemplos reais de notícias ou artigos para mostrar como identificar evidências confiáveis e detectar vieses.
- 2. Pesquisa Prática (40 minutos):** Divida os alunos em grupos de 3 ou 4 integrantes. Cada grupo receberá um tema (ex.: impacto ambiental do plástico, importância da... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](https://apostilasdeeducacao.com)**
- 3. Análise Crítica (30 minutos):** Após a pesquisa, os grupos apresentarão as fontes encontradas, explicando por que... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](https://apostilasdeeducacao.com)**
- 4. Construção de Argumentação (30 minutos):** Com base nas evidências levantadas, cada grupo escreverá um pequeno texto argumentativo de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](https://apostilasdeeducacao.com)**
- 5. Apresentação e Feedback (30 minutos):** Os grupos apresentarão suas argumentações à turma. O professor e os colegas fornecerão feedback, avaliando a qualidade das fontes e a clareza da argumentação.

### Material Necessário:

- Acesso à internet
- Computadores ou celulares
- Projetor (para a introdução)
- Folhas ou aplicativos para anotações

### Critérios de Avaliação:

- Seleção de fontes confiáveis
- Clareza na identificação de evidências

**Para esta apostila completa (66 páginas), acesse:**

**<https://apostilasdeeducacao.com/2025/01/17/dinamicas-do-debate-e-da-argumentacao-1o-ano-2o-bimestre-ensino-medio/>**