



PROJETO DE VIDA



Apostilas de
Educação

1º Ano - Ensino Médio

2º Bimestre



Apresentação

A apostila de “Projeto de Vida” para o 1º Ano do Ensino Médio, referente ao 2º Bimestre, foi desenvolvida com o objetivo de promover reflexões profundas e práticas significativas sobre o autoconhecimento, as relações interpessoais e a conexão com o meio em que vivemos. Este material foi estruturado para facilitar a abordagem de um dos temas centrais da formação do jovem: “De onde você vem e quem escolhe para estar perto?”.

A apostila oferece um conjunto de planos de aula interativos, contendo textos informativos que contextualizam os temas, questões abertas com respostas sugeridas para aprofundar as reflexões e atividades práticas. Cada proposta foi planejada para integrar os conteúdos de forma interdisciplinar, garantindo uma aprendizagem rica e significativa.

O conteúdo é dividido em temas que dialogam diretamente com a construção da identidade e o fortalecimento do senso de pertencimento, como a Linha do Tempo Familiar, que resgata as raízes e histórias dos estudantes; o Mapeamento do Bairro, que estimula o olhar crítico sobre a comunidade; e a Comunidade e Ancestralidade, que valoriza as conexões intergeracionais.

Além disso, os alunos terão a oportunidade de explorar questões relacionadas às escolhas, amizades, cultura local e global, culminando no Projeto Interdisciplinar: Meu Lugar no Mundo, que conecta o aprendizado à realidade da comunidade.

apostilasdeeducacao.com



Conteúdo

2º Bimestre: De onde você vem e quem escolhe para estar perto?

- Linha do Tempo Familiar: Raízes e História
- Identidade Cultural
- Mapeamento do Bairro: Conhecendo a Comunidade
- Comunidade e Ancestralidade
- Escolhas que Moldam Quem Somos
- Minha Família, Minha História
- Amizades e Conexões: Quem Escolhemos Estar Perto
- Cultura Local e Global: Como Elas Dialogam?
- Diário de Campo: Investigando o Meio
- Projeto Interdisciplinar: Meu Lugar no Mundo



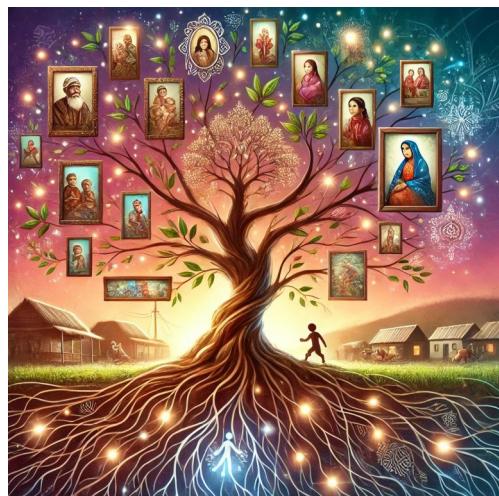
Habilidades

EMIFCG10: Reconhecer e utilizar qualidades e fragilidades pessoais com confiança para superar desafios e alcançar objetivos pessoais e profissionais, agindo de forma proativa e empreendedora e perseverando em situações de estresse, frustração, fracasso e adversidade.

EMIFCG11: Utilizar estratégias de planejamento, organização e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

PROJETO DE VIDA	
1º ANO - ENSINO MÉDIO	
2º BIMESTRE	
TEMA	AULA
De onde você vem e quem escolhe para estar perto?	Linha do Tempo Familiar: Raízes e História
Nome:	Turma:

A identidade de um indivíduo é construída a partir de múltiplas influências, e uma das mais importantes são as raízes familiares. Conhecer a história da própria família ajuda a compreender a trajetória pessoal, pois os valores, hábitos e narrativas transmitidos de geração em geração moldam quem somos e como nos relacionamos com o mundo. As raízes familiares trazem uma sensação de pertencimento, uma conexão que... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



Quando investigamos a história de nossas famílias, descobrimos histórias de luta, resiliência e amor, que muitas vezes explicam as escolhas feitas por nossos antepassados e, consequentemente, os caminhos que tomamos hoje. Além disso, esse processo de busca pode revelar tradições, práticas culturais e crenças que formam parte essencial de nossa identidade. Por exemplo, um estudante que descobre que seus avós imigraram em busca de melhores oportunidades pode passar a valorizar mais o... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Essa conexão com as raízes também nos permite refletir sobre como as gerações anteriores enfrentaram desafios e celebraram conquistas. Muitas vezes, histórias



familiares carregam ensinamentos profundos sobre resiliência e criatividade, que podem ser inspiradores para o presente. Assim, ao criar uma linha do tempo familiar, é possível visualizar essas conexões e identificar padrões ou eventos que moldaram a trajetória da família. Essa prática não apenas contribui para a construção da identidade, mas também fortalece os laços com os familiares ao... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Questões

1. Por que é importante conhecer as histórias de vida de seus familiares na construção de sua identidade pessoal?

2. Como os valores e tradições familiares influenciam suas escolhas e comportamento?

3. Cite um exemplo de uma história ou evento de sua família que impactou diretamente a sua trajetória.



4. Qual a relação entre os desafios enfrentados por gerações anteriores e as oportunidades que você tem hoje?

5. De que forma a criação de uma linha do tempo familiar pode ajudar a fortalecer os laços entre os membros da família?

Respostas:

1. Conhecer as histórias familiares é importante porque permite compreender nossas origens, tradições e valores, elementos fundamentais para... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](#)**
2. Os valores e tradições familiares são transmitidos de geração em geração e moldam a maneira como vemos o mundo e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](#)**
3. Um exemplo pode ser uma família que enfrentou dificuldades econômicas, mas sempre priorizou a união e o trabalho árduo. Esse legado pode... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](#)**
4. Os desafios enfrentados por gerações anteriores, como migrações ou dificuldades econômicas, muitas vezes abrem caminho para oportunidades futuras, como... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](#)**
5. A criação de uma linha do tempo familiar ajuda a fortalecer os laços porque promove a troca de histórias e experiências entre gerações. Esse... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](#)**

Atividade Prática: Investigando as Raízes e Compartilhando Histórias

Título: Explorando Nossas Raízes Familiares

Objetivo: Incentivar os estudantes a refletirem sobre suas origens, valores e histórias familiares, promovendo o fortalecimento da identidade e dos laços familiares.

Descrição:

A atividade será dividida em três etapas, envolvendo pesquisa, criatividade e interação social.

Etapa 1: Pesquisa Familiar e Coleta de Dados (2 semanas)

- Os alunos deverão entrevistar pelo menos três familiares de diferentes gerações (avós, pais, tios ou primos mais velhos).
- As entrevistas devem abordar temas como... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](#)**
- Cada estudante registrará essas informações por escrito ou em formato de áudio/vídeo.

Etapa 2: Criação da Linha do Tempo (1 semana)

- Com base nas informações coletadas, os alunos construirão uma linha do tempo visual representando eventos significativos da história familiar.
- Essa linha do tempo pode ser feita em... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Etapa 3: Compartilhamento e Reflexão (1 semana)

- Os alunos apresentarão suas linhas do tempo em um evento escolar, como uma exposição aberta à comunidade e familiares.
- Após as apresentações, haverá uma roda de conversa em sala de aula para compartilhar aprendizados e reflexões sobre o que foi descoberto durante a atividade.

Avaliação:

A atividade será avaliada com base no empenho durante a coleta de informações, na criatividade e clareza da linha do tempo, e na capacidade de reflexão demonstrada nas apresentações e discussões.

Essa atividade não apenas explora o tema das raízes familiares, mas também promove a interação entre gerações e incentiva o desenvolvimento da empatia e da comunicação.

Para esta apostila completa (64 páginas), acesse:

<https://apostilasdeeducacao.com/2025/01/17/projeto-de-vida-1o-ano-2o-bimestre-ensino-medio/>