

**1º ANO ENSINO MÉDIO
2º BIMESTRE**

Leituras e Vivências em Língua Espanhola



**Apostilas de
Educação**

Apresentação

A apostila “Leituras e Vivências em Língua Espanhola” do 1º Ano do Ensino Médio, referente ao 2º Bimestre, foi elaborada para oferecer aos professores um material prático e enriquecedor. Com foco no vocabulário cotidiano e na cultura, este recurso busca integrar o aprendizado do idioma com experiências significativas, promovendo o engajamento dos alunos.

Ao longo do 2º bimestre, os conteúdos explorados abrangem temas essenciais para a construção do conhecimento linguístico e cultural. Assuntos como vocabulário de alimentos, mercados, e compras ajudam os estudantes a se prepararem para situações reais de comunicação. Tópicos como família, relações, rotinas diárias e festividades, incluindo o icônico Día de los Muertos, oferecem uma imersão nas tradições e valores de países hispanofalantes, permitindo conexões culturais profundas. Além disso, o estudo de música, esportes e lazer amplia o vocabulário em contextos sociais e de entretenimento.

A apostila inclui textos informativos que contextualizam os temas, questões abertas com respostas detalhadas para guiar o raciocínio crítico e atividades práticas que estimulam a interação oral e escrita. Verbos reflexivos e pronomes possessivos são abordados em situações práticas, fortalecendo o domínio gramatical.

apostilasdeeducacao.com

Conteúdo

2º Bimestre: Vocabulário do Cotidiano e Cultura

- Vocabulário de alimentos
- Mercados e compras
- Familia y relaciones
- Horas e rotinas diárias
- Música em espanhol
- Cultura popular
- Festividades hispano-americanas: Día de los Muertos
- Verbos reflexivos
- Pronomes possessivos
- Esportes e lazer

Habilidades

EMIFLGG01 - Investigar e analisar a organização, o funcionamento e/ou os efeitos de sentido de enunciados e discursos materializados nas diversas línguas e linguagens (imagens estáticas e em movimento; música; linguagens corporais e do movimento, entre outras), situando-os no contexto de um ou mais campos de atuação social e considerando dados e informações disponíveis em diferentes mídias.

EMIFCG04 - Reconhecer e analisar diferentes manifestações criativas, artísticas e culturais, por meio de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

LEITURAS E VIVÊNCIAS EM LÍNGUA ESPANHOLA	
1º ANO - ENSINO MÉDIO	
2º BIMESTRE	
TEMA	AULA
Vocabulário do Cotidiano e Cultura	Vocabulário de alimentos
Nome:	Turma:

Aprender o vocabulário de alimentos em espanhol é fundamental para quem deseja se comunicar eficazmente em países hispanofalantes. Este conhecimento não só facilita interações cotidianas, como fazer compras em mercados ou pedir refeições em restaurantes, mas também aprofunda a compreensão cultural. Por exemplo, entender os nomes dos ingredientes em uma receita ou... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



Começando com os básicos, "pan" significa pão, "leche" é leite, e "agua" é água. Frutas comuns incluem "manzana" (maçã), "plátano" (banana), "naranja" (laranja), "uva" (uva) e "fresa" (morango). Entre os vegetais, temos "tomate" (tomate), "lechuga" (alface), "zanahoria" (cenoura)... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

No caso das carnes, "pollo" é frango, "carne de res" refere-se à carne bovina, e "cerdo" é porco. Para frutos do mar, "pescado" significa peixe, "mariscos" são frutos do mar em geral, e "gambas" são... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Bebidas também são essenciais: "café" (café), "té" (chá), "jugo" ou "zumo" (suco, dependendo do país), e "vino" (vinho). Para sobremesas, palavras como "helado"

(sorvete), "pastel" (bolo) e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Conhecer este vocabulário é especialmente útil ao viajar. Imagine entrar em um restaurante em Madri e ser capaz de ler o menu sem dificuldades, ou visitar um mercado em Bogotá e negociar preços em espanhol. Além disso, muitos pratos têm nomes que não são traduzidos, como "paella", "tapas" ou "empanadas", e entender... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Desse modo, dedicar tempo para aprender e praticar o vocabulário de alimentos em espanhol é um investimento que trará benefícios tanto em contextos práticos quanto culturais. É uma porta de entrada para novas experiências e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Questões:

1. Explique por que o conhecimento do vocabulário de alimentos em espanhol é importante para a compreensão cultural dos países hispanofalantes.

2. Liste dez itens alimentícios em espanhol e seus equivalentes em português, divididos entre frutas, vegetais e proteínas.

3. Descreva uma situação em que saber pedir alimentos em espanhol pode ser útil em uma viagem.

4. Como as variações regionais influenciam o vocabulário de alimentos em diferentes países hispanofalantes? Dê exemplos.

5. Crie um diálogo em espanhol entre um cliente e um vendedor em um mercado, usando pelo menos cinco palavras do vocabulário aprendido.

Respostas:

1. **Resposta:** O vocabulário de alimentos em espanhol é essencial para compreender a cultura dos países hispanofalantes porque a culinária é... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
2. **Resposta:**
 - **Frutas:**
 - Manzana - Maçã
 - Plátano - ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
 - **Vegetais:**
 - Tomate - Tomate
 - Lechuga - Alface
 - Zanahoria - ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
 - **Proteínas:**
 - Pollo - Frango
 - Carne de res - Carne bovina
 - Cerdo - Porco
 - Pescado - ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
3. **Resposta:** Saber pedir alimentos em espanhol é útil ao visitar um restaurante em um país hispanofalante, onde o cardápio está em... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
4. **Resposta:** As variações regionais influenciam o vocabulário de alimentos, pois cada país ou região pode ter termos diferentes para... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
5. **Resposta:**

Cliente: Buenos días, ¿cuánto cuesta el kilo de manzanas?

Vendedor: Buenos días, el kilo de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Atividade Prática: Simulação de Restaurante Hispano

Objetivo: Praticar o vocabulário de alimentos e expressões comuns em espanhol através da simulação de situações reais em um restaurante.

Descrição da Atividade:

1. Divisão de Grupos:

- Divida a turma em grupos de quatro a seis alunos.
- Dentro de cada grupo, atribua os papéis de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

2. Preparação:

- Os alunos que serão os garçons devem criar um menu em espanhol, incluindo entradas, pratos principais, sobremesas e bebidas. Devem utilizar o vocabulário aprendido e podem... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- Os clientes devem pensar em preferências alimentares e possíveis alergias para tornar o diálogo mais realista.
- O chef pode preparar descrições detalhadas dos pratos para auxiliar o garçom nas explicações.

3. Execução:

- Simule a experiência de um restaurante. Os clientes chegam, são... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- O garçom oferece o menu e descreve os pratos do dia, usando expressões como "Le recomiendo..." ou "El plato del día es...".
- Os clientes fazem perguntas sobre os pratos, ingredientes e expressam suas preferências, usando frases como... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- O garçom anota os pedidos e se comunica com o chef, que confirma a disponibilidade dos pratos.
- Após a refeição, os clientes pedem a conta, e o garçom a apresenta, utilizando vocabulário relacionado a números e pagamentos.

4. Regras:

- Toda a interação deve ser em espanhol.

- Incentivar o uso de expressões de cortesia, como "por favor", "gracias", "de nada".
- Os alunos devem... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

5. Conclusão:

- Cada grupo apresenta sua simulação para a classe.
- Após as apresentações, discutem-se as dificuldades encontradas e as novas palavras aprendidas.
- O professor fornece feedback sobre a pronúncia, uso do vocabulário e fluência.

Materiais Necessários:

- Cardápios elaborados pelos alunos, impressos ou em formato digital.
- Papel e caneta para... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- Mesas e cadeiras organizadas para simular o ambiente de um restaurante.

Avaliação:

- Participação ativa e colaboração em grupo.
- Uso correto e variado do vocabulário de alimentos em espanhol.
- Criatividade na elaboração do menu e realismo na simulação.

Benefícios da Atividade:

- Desenvolve habilidades de comunicação oral em um contexto prático.
- Amplia o conhecimento cultural sobre a gastronomia hispânica.
- Promove a confiança no... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- Estimula o trabalho em equipe e a criatividade.

Para esta apostila completa (68 páginas), acesse:

<https://apostilasdeeducacao.com/2025/01/17/leituras-e-vivencias-em-lingua-espanhola-1o-ano-2o-bimestre-ensino-medio/>