



TRABALHO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO

3º ANO - ENSINO MÉDIO
3º BIMESTRE



**Apostilas de
Educação**



Apresentação

Esta apostila foi elaborada para auxiliar os professores do Ensino Médio no desenvolvimento das aulas de “Trabalho e Desenvolvimento Econômico” do 3º ano, durante o 3º bimestre, com o tema central “O desenvolvimento econômico é uma questão de raça, gênero e classe?”.

O material propõe um aprofundamento crítico sobre as desigualdades estruturais da sociedade brasileira e suas relações com o desenvolvimento econômico. Para isso, oferece uma abordagem interdisciplinar baseada em textos informativos, questões abertas com respostas e atividades práticas que estimulam o pensamento reflexivo e o protagonismo estudantil.

Os conteúdos abordados incluem conceitos fundamentais sobre raça, gênero e classe, explorando suas interseções e impactos na economia e no mundo do trabalho. Além disso, discute-se o mito da democracia racial, o darwinismo social e a eugenia, e a forma como essas ideias foram utilizadas para justificar desigualdades.

A apostila também aprofunda questões sobre a discriminação no mercado de trabalho, a desigualdade de renda entre diferentes grupos sociais, a violência estrutural contra a juventude negra e os desafios da mobilidade social no Brasil. Outros aspectos relevantes incluem a influência da mídia na construção de narrativas sociais e o uso da informação visual, como infográficos, na mobilização social.

Por fim, o material propõe uma reflexão sobre políticas públicas e equidade social, destacando soluções para um desenvolvimento econômico mais inclusivo. Com essa apostila, os professores terão recursos para promover debates, atividades investigativas e experiências didáticas que ampliem a compreensão dos alunos sobre a relação entre economia, estrutura social e desigualdade.

apostilasdeeducacao.com

Conteúdo

3º Bimestre: O desenvolvimento econômico é uma questão de raça, gênero e classe?

- Raça, Gênero e Classe – Conceitos e Interseccionalidade
- O Mito da Democracia Racial no Brasil
- Darwinismo Social e Eugenia no Brasil – A Ciência do Preconceito
- Gênero e Trabalho – O Papel da Mulher e da População LGBTQIA+ no Mercado de Trabalho
- Raça e Economia – A Desigualdade de Renda no Brasil
- A Violência Estrutural e a Juventude Negra
- Classe e Mobilidade Social – A Meritocracia é Real?
- O Papel da Mídia na Construção de Narrativas Sobre Raça, Gênero e Classe
- A Informação Como Ferramenta de Mudança – O Poder dos Infográficos na Análise de Raça, Gênero e Classe
- Políticas Públicas e Equidade Social

Habilidades

(EMIFCG01) Identificar, selecionar, processar e analisar dados, fatos e evidências com curiosidade, atenção, criticidade e ética, inclusive utilizando o apoio de tecnologias digitais.

(EMIFCG02) Posicionar-se com base em critérios científicos, éticos e estéticos, utilizando dados, fatos e evidências para respaldar conclusões, opiniões e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

TRABALHO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO	
3º ANO - ENSINO MÉDIO	
3º BIMESTRE	
TEMA	AULA
O desenvolvimento econômico é uma questão de raça, gênero e classe?	Raça, Gênero e Classe – Conceitos e Interseccionalidade
Nome:	Turma:

Os conceitos de raça, gênero e classe são fundamentais para compreender as dinâmicas sociais que estruturam as desigualdades no Brasil e no mundo. Cada um desses eixos de diferenciação social influencia a maneira como os indivíduos experimentam a sociedade, impactando oportunidades, acesso a direitos e representações culturais. Entretanto, para entender plenamente essas desigualdades, é essencial adotar uma perspectiva **interseccional**, reconhecendo que esses marcadores sociais não operam de maneira isolada, mas se sobrepõem e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



O conceito de **raça** está relacionado à construção social das diferenças fenotípicas entre os seres humanos, utilizadas historicamente para justificar hierarquizações sociais. No Brasil, o racismo estrutural se manifesta por meio de barreiras no acesso à educação, ao mercado de trabalho e aos espaços de poder. O mito da "democracia racial" – ideia de que não há racismo no país – foi amplamente difundido, mas a realidade revela uma profunda desigualdade racial, evidenciada por... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Já o **gênero** refere-se às construções sociais atribuídas a homens e mulheres, que determinam papéis, comportamentos e expectativas. O patriarcado consolidou desigualdades de gênero ao longo da história, relegando as mulheres a espaços domésticos e limitando sua participação em esferas de decisão. Além disso, pessoas LGBTQIA+ enfrentam violências e exclusões que... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Por fim, a **classe social** se relaciona com a posição socioeconômica dos indivíduos dentro do sistema produtivo. No Brasil, as desigualdades de classe são profundas,

marcadas pela concentração de renda e pela precarização do trabalho. Contudo, a classe não pode ser analisada isoladamente, pois é atravessada por fatores raciais e de gênero – por exemplo, mulheres negras recebem salários inferiores aos de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

A **interseccionalidade**, termo cunhado pela jurista Kimberlé Crenshaw, permite compreender como essas opressões se sobrepõem, criando experiências distintas de exclusão e privilégio. No Brasil, uma mulher negra e periférica, por exemplo, enfrenta desafios específicos que não são os mesmos de um homem negro ou de uma mulher branca. Assim, para combater as desigualdades, é essencial adotar abordagens que considerem essas intersecções, promovendo políticas públicas e iniciativas sociais que... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Questões

1. O que significa dizer que a raça é uma construção social? Como isso se reflete na organização da sociedade brasileira?

2. De que maneira as desigualdades de gênero impactam a participação das mulheres no mercado de trabalho e na política? Dê exemplos.

3. Explique como a interseccionalidade ajuda a entender as desigualdades sociais. Por que não é suficiente analisar apenas um fator isoladamente?

4. No Brasil, a mobilidade social é fortemente influenciada pela classe, raça e gênero. Quais fatores históricos e estruturais contribuem para essa realidade?

5. Como políticas públicas podem contribuir para reduzir as desigualdades raciais, de gênero e de classe? Cite exemplos de programas ou ações afirmativas que já foram implementados no Brasil.

Respostas

1. A raça é uma construção social porque não tem fundamento biológico, mas foi criada historicamente para justificar desigualdades e exclusões. No Brasil, isso... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
2. As desigualdades de gênero dificultam a inserção das mulheres no mercado de trabalho, seja pela desigualdade salarial, pela dupla jornada (trabalho e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
3. A interseccionalidade ajuda a compreender como diferentes formas de opressão se sobrepõem, tornando certas experiências de discriminação mais... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
4. Fatores como a escravidão, a falta de políticas de inclusão após a abolição, a segregação territorial e o racismo estrutural dificultam... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
5. Políticas afirmativas, como a reserva de cotas raciais e sociais em universidades e concursos públicos, são exemplos de medidas para reduzir... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Atividade Prática: Representações Visuais das Desigualdades Estruturais

Objetivo

A atividade busca estimular a reflexão crítica dos estudantes sobre as desigualdades estruturais de raça, gênero e classe por meio da produção de representações visuais. Os alunos deverão... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Materiais Necessários

- Revistas, jornais, panfletos e cartazes
- Acesso a redes sociais e sites de notícias (se disponível na escola)
- Papel pardo, cartolina ou... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- Canetas, lápis de cor, tesouras e cola

Etapas da Atividade

1. Análise Crítica da Mídia

- Os alunos serão divididos em grupos e deverão coletar materiais visuais que retratem raça, gênero e classe na sociedade. Podem ser propagandas, reportagens, campanhas publicitárias ou postagens de redes sociais.
- Cada grupo analisará... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

2. Discussão Guiada

- Os grupos apresentarão suas análises para a turma, destacando os padrões encontrados e discutindo como essas representações afetam a percepção social das desigualdades.
- O professor conduzirá um debate sobre como a mídia pode reforçar ou combater discriminações estruturais.

3. Produção de Releituras Críticas

- Cada grupo produzirá uma **releitura visual** das imagens analisadas, recriando-as de forma crítica.
- Eles podem criar **cartazes, colagens, ilustrações ou memes** que denunciem as desigualdades ou proponham narrativas mais inclusivas.

4. Apresentação e Reflexão Final

- Os trabalhos serão expostos na escola e cada grupo explicará... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- A turma discutirá quais mensagens foram mais impactantes e como a atividade contribuiu para a compreensão das interseções entre raça, gênero e classe.

Avaliação

A avaliação será baseada na participação dos alunos, na profundidade da análise crítica e na criatividade das produções visuais. O professor pode criar critérios como:

- ✓ Clareza na identificação de padrões de desigualdade
- ✓ Capacidade de argumentação nas discussões
- ✓ Criatividade na produção da releitura crítica
- ✓ Reflexão sobre o impacto das representações sociais na construção das desigualdades

Para esta apostila completa (70 páginas), acesse:

<https://apostilasdeeducacao.com/2025/02/18/trabalho-e-desenvolvimento-economico-3o-ano-3o-bimestre-ensino-medio/>