



DINÂMICAS DO DEBATE E DA ARGUMENTAÇÃO

1º Ano do Ensino Médio
3º Bimestre



**Apostilas de
Educação**

Apresentação

A apostila “Dinâmicas do Debate e da Argumentação” para o 1º ano do Ensino Médio, desenvolvida para o 3º bimestre, foi planejada para proporcionar aos alunos uma vivência prática e reflexiva sobre o uso da argumentação em contextos sociais e políticos, fomentando habilidades essenciais para a formação cidadã.

O conteúdo desta apostila está estruturado para abordar temas relevantes e atuais, como argumentação e cidadania, problemas sociais e direitos humanos, debate eleitoral, direitos digitais e fake news, entre outros. Por meio de textos informativos, questões abertas com respostas fundamentadas e atividades práticas inovadoras, os alunos terão a oportunidade de desenvolver competências críticas, éticas e comunicativas.

Cada plano de aula oferece aos docentes uma orientação clara para conduzir discussões, propor dinâmicas participativas e avaliar o progresso dos estudantes. A integração de tópicos como comunicação assertiva, oratória e empatia no debate e análise de discursos de líderes garante a conexão entre teoria e prática, permitindo que os alunos compreendam e apliquem os conceitos de forma contextualizada.

apostilasdeeducacao.com

Conteúdo

3º Bimestre: Aplicação em Contextos Sociais e Políticos

- Argumentação e Cidadania
- Problemas Sociais e Direitos Humanos
- Debate Eleitoral
- Oratória e Empatia no Debate
- Júri Simulado
- Direitos Digitais e Fake News
- Comunicação Assertiva
- Análise de Discurso de Líderes
- Cartas de Opinião
- Conferência Acadêmica

Habilidades

EMIFCG01 - Identificar, selecionar, processar e analisar dados, fatos e evidências com curiosidade, atenção, criticidade e ética, inclusive utilizando o apoio de tecnologias digitais.

EMIFCG02 - Posicionar-se com base em critérios científicos, éticos e estéticos, utilizando dados, fatos e evidências para respaldar conclusões, opiniões e argumentos, por meio de afirmações claras, ordenadas, coerentes e compreensíveis, sempre... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

DINÂMICAS DO DEBATE E DA ARGUMENTAÇÃO	
1º ANO - ENSINO MÉDIO	
3º BIMESTRE	
TEMA	AULA
Aplicação em Contextos Sociais e Políticos	Argumentação e Cidadania
Nome:	Turma:

A argumentação é uma habilidade fundamental para o exercício pleno da cidadania. Em uma sociedade democrática, a participação ativa dos cidadãos é essencial para a construção de um ambiente social mais justo e equitativo. O debate, enquanto prática que valoriza o diálogo e a troca de ideias, fortalece o entendimento mútuo, amplia horizontes e fomenta a busca por... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



No contexto da cidadania, a argumentação vai além de expressar opiniões pessoais; trata-se de fundamentá-las com fatos, dados e raciocínio lógico, sempre respeitando diferentes pontos de vista. Essa habilidade não apenas promove um senso crítico, mas também contribui para o desenvolvimento de empatia e tolerância. Em debates construtivos, os participantes aprendem a considerar perspectivas diversas, enriquecendo... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

A importância do debate para o exercício da cidadania também se reflete em sua capacidade de influenciar decisões políticas e sociais. Por meio de discussões bem fundamentadas, cidadãos podem questionar políticas públicas, propor melhorias e cobrar

accountability de líderes e instituições. Nesse sentido... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Além disso, o debate educativo, especialmente no Ensino Médio, prepara jovens para enfrentar desafios do mundo contemporâneo, como desinformação e discursos polarizados. Ensinar argumentação crítica nas escolas é crucial para formar cidadãos conscientes, que saibam identificar informações confiáveis e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Desse modo, a argumentação e o debate são pilares para o fortalecimento da cidadania. Em uma sociedade plural, onde o diálogo é valorizado, o exercício da cidadania transcende o voto e passa a ser uma prática diária, em que cada indivíduo contribui ativamente para a construção de um... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Fonte: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: MEC, 2017.

Questões

1. O que é argumentação e por que ela é importante no exercício da cidadania?

2. Como o debate contribui para a formação de uma sociedade democrática?



3. Quais habilidades são desenvolvidas durante um debate bem fundamentado?

4. Qual é o papel das escolas no ensino da argumentação e do debate no contexto da cidadania?

5. Dê exemplos de como o debate pode influenciar decisões políticas e sociais.

Respostas:

1. A argumentação é a capacidade de expressar ideias com fundamentação lógica e baseada em fatos. No exercício da cidadania, ela é essencial porque... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
2. O debate promove o diálogo entre diferentes perspectivas, fortalecendo o entendimento mútuo e a busca por soluções compartilhadas. Isso é fundamental para... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
3. Durante um debate, desenvolvem-se habilidades como pensamento crítico, empatia, comunicação clara e capacidade de ouvir. Além disso, os participantes aprendem... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
4. As escolas têm o papel de preparar os jovens para a vida em sociedade, ensinando-os a argumentar e debater de maneira ética e responsável. Isso é feito por... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
5. O debate pode influenciar decisões políticas ao possibilitar que cidadãos discutam políticas públicas, proponham mudanças e pressionem autoridades. Por exemplo... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Atividade Prática: "Simulação de Audiência Pública"

Objetivo: Desenvolver a argumentação crítica e a participação cidadã por meio de uma simulação que reproduz uma audiência pública.

Descrição:

Os alunos serão divididos em grupos, representando diferentes atores sociais (governo, ONGs, empresários, cidadãos comuns, entre outros). A temática será... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Etapas da atividade:

1. Preparação (1 aula):

- Introdução ao tema escolhido, com contextualização e entrega de materiais informativos.
- Orientação sobre como... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

2. Planejamento dos Grupos (1 aula):

- Cada grupo definirá seu posicionamento e os argumentos que defenderá na audiência.
- O professor acompanhará para garantir que todos compreendam suas funções e enfoques.

3. Audiência Simulada (2 aulas):

- Cada grupo apresentará... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- Após todas as apresentações, será aberta uma rodada de perguntas e respostas entre os grupos.

4. Conclusão e Avaliação (1 aula):

- Discussão coletiva sobre o que foi aprendido na atividade.
- Reflexão sobre como o debate contribui para a cidadania e a tomada de decisões em sociedade.

Critérios de Avaliação:

- Clareza e fundamentação dos argumentos apresentados.
- Capacidade de ouvir e responder aos questionamentos.
- Respeito às regras e à diversidade de opiniões.

Impacto esperado:

Essa atividade proporciona aos alunos uma vivência prática do debate como ferramenta de cidadania, estimulando o pensamento crítico e o diálogo construtivo em temas relevantes para a sociedade.

Para esta apostila completa (68 páginas), acesse:

<https://apostilasdeeducacao.com/2025/02/16/dinamicas-do-debate-e-da-argumentacao-1o-ano-3o-bimestre-ensino-medio/>