



**Apostilas de
Educação**

GEOGRAFIA

2º ANO - ENSINO MÉDIO
3º BIMESTRE



Apresentação

A apostila de Geografia para o 2º ano do Ensino Médio, referente ao 3º bimestre, foi elaborada com o objetivo de aprofundar a compreensão crítica dos estudantes sobre as interações entre sociedade, natureza e espaço geográfico, considerando os desafios contemporâneos ligados à sustentabilidade. Os conteúdos selecionados abordam temas atuais e interdependentes, como urbanização, desigualdades socioespaciais, cadeias produtivas, impactos ambientais, globalização e cidadania, articulando-os com os fundamentos da Geografia escolar previstos na BNCC.

Cada plano de aula propõe uma abordagem investigativa e contextualizada, por meio de textos informativos acessíveis, questões abertas com gabarito comentado e atividades práticas criativas, que incentivam o protagonismo juvenil e o pensamento geográfico. Os temas são trabalhados em múltiplas escalas, permitindo ao estudante perceber como fenômenos globais impactam seu cotidiano, e como ele também pode atuar localmente por meio de ações conscientes e fundamentadas. A conexão entre conteúdo, realidade e cidadania é central em todas as propostas.

Essa apostila busca apoiar o professor com materiais prontos para uso, mas que também oferecem flexibilidade para adaptações conforme a realidade de cada turma. Os planos favorecem o trabalho interdisciplinar e contribuem para o desenvolvimento de habilidades analíticas, reflexivas e argumentativas, fundamentais para a formação de jovens críticos e atuantes no mundo em que vivem.

apostilasdeeducacao.com

Conteúdo

3º Bimestre: Espaço Geográfico e Sustentabilidade

- Urbanização no Brasil e no Mundo: Desigualdades e Infraestrutura
- Cidades Sustentáveis e a Agenda 2030 da ONU
- Cadeia Produtiva do Petróleo e Seus Impactos Ambientais
- Produção de Resíduos e a Lógica do Consumo
- O Espaço Rural e os Impactos da Agropecuária Moderna
- Mineração, Desmatamento e Comunidades Tradicionais
- Trabalho Urbano e Rural: Desigualdades e Precarização
- Globalização, Modos de Vida e Consumo
- Políticas Públicas e Meio Ambiente
- Indústria Cultural, Cidadania e Exclusão Social

Habilidades

(EM13CHS301) Problematizar hábitos e práticas individuais e coletivos de produção e descarte (reuso e reciclagem) de resíduos na contemporaneidade e elaborar e/ou selecionar propostas de ação que promovam a sustentabilidade socioambiental e o consumo responsável.

(EM13CHS302) Analisar e avaliar os impactos econômicos e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

GEOGRAFIA	
2º ANO - ENSINO MÉDIO	
3º BIMESTRE	
TEMA	AULA
Espaço Geográfico e Sustentabilidade	Urbanização no Brasil e no Mundo: Desigualdades e Infraestrutura
Nome:	Turma:

A urbanização é um fenômeno global associado aos processos de industrialização, modernização e globalização econômica. No entanto, os caminhos seguidos por diferentes países e regiões em sua transição urbana geraram padrões diversos de crescimento, com profundas desigualdades socioespaciais. No Brasil, a urbanização acelerada a partir da segunda metade do século XX foi marcada por uma expansão urbana desordenada, frequentemente não acompanhada por políticas públicas eficazes de planejamento urbano e inclusão social. Isso resultou na formação de bairros periféricos com infraestrutura precária, carência de serviços públicos essenciais, como... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Ao observar a urbanização no mundo, é possível identificar contrastes marcantes. Em países desenvolvidos, como os Estados Unidos e a Alemanha, há uma maior presença de planejamento urbano, sistemas eficientes de transporte público, redes consolidadas de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



Já em países em desenvolvimento, como Índia, África do Sul e Brasil, embora existam regiões urbanizadas modernas e com alto padrão de infraestrutura, vastas parcelas das populações urbanas vivem em... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Essa desigualdade na urbanização reflete a distribuição desigual de renda, o acesso desigual à terra urbana e o modelo de crescimento centrado na lógica de mercado. O processo de globalização também exerce influência significativa ao promover a concentração de investimentos em áreas centrais e a marginalização das periferias, aprofundando o fosso entre áreas valorizadas e áreas precarizadas. Além disso, as

políticas públicas de habitação e mobilidade urbana nem sempre são... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Questões

1. Explique como o modelo de urbanização brasileiro contribuiu para o surgimento de periferias com infraestrutura precária.

2. Compare as características da urbanização em países desenvolvidos e em desenvolvimento, mencionando pelo menos dois aspectos relacionados à infraestrutura.

3. De que forma a globalização influencia o padrão de urbanização nas grandes cidades do mundo?

4. Cite dois problemas sociais resultantes da urbanização acelerada e desordenada em países como o Brasil.

5. Como o planejamento urbano pode contribuir para a diminuição das desigualdades socioespaciais nas cidades?

Respostas

1. O modelo de urbanização brasileiro, especialmente após a década de 1950, foi marcado por um crescimento populacional urbano muito mais rápido do... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
2. Nos países desenvolvidos, como Alemanha e Japão, a urbanização ocorreu de forma mais planejada, com sistemas de transporte público integrados e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
3. A globalização estimula a concentração de investimentos em centros urbanos estratégicos, promovendo o desenvolvimento de infraestruturas modernas em... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
4. Dois problemas sociais comuns são: a proliferação de moradias precárias e a exclusão social de populações que vivem distantes dos centros urbanos, dificultando o... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
5. O planejamento urbano, quando eficaz, organiza o uso do solo de maneira racional, distribui de forma equitativa os equipamentos públicos, amplia... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Atividade prática

Mapeamento comparativo das desigualdades urbanas: Brasil e o mundo

Objetivo:

Desenvolver nos estudantes a capacidade de leitura crítica do espaço urbano e das desigualdades socioespaciais através da comparação de diferentes realidades urbanas no Brasil e em outros países. A proposta estimula a análise de dados reais, o uso de ferramentas digitais e o trabalho em grupo.

Etapas da atividade:

1. Divisão em grupos:

Os alunos serão organizados em grupos de 4 a 5 integrantes. Cada grupo escolherá... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

2. Coleta de dados:

Os estudantes utilizarão ferramentas como Google Maps, Google Street View, dados do IBGE (Cidades@), e relatórios do ONU-Habitat para identificar e registrar aspectos como:

- Presença de infraestrutura básica (água, esgoto, pavimentação, iluminação);
- Acessibilidade ao... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- Tipos de moradia (edificações formais, favelas, áreas de risco);
- Serviços... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

3. Análise comparativa:

Os grupos deverão montar uma tabela ou painel visual comparando os dados das duas cidades, destacando contrastes e semelhanças entre bairros centrais e periféricos. Eles deverão... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

4. Produto final:

A partir da análise, os grupos deverão criar um **painel físico (cartaz) ou digital (em PowerPoint, Canva ou Google Slides)** com imagens, dados e um pequeno relatório com as conclusões da comparação. O painel deverá... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

5. Apresentação e debate:

Cada grupo apresentará seu painel à turma, e será promovido um debate orientado pelo professor sobre... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Avaliação:

Serão considerados os critérios de clareza, profundidade da análise, criatividade, uso correto dos dados e participação na apresentação. A atividade pode ser realizada em duas ou três aulas.

Para esta apostila completa (67 páginas), acesse:

<https://apostilasdeeducacao.com/2025/05/02/geografia-2o-ano-3o-bimestre-ensino-medio/>