

1º ANO - ENSINO MÉDIO
3º BIMESTRE

AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA





Apresentação

A apostila “Agricultura de Base Ecológica” para o 1º Ano do Ensino Médio, referente ao 3º Bimestre, foi desenvolvida para enriquecer as práticas pedagógicas, com foco em conteúdos que promovem a conscientização ambiental, a sustentabilidade e a valorização da agricultura familiar. Este material foi elaborado para abordar temas essenciais do terceiro bimestre, estimulando o aprendizado crítico e reflexivo dos estudantes sobre questões agrícolas e alimentares que impactam diretamente nossa sociedade e o meio ambiente.

A apostila contempla planos de aula detalhados, textos informativos, questões abertas com respostas e atividades práticas dinâmicas que exploram assuntos como agricultura familiar e agroecologia, o consumo consciente de alimentos orgânicos, a produção de hortaliças em pequenos espaços e a importância das hortas comunitárias. Além disso, temas como resíduos de agrotóxicos, PANCs (Plantas Alimentícias Não Convencionais), segurança alimentar e nutricional, e produção e consumo sustentável são tratados com profundidade, convidando os alunos a refletirem sobre os desafios e as soluções para um sistema alimentar mais justo e equilibrado.

Com uma abordagem interdisciplinar, os conteúdos foram pensados para dialogar com diversas áreas do conhecimento, estimulando a integração entre teoria e prática. As atividades propostas incentivam a participação ativa dos estudantes, promovendo vivências significativas e desenvolvendo habilidades como o pensamento crítico, o trabalho em equipe e a resolução de problemas.

apostilasdeeducacao.com



Conteúdo

3º Bimestre: Agricultura Familiar, Saúde e Alimentação

- Agricultura Familiar e Agroecologia
- Estudo e Consumo de Alimentos Orgânicos
- Saúde e Trabalho Rural
- Produção de Hortaliças em Pequenos Espaços
- Resíduos de Agrotóxicos em Alimentos
- Agricultura Urbana: Hortas Comunitárias
- PANCs (Plantas Alimentícias Não Convencionais)
- Segurança Alimentar e Nutricional
- Produtos Orgânicos
- Produção e Consumo Sustentável



Habilidades

EMIFCG01 - Identificar, selecionar, processar e analisar dados, fatos e evidências com curiosidade, atenção, criticidade e ética, inclusive utilizando o apoio de tecnologias digitais.

EMIFCG02 - Posicionar-se com base em critérios científicos, éticos e estéticos, utilizando dados, fatos e evidências para respaldar conclusões, opiniões e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA	
1º ANO - ENSINO MÉDIO	
3º BIMESTRE	
TEMA	AULA
Agricultura Familiar, Saúde e Alimentação	Agricultura Familiar e Agroecologia
Nome:	Turma:

A agricultura familiar é uma forma de produção agrícola que desempenha um papel fundamental na segurança alimentar, na geração de renda local e na preservação de saberes tradicionais. Diferentemente dos grandes empreendimentos agrícolas, a agricultura familiar envolve pequenos produtores que utilizam mão de obra predominantemente familiar e estão fortemente vinculados ao território em que atuam. Essa modalidade produtiva não se limita apenas ao cultivo de alimentos, mas também envolve a criação de animais, o processamento de produtos e a comercialização direta, contribuindo para... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



Em paralelo, a agroecologia surge como um conjunto de práticas e princípios orientados a promover uma agricultura sustentável, respeitando os recursos naturais e a diversidade biológica. Na agroecologia, busca-se a redução do uso de insumos químicos, a valorização de sementes crioulas, a conservação do solo, da água e da biodiversidade, bem como a melhoria das condições de vida dos agricultores e agricultoras. Ao adotar tais práticas, os sistemas produtivos tornam-se mais resilientes, capazes de se adaptar às mudanças... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



A união entre agricultura familiar e agroecologia mostra-se extremamente promissora. Famílias rurais podem produzir alimentos mais saudáveis, livres de resíduos tóxicos, ao mesmo tempo em que preservam as culturas locais e fortalecem a economia regional. Esse modelo produtivo incentiva a comercialização direta, como feiras livres e mercados locais, reduzindo a distância entre produtor e consumidor, o que favorece a transparência, a rastreabilidade dos... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Além disso, a integração da agricultura familiar com práticas agroecológicas contribui para a soberania alimentar, pois garante o acesso a alimentos de qualidade e preço justo. Essa abordagem também promove a inclusão social, a valorização da mulher no campo, a sucessão familiar e a permanência dos jovens no meio rural, elementos fundamentais para a revitalização do espaço agrário e a construção de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Questões

1. Considerando o texto apresentado, quais são as principais características que diferenciam a agricultura familiar dos grandes empreendimentos agrícolas tradicionais?

2. De que forma a agroecologia contribui para a sustentabilidade ambiental e social no meio rural? Explique com exemplos.



3. Por que a integração entre agricultura familiar e práticas agroecológicas é importante para a soberania alimentar e a saúde dos consumidores?

4. Quais são as vantagens da comercialização direta entre produtor e consumidor no contexto da agricultura familiar agroecológica? Analise seus impactos econômicos, sociais e ambientais.

5. Como a adoção de princípios agroecológicos pode contribuir para a manutenção da diversidade cultural, biológica e econômica no campo?



Respostas

1. A agricultura familiar se diferencia por ser conduzida principalmente por pequenos produtores, utilizando mão de obra familiar e... **Esta é a amostra da apostila.** **Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
2. A agroecologia promove o uso racional dos recursos naturais, a proteção do solo, a manutenção da biodiversidade, a redução de insumos químicos e... **Esta é a amostra da apostila.** **Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
3. Ao combinar agricultura familiar com agroecologia, tem-se um sistema de produção mais respeitoso ao meio ambiente e às pessoas. Isso garante... **Esta é a amostra da apostila.** **Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
4. A comercialização direta, como feiras livres e vendas na propriedade, reduz intermediários, aumentando a renda dos agricultores e garantindo... **Esta é a amostra da apostila.** **Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
5. A adoção da agroecologia mantém conhecimentos ancestrais, incentiva a troca de saberes e a proteção de variedades locais de sementes... **Esta é a amostra da apostila.** **Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

Atividade Prática

Título da Atividade: "Mapeando a Agroecologia Local"

Objetivos da Atividade:

- Incentivar os estudantes a conhecerem a realidade da agricultura familiar e práticas agroecológicas em sua região.
- Promover a valorização de produtores locais, compreender suas dificuldades e identificar as soluções adotadas para uma produção sustentável.
- Estimular habilidades de pesquisa, comunicação, análise crítica e reflexão sobre o consumo consciente.

Descrição da Atividade:

1. **Formação de Grupos:** Dividir a turma em grupos de quatro ou cinco estudantes. Cada grupo será responsável por... **Esta é a amostra da apostila.** **Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

2. Levantamento de Informações: Os estudantes deverão preparar um roteiro de perguntas que aborde:

- Quais tipos de produtos são cultivados ou criados?
- Como é feita... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](#)**
- Há uso de agrotóxicos ou são adotadas práticas agroecológicas? Quais?
- Há preservação de sementes crioulas ou variedades tradicionais de plantas?
- Como ocorre... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](#)**
- Quais são os desafios e as perspectivas da agricultura local?

3. Trabalho de Campo (ou Virtual): Os alunos realizarão a entrevista com o agricultor ou agricultora, documentando as respostas por escrito, em áudio ou em vídeo. Caso seja possível, farão uma visita à propriedade, observando as técnicas de plantio, a estrutura e a relação com o meio ambiente.

4. Análise e Sistematização: Com as informações coletadas, os grupos analisarão os dados, identificando as práticas sustentáveis observadas, as dificuldades enfrentadas pelos produtores e as possíveis soluções encontradas. Devem refletir sobre... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](#)**

5. Apresentação dos Resultados: Cada grupo produzirá um relatório e uma apresentação (pode ser um pôster, slides ou um vídeo curto) para a turma, destacando:

- Quais práticas agroecológicas foram identificadas?
- Quais são os principais desafios e oportunidades da agricultura familiar na região?
- Como o consumo consciente pode apoiar esses produtores?

Avaliação: A avaliação considerará o envolvimento na pesquisa, a qualidade das perguntas, a análise crítica, a clareza da apresentação dos resultados e a capacidade de relacionar o conteúdo estudado em sala de aula com as práticas observadas, promovendo a compreensão da importância da agricultura familiar e da agroecologia na construção de um futuro sustentável.



Para esta apostila completa (66 páginas), acesse:

<https://apostilasdeeducacao.com/2025/02/16/agricultura-de-base-ecologica-1o-ano-3o-bimestre-ensino-medio/>