



# LÍNGUA INGLES

**1º ANO - ENSINO MÉDIO  
3º BIMESTRE**





## Apresentação

Esta apostila foi elaborada com foco em temas contemporâneos que dialogam com a vivência dos estudantes e promovem o desenvolvimento da leitura crítica, da expressão oral e da produção escrita em inglês. A proposta do material é articular linguagem, cultura e identidade, com atividades que favorecem o uso significativo da língua estrangeira em contextos diversos e socialmente relevantes.

Composta por planos de aula completos, a apostila apresenta textos informativos, questões abertas com respostas comentadas e sugestões de atividades práticas criativas. Os temas abordam desde o uso de gírias, jargões e neologismos até a análise de discursos, passando por figuras de linguagem, variações linguísticas, identidade, mídia e música. A abordagem é interdisciplinar e permite articulações com Língua Portuguesa, Artes, Sociologia e Educação Física.

Além de contribuir para o desenvolvimento das habilidades previstas na BNCC, esta apostila oferece ao professor uma base sólida para promover reflexões sobre cultura, preconceito linguístico, representatividade e os usos reais da língua inglesa. O material foi organizado para estimular o engajamento dos estudantes, favorecendo uma aprendizagem crítica, contextualizada e sensível à diversidade cultural e linguística do mundo contemporâneo.

[apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)



## Conteúdo

### 3º Bimestre: Linguagem, Cultura e Expressão em Inglês

- Gírias, jargões e neologismos: pontes entre inglês e português
- Figuras de linguagem: metáforas, comparações e personificações no cotidiano
- Análise multimodal: sentidos em imagem e texto
- Inglês e identidade: sotaques, sons e variações
- Variações linguísticas e preconceito: língua padrão x não padrão
- Música e linguagem: neologismos e expressões idiomáticas
- Diversidade cultural e linguística no Brasil
- Esportes e linguagem: análise e produção textual
- Análise crítica de discursos: pontos de vista e ideologias
- Narrativas e estereótipos: representações culturais na mídia



## Habilidades

(EM13LGG104) Utilizar as diferentes linguagens, levando em conta seus funcionamentos, para a compreensão e produção de textos e discursos em diversos campos de atuação social.

(EM13LGG203X) Analisar os diálogos e os processos de disputa por... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**



LÍNGUA INGLESA	
1º ANO - ENSINO MÉDIO	
3º BIMESTRE	
TEMA	AULA
Linguagem, Cultura e Expressão em Inglês	Gírias, jargões e neologismos: pontes entre inglês e português
Nome:	Turma:

Language is a living phenomenon, shaped by social, cultural, and historical factors. Among its most dynamic elements are slang, jargon, and neologisms, which reflect both the...

**Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

In youth and digital contexts, for instance, new terms frequently emerge to describe behaviors, feelings, objects, and cultural phenomena. In English, words like *selfie*, *ghosting*, and *stan* have gained popularity in recent years, just as terms like... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

Slang consists of informal expressions used by specific social groups or age groups, serving as markers of identity and belonging.

Jargon, on the other hand, refers to the technical or specialized vocabulary of professions or activities, such as in technology (*bug*, *login*, *streaming*) or... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

Neologisms are newly created words used to name novel things or concepts. They often arise from the combination of existing terms, the adaptation of... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

The relationship between English and Portuguese in this area is marked by intense cultural and linguistic exchange. Globalization and the internet have accelerated the interaction between languages, promoting the use of English terms in everyday Brazilian life. These elements offer a rich opportunity to reflect on the meanings of such expressions, their origins, contextual significance, and the similarities and differences between the languages. Studying these linguistic forms expands vocabulary, fosters intercultural understanding, and... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**





## Tradução para português

A linguagem é um fenômeno vivo, moldado por fatores sociais, culturais e históricos. Entre seus elementos mais dinâmicos estão as gírias, os jargões e os neologismos, que revelam tanto a criatividade dos falantes quanto... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

Em contextos juvenis e digitais, por exemplo, surgem frequentemente novos termos para descrever comportamentos, sentimentos, objetos e fenômenos culturais. Em inglês, palavras como *selfie*, *ghosting* e *stan* ganharam popularidade nos últimos anos, da mesma forma que termos como "crush", "vibe" ou... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

As gírias são expressões informais que pertencem a determinados grupos sociais ou faixas etárias, sendo marcadores de identidade e pertencimento. Já os jargões são vocabulários técnicos ou específicos de profissões ou atividades, como... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

Os neologismos, por sua vez, são palavras novas criadas para nomear coisas ou conceitos inéditos, muitas vezes surgindo da junção de termos já existentes, da adaptação de estrangeirismos ou da necessidade de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

A relação entre o inglês e o português nesse campo é marcada por intensas trocas culturais e linguísticas. A globalização e a internet aceleraram o contato entre idiomas, promovendo o uso de termos em inglês no cotidiano brasileiro. Esses elementos oferecem uma rica oportunidade para refletir sobre os efeitos de sentido dessas expressões, suas origens, significados contextuais e as semelhanças e diferenças entre os idiomas. O estudo dessas formas linguísticas amplia o vocabulário, promove a interculturalidade e permite compreender a língua como... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**



## Questões

1. O que diferencia uma gíria de um jargão? Dê exemplos de cada em inglês e português.

---

---

---

---

---

2. Como os neologismos surgem nas línguas? Cite dois exemplos em inglês que tenham sido incorporados ao português.

---

---

---

---

---

3. Explique por que o uso de gírias pode ser considerado um marcador de identidade social.

---

---

---

---

---

4. Em que contextos o uso de jargões pode dificultar a comunicação? Justifique com exemplos.

---

---



---

---

---

5. Por que é importante compreender o significado e o contexto de uso de gírias e neologismos ao aprender uma língua estrangeira?

---

---

---

---

---



**Respostas:**

1. Gírias são expressões informais usadas por grupos sociais para reforçar identidade e pertencimento. Já jargões são termos técnicos usados em... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
2. Neologismos surgem por necessidade de nomear novas realidades, muitas vezes por influência cultural ou inovação tecnológica. Exemplos... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
3. Gírias expressam pertencimento a um grupo, como jovens, gamers ou torcidas. Usar a mesma gíria pode significar partilhar valores, experiências e. **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
4. Jargões podem dificultar a comunicação fora do grupo especializado, criando barreiras entre os que dominam o vocabulário técnico e os que não. Exemplo... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
5. Compreender gírias e neologismos permite interpretar adequadamente contextos culturais, evitar mal-entendidos e participar de forma mais... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**



## Exercícios de fixação

1. Associe as colunas:

- |                      |  |
|----------------------|--|
| (a) <i>Ghosting</i>  | (1) Termo técnico da computação                            |
| (b) <i>Touchdown</i> | (2) Termo esportivo do futebol americano                   |
| (c) <i>Bug</i>       | (3) Neologismo usado para algo vergonhoso ou constrangedor |
| (d) <i>Slay</i>      | (4) Abandono repentino de contato em relações digitais     |
| (e) <i>Cringe</i>    | (5) Gíria para arrasar ou se destacar positivamente        |

2. Reescreva a frase em português com um equivalente em inglês informal:  
“Ela arrasou no look da festa.” \_\_\_\_\_

3. Dê dois exemplos de neologismos que surgiram nas redes sociais em inglês e foram incorporados ao português com o mesmo sentido.

---

---

---

4. Em que tipo de situação uma gíria pode não ser apropriada? Justifique.

---

---

---

5. Leia a frase em inglês e explique o efeito de sentido da gíria usada:  
“Dude, this party is lit!”

---

---



## Respostas:

1. (a) - (4), (b) - (... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
2. "She slayed at the... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
3. *Cancel* (cancelar alguém, boicotar uma figura pública); *crush* (paixão, pessoa por... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
4. Em situações formais, como entrevistas de emprego ou contextos acadêmicos, o uso de gírias pode ser inadequado e causar impressão... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
5. A gíria */it* significa que a festa está animada, muito boa, cheia de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

## Atividade prática

### Criação de um Quiz Multimodal Interativo Bilíngue: "Entendeu ou viajou?"

#### Objetivo:

Promover a compreensão e o uso contextualizado de gírias, jargões e neologismos em inglês e português, explorando diferenças culturais e efeitos de sentido. Estimular a criatividade e o trabalho em equipe com ferramentas digitais interativas.

**Descrição da atividade:** Divida a turma em grupos de 4 a 5 estudantes. Cada grupo será responsável por elaborar um **quiz interativo bilíngue**, usando plataformas como **Kahoot, Quizizz ou Genially**. O quiz deve conter... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

- Identificação de gírias e neologismos em inglês e suas equivalências em português;
- Reconhecimento de jargões por... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
- Interpretação de frases com esses termos em contextos reais;
- Questões que... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**



Cada pergunta deve conter uma **explicação do gabarito** (em português ou inglês), para que o quiz também funcione como uma ferramenta de revisão e aprendizagem.

**Etapas:**

1. **Pesquisa e seleção de termos:** Cada grupo deve selecionar ao menos 10 termos atuais e populares em inglês (e seus paralelos em português, se houver).
2. **Criação das perguntas:** As perguntas devem incluir... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](https://apostilasdeeducacao.com)**
3. **Montagem do quiz:** Usar imagens, gifs ou áudio para tornar o quiz atrativo e multimodal.
4. **Apresentação e aplicação:** Cada grupo aplicará seu quiz para outra equipe da sala. Ao final, os estudantes farão uma... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](https://apostilasdeeducacao.com)**

**Produto final:** Cada grupo compartilhará o link do quiz criado em uma galeria virtual da turma. Os melhores jogos serão destacados no mural da escola ou em redes da instituição, promovendo a linguagem viva entre os estudantes.

**Para esta apostila completa (88 páginas), acesse:**

**<https://apostilasdeeducacao.com/2025/06/10/lingua-inglesa-1o-ano-3o-bimestre-ensino-medio-apostila-com-planos-de-aula/>**