

**1º ANO - ENSINO MÉDIO**  
**3º BIMESTRE**

# **RACIOCÍNIO LÓGICO**



**Apostilas de  
Educação**



## Apresentação

A apostila de "Raciocínio Lógico", desenvolvida para o 3º Bimestre do 1º ano do Ensino Médio, oferece suporte pedagógico no ensino de lógica e argumentação, com foco no desenvolvimento do pensamento crítico e na análise de argumentos em diferentes contextos.

A apostila abrange conteúdos essenciais para formar estudantes capazes de avaliar ideias, interpretar textos e solucionar problemas de forma racional. O planejamento inclui textos informativos que introduzem conceitos como argumentos válidos e inválidos, inferência lógica, quantificadores e lógica dos predicados. Além disso, o material traz questões abertas com respostas detalhadas, proporcionando aos alunos a oportunidade de aplicar o conhecimento adquirido e aos professores um guia para facilitar a correção e os debates em sala de aula.

As atividades práticas são outro ponto de destaque, oferecendo exercícios inovadores para que os alunos pratiquem a argumentação lógica em situações reais, como a análise crítica de textos em redes sociais e a resolução de conflitos. O conteúdo é dividido em temas como argumentação crítica, lógica aplicada e o estudo de casos, tornando as aulas dinâmicas e interativas.

[apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)



## Conteúdo

### 3º Bimestre: Argumentação e Análise de Argumentos

- Introdução à Argumentação Lógica
- Argumentos Válidos e Inválidos
- Quantificadores Lógicos (Todo, Algum, Nenhum)
- Argumentação Crítica em Textos
- Lógica dos Predicados Simples
- Inferência Lógica em Argumentos
- Análise Crítica de Argumentos em Redes Sociais
- Lógica Aplicada na Resolução de Conflitos
- Estudo de Casos de Argumentos Lógicos
- Argumentos Condicionais e Negação



## Habilidades

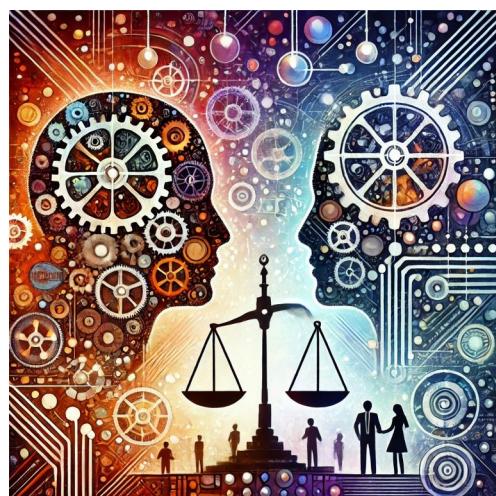
EMIFCG01 - Identificar, selecionar, processar e analisar dados, fatos e evidências com curiosidade, atenção, criticidade e ética, inclusive utilizando o apoio de tecnologias digitais.

EMIFCG02 - Posicionar-se com base em critérios científicos, éticos e estéticos, utilizando dados, fatos e evidências para respaldar conclusões, opiniões e argumentos, por meio de afirmações claras, ordenadas, coerentes... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**



RACIOCÍNIO LÓGICO	
1º ANO - ENSINO MÉDIO	
3º BIMESTRE	
TEMA	AULA
Argumentação e Análise de Argumentos	Introdução à Argumentação Lógica
Nome:	Turma:

A argumentação lógica é uma ferramenta essencial para desenvolver o pensamento crítico e avaliar ideias de maneira sistemática. Analisar a estrutura de um argumento requer identificar suas partes fundamentais: as premissas e a conclusão. As premissas são as afirmações que fornecem suporte lógico ou evidências, enquanto a conclusão é a ideia principal que o argumentador busca defender. Entender essa relação é... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**



Para identificar a estrutura de um argumento, é importante começar pela conclusão. Palavras como "portanto", "assim", "consequentemente" e "logo" são indicativos de que a afirmação que se segue é a conclusão. As premissas, por outro lado, podem ser identificadas por conectores como "porque", "já que" e "uma vez que". Analisar as premissas envolve verificar se elas são relevantes, claras e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

A validade do argumento é outro ponto fundamental. Um argumento válido possui uma estrutura em que, se as premissas forem verdadeiras, a conclusão também será verdadeira. Contudo, nem todo argumento válido é sólido. Para que seja sólido, as



premissas devem ser verdadeiras no mundo real, além de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

Por fim, identificar faláciais é crucial para analisar a qualidade de um argumento. Faláciais são erros de raciocínio que comprometem a lógica do argumento, como generalizações apressadas, ataques pessoais e apelos emocionais. O desenvolvimento da habilidade de detectar faláciais permite uma avaliação mais crítica e rigorosa de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

## Questões

1. Explique com suas palavras o que é um argumento lógico e quais são suas partes principais. Por que é importante distinguir premissas e conclusões?

---

---

---

---

2. Quais critérios você usaria para avaliar se um argumento é válido e sólido? Explique a diferença entre esses dois conceitos.

---

---

---

---



3. Identifique e corrija os erros no seguinte argumento:  
**"Os jovens que passam muito tempo online têm dificuldades sociais. Todos os jovens deveriam ser proibidos de usar a internet."**

---

---

---

---

---

4. Leia o seguinte argumento:

**"A tecnologia melhora a comunicação (premissa 1). Melhorar a comunicação é essencial para a sociedade (premissa 2). Logo, devemos investir em novas tecnologias (conclusão)."**

O argumento apresentado é válido? Justifique sua resposta.

---

---

---

---

---

5. Crie um argumento simples sobre um tema atual (por exemplo, mudanças climáticas ou saúde pública). Identifique claramente as premissas e a conclusão.

---

---

---

---

---



### Respostas:

1. Um argumento lógico é um conjunto de declarações inter-relacionadas em que uma conclusão é sustentada por premissas. É importante distinguir essas... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
2. Para avaliar a validade, verifico se a conclusão decorre necessariamente das premissas. Para avaliar a solidez, analiso se as premissas são... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
3. O argumento apresenta uma generalização apressada e falta de evidências claras. Correção: "Alguns jovens que passam muito tempo online podem..." **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
4. O argumento é válido porque a conclusão decorre logicamente das premissas. No entanto, para ser sólido, seria necessário comprovar que a tecnologia... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
5. Exemplo: "Aquecimento global é um problema crescente (premissa 1). Reduzir as emissões de carbono ajuda..." **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

## Atividade Prática: Construindo e Avaliando Argumentos Lógicos

### Objetivo:

Capacitar os estudantes a identificar, avaliar e criar argumentos lógicos de forma estruturada, reconhecendo premissas, conclusões e possíveis faláciais.

### Desenvolvimento:

1. **Divisão da turma:** Divida os alunos em grupos de 3 a 5 integrantes. Cada grupo receberá uma folha com três tipos de atividades:
  - **Análise de argumentos:** **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
  - **Detecção de faláciais:** Apontar erros lógicos em argumentos falhos.
  - **Construção de argumentos:** **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**



**2. Fase 1 – Análise de argumentos:** Cada grupo recebe três exemplos:

- Um argumento sólido.
- Um argumento válido, mas com premissas falsas.
- Um... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](https://apostilasdeeducacao.com)**

**3. Fase 2 – Detecção de falácia:** Apresente uma lista de argumentos falhos. Por exemplo:

- **"Se você não concorda comigo, você não entende nada sobre o assunto."**

Os alunos devem identificar a falácia (no exemplo, um ataque pessoal) e sugerir como reformular o argumento.

**4. Fase 3 – Construção de argumentos:** Proponha temas como "Devemos reduzir o uso de plástico?" ou "O acesso à internet deveria ser limitado por lei?" Os grupos devem criar um argumento lógico contendo duas premissas e uma conclusão, sem falácia.

**5. Apresentação:**

Cada grupo apresenta suas análises e argumentos, e os demais comentam, sugerindo melhorias ou elogiando os pontos fortes.

#### **Avaliação:**

A avaliação considera a participação, a clareza na identificação de premissas e conclusões, a habilidade em detectar falácia e a originalidade na construção de argumentos.

**Para esta apostila completa (61 páginas), acesse:**

**<https://apostilasdeeducacao.com/2025/02/16/raciocinio-logico-1o-ano-3o-bimestre-ensino-medio/>**