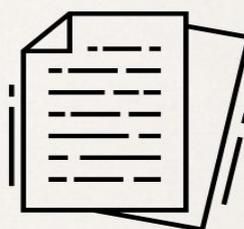


**1º Ano do Ensino Médio**  
**3º Bimestre**



# **Práticas de Leitura e Escrita**



**Apostilas de  
Educação**

## Apresentação

A apostila “Práticas de Leitura e Escrita” para o 1º Ano do Ensino Médio, referente ao 3º Bimestre, foi elaborada para enriquecer o trabalho pedagógico no desenvolvimento das habilidades de leitura, escrita e análise crítica dos estudantes. Este material foi estruturado com base nos conteúdos essenciais deste período letivo, abrangendo temas fundamentais que dialogam com a realidade contemporânea e as demandas acadêmicas.

A proposta desta apostila inclui textos informativos, questões abertas com respostas comentadas e atividades práticas diversificadas, todas voltadas para estimular a reflexão, a criatividade e o domínio da linguagem escrita. O conteúdo deste bimestre está centrado na Produção de Textos e Propostas de Intervenção, abordando temas como Artigos Científicos, Artigos de Opinião, Gêneros Oraís, Discurso Persuasivo, Fatos e Opiniões em Textos Jornalísticos, Carta de Reclamação, Redes Sociais e Produção Textual, Resenha Crítica, Narrativa Literária e Crônicas.

Cada plano de aula foi pensado para promover o engajamento dos alunos, utilizando metodologias que favorecem a participação ativa, a análise crítica e a prática da escrita em contextos reais.

[apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

## Conteúdo

### 3º Bimestre: Produção de Textos e Propostas de Intervenção

- Artigos Científicos
- Artigos de Opinião
- Gêneros Orais
- Discurso Persuasivo
- Fatos e Opiniões em textos jornalísticos
- Carta de Reclamação
- Redes Sociais e Produção Textual
- Resenha Crítica
- Narrativa Literária
- Crônicas

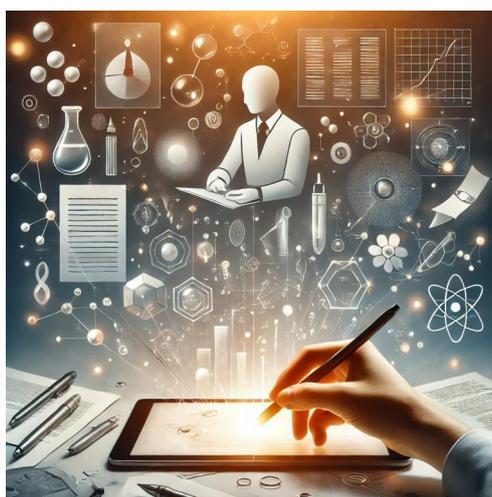
## Habilidades

EMIFCG01 - Identificar, selecionar, processar e analisar dados, fatos e evidências com curiosidade, atenção, criticidade e ética, inclusive utilizando o apoio de tecnologias digitais.

EMIFCG02 - Posicionar-se com base em critérios científicos, éticos e estéticos, utilizando dados, fatos e evidências para respaldar conclusões, opiniões e argumentos, por meio de afirmações claras, ordenadas, coerentes e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA	
1º ANO - ENSINO MÉDIO	
3º BIMESTRE	
TEMA	AULA
Produção de Textos e Propostas de Intervenção	Artigos Científicos
Nome:	Turma:

Os artigos científicos são fundamentais para o avanço do conhecimento, servindo como principal meio de divulgação de descobertas e estudos em diversas áreas do saber. Eles seguem uma estrutura específica composta por elementos como resumo, introdução, metodologia, resultados, discussão e conclusão, permitindo... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**



Um dos aspectos mais importantes dos artigos científicos é a revisão por pares, na qual especialistas da área avaliam a qualidade e a validade do estudo antes de sua publicação. Esse processo garante que os trabalhos apresentados sejam... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

A redação de artigos exige clareza, objetividade e fundamentação em evidências. Pesquisadores baseiam-se em revisões bibliográficas para contextualizar seu tema, levantam hipóteses, realizam experimentos e analisam dados para responder perguntas de pesquisa. Os resultados são interpretados e comparados com... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**



Para acessar artigos científicos, bases de dados como PubMed, Scielo e IEEE Xplore são recursos essenciais, reunindo publicações de alto impacto em diferentes áreas do conhecimento. Essas plataformas facilitam a busca por... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

A leitura crítica de artigos científicos é uma habilidade indispensável para estudantes e pesquisadores, permitindo a avaliação criteriosa de metodologias, resultados e implicações. Essa prática não apenas melhora a compreensão dos temas abordados, mas também fomenta o... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

**Fonte:** Portal Scielo. Disponível em: <https://www.scielo.org/>

## Questões

1. Explique como a revisão por pares contribui para a qualidade dos artigos científicos.

---

---

---

---

---

2. Cite três elementos essenciais da estrutura de um artigo científico e sua importância.

---

---

---

---

---



3. Por que o acesso a bases de dados como PubMed e Scielo é importante para pesquisadores?

---

---

---

---

---

4. Qual é o papel da leitura crítica de artigos científicos no desenvolvimento acadêmico?

---

---

---

---

---

5. Explique como os artigos científicos promovem o avanço cumulativo do conhecimento.

---

---

---

---

---

## Respostas

1. A revisão por pares assegura a qualidade dos artigos científicos ao submeter o trabalho à avaliação de especialistas da área, que... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
2. Três elementos essenciais são:
  - **Resumo:** apresenta uma... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
3. Bases de dados como PubMed e Scielo são cruciais para pesquisadores porque reúnem artigos revisados por pares, atualizados e de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
4. A leitura crítica desenvolve habilidades analíticas, permitindo que estudantes e pesquisadores avaliem a validade dos estudos e identifiquem... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
5. Os artigos científicos promovem o avanço cumulativo do conhecimento ao documentar descobertas e permitir que outros pesquisadores utilizem... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

## Atividade Prática: Análise de Resumos Científicos e Identificação de Estruturas

### Objetivo:

Estimular a análise crítica de textos científicos, identificando a tese, argumentos e a relevância das informações.

### Descrição:

1. **Escolha de Material:** O professor selecionará dois ou três resumos científicos de diferentes áreas disponíveis em bases como Scielo ou PubMed.
2. **Leitura Individual:** Os alunos deverão ler os resumos e destacar:
  - A tese ou objetivo central do estudo.
  - ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
  - Possíveis implicações do estudo para a área do conhecimento.

3. **Atividade em Grupo:** Em grupos de 4-5 alunos, eles discutirão suas análises, identificando:
  - Similaridades e diferenças entre os resumos.
  - ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](https://apostilasdeeducacao.com)**
4. **Apresentação:**

Cada grupo apresentará sua análise para a turma, com foco em:

  - Clareza da tese.
  - Relevância dos argumentos.
  - Impacto do estudo na área abordada.
5. **Reflexão Final:** Após as apresentações, os alunos redigirão um parágrafo sobre como essa atividade contribuiu para a compreensão da... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](https://apostilasdeeducacao.com)**

**Duração:** 2 aulas (50 minutos cada).

**Critérios de Avaliação:**

- Capacidade de identificar elementos-chave dos resumos.
- Participação nas discussões e apresentações.
- Reflexão final bem fundamentada.

**Para esta apostila completa (62 páginas), acesse:**

**<https://apostilasdeeducacao.com/2025/02/16/praticas-de-leitura-e-escrita-1o-ano-3o-bimestre-ensino-medio/>**