



**Apostilas de  
Educação**

# **LÍNGUA INGLESA**

**2º ANO - ENSINO MÉDIO**  
**3º BIMESTRE**



## **Apresentação**

Esta apostila foi elaborada com o objetivo de apoiar o trabalho docente por meio de planos de aula completos e flexíveis, com temas atuais que estimulam o pensamento crítico, a valorização da diversidade e o desenvolvimento das competências linguísticas em inglês. Cada proposta parte de um tema central articulado ao eixo “Linguagem, Cultura e Pertencimento”, favorecendo conexões com a realidade dos estudantes e promovendo a formação ética e cidadã por meio da linguagem.

Ao longo da apostila, há textos informativos, seguidos de questões abertas com respostas comentadas e atividades práticas detalhadas. Os temas exploram desde variações linguísticas e identidade cultural em países de língua inglesa até reflexões sobre o uso da linguagem como forma de expressão, resistência e transformação social. Destacam-se tópicos como dialetos e sotaques, ufanismo versus pertencimento, poesia marginal, gírias, neologismos, migração, cultura local e teatro como forma de contação de histórias.

Esse material foi pensado para proporcionar uma experiência de ensino significativa, promovendo não só a aprendizagem do idioma, mas também o diálogo com múltiplas vozes, linguagens e culturas. Com propostas interdisciplinares e sensíveis à diversidade, a apostila convida os professores a conduzirem aulas engajadas, reflexivas e alinhadas à BNCC, fortalecendo o papel da escola como espaço de escuta, expressão e construção coletiva.

[apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

## Conteúdo

### 3º Bimestre: Linguagem, Cultura e Pertencimento

- Vozes do Inglês: Dialetos, Sotaques e Identidades
- Pertencimento ou Ufanismo?
- Linguagem Visual e Realidades Sociais
- Vozes Poéticas: Identidade por Meio da Música e da Poesia
- Gírias e Expressões Idiomáticas: Um Elo Cultural
- Neologismos e Cultura Pop
- Refugiados, Migração e Linguagem
- Nossas Raízes, Nossas Vozes
- Do Texto ao Palco: Contando Nossas Histórias
- Palavras que Movem: Linguagem e Ativismo

## Habilidades

(EM13LGG201) Utilizar adequadamente as diversas linguagens (artísticas, corporais e verbais) em diferentes contextos, valorizando-as como fenômeno social, cultural, histórico, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso.

(EM13LGG202) Analisar interesses, relações de poder e perspectivas de mundo nos discursos das diversas práticas de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

LÍNGUA INGLESA	
2º ANO - ENSINO MÉDIO	
3º BIMESTRE	
TEMA	AULA
Linguagem, Cultura e Pertencimento	Vozes do Inglês: Dialetos, Sotaques e Identidades
Nome:	Turma:

English, spoken in many countries around the world, presents a rich diversity of linguistic variations that reflect the history, culture, and identities of its speakers. English dialects and accents are not merely different ways of pronouncing words; they express... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

British English, for instance, includes multiple regional accents such as Cockney (in London), Scouse (in Liverpool), and Geordie (in the northeast of England), each with its own vocabulary and intonation patterns. American English also features striking variations, such as African American Vernacular English (AAVE), which not only has a distinctive accent but also its own grammatical structures, influenced by African languages and... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**



In Africa, the Caribbean, Oceania, and South Asia, English coexists with local languages, giving rise to hybrid forms such as Jamaican Patois, Hinglish (a blend of English and Hindi), and Singlish (English mixed with Singaporean languages), among others. These varieties challenge the notion of a “standard English” and demonstrate that language is... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

In Brazil, we also observe great linguistic diversity among traditional communities. Indigenous peoples, quilombolas, riverine communities, and Romani groups use their own dialects, often with grammatical, phonetic, and lexical features distinct from standard Portuguese. Just like English speakers across the world, these communities express their cultural identities through language. The comparison between these realities... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

By recognizing and valuing these voices — in both English and Portuguese — we promote a more ethical, inclusive, and critical view of language, deconstructing linguistic prejudice



and understanding that communication goes beyond formal norms: it is... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

## Tradução para português

A língua inglesa, falada em diversos países ao redor do mundo, apresenta uma rica diversidade de variações linguísticas que refletem a história, a cultura e as identidades de seus falantes. Os dialetos e sotaques do inglês não são... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

O inglês britânico, por exemplo, apresenta múltiplos sotaques regionais como o cockney (em Londres), o scouse (em Liverpool) e o geordie (no nordeste da Inglaterra), todos com vocabulário e entonações distintas. O inglês norte-americano também possui variações marcantes, como o inglês afro-americano (AAVE), que além de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

Na África, Caribe, Oceania e sul da Ásia, o inglês convive com línguas locais, gerando formas híbridas como o patois jamaicano, o hinglish (inglês com hindi), o singlish (inglês com idiomas de Singapura), entre outros. Essas variedades desafiam a ideia de um "inglês padrão" e demonstram que a língua é um... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

No Brasil, também observamos uma grande diversidade linguística entre comunidades tradicionais. Povos indígenas, quilombolas, ribeirinhos e ciganos utilizam dialetos próprios, muitas vezes com estruturas gramaticais, fonéticas e vocabulários distintos do português padrão. Assim como os falantes do inglês ao redor do mundo, essas comunidades expressam suas identidades culturais por meio da língua. A comparação entre essas realidades revela que variação linguística é... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

Ao reconhecer e valorizar essas vozes — tanto no inglês quanto no português — promovemos uma visão mais ética, inclusiva e crítica da linguagem, desconstruindo preconceitos linguísticos e compreendendo que a comunicação vai além da... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

## Questões

1. Quais fatores influenciam a formação de dialetos e sotaques em países de língua inglesa?

---

---

---

---

---

2. Como as variações linguísticas do inglês desafiam a ideia de um inglês padrão?

---

---

---

---

---

3. Quais semelhanças podem ser observadas entre as variações linguísticas do inglês e as de comunidades tradicionais brasileiras?

---

---

---

---

---

4. De que forma as línguas e dialetos expressam identidade e pertencimento em diferentes culturas?

---

---

---

---

---

5. Qual a importância de reconhecer e valorizar a diversidade linguística em contextos educacionais e sociais?

---

---

---

---

---



## Respostas:

1. A formação de dialetos e sotaques em países de língua inglesa está ligada a diversos fatores, como localização geográfica, classe social, etnia... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
2. As variações linguísticas do inglês mostram que não existe uma única forma correta de falar a língua. Sotaques regionais, vocabulários locais e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
3. Assim como o inglês varia em diferentes regiões do mundo, o português no Brasil também apresenta variações significativas entre povos indígenas, quilombolas e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
4. Línguas e dialetos carregam os valores, histórias e práticas culturais de seus falantes. Ao utilizar um dialeto ou um sotaque local, a pessoa afirma sua... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
5. Reconhecer a diversidade linguística é essencial para combater preconceitos e promover inclusão. No ambiente escolar, isso significa valorizar os... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

## Exercícios de fixação

1. Relacione corretamente os dialetos ou variações linguísticas de língua inglesa à sua região de origem:

- |                      |   |
|----------------------|---|
| (1) Cockney          | a. Comunidade afro-americana nos EUA  |
| (2) AAVE             | b. Regiões populares de Londres   |
| (3) Patois Jamaicano | c. Mistura de inglês com... <b>Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: <a href="http://apostilasdeeducacao.com">apostilasdeeducacao.com</a></b> |
| (4) Scouse           | d. Jamaica  |
| (5) Hinglish         | e. Liverpool, Reino Unido   |

2. Qual das alternativas expressa corretamente o papel social da variação linguística?

- a) É um erro de pronúncia que deve ser evitado.
- b) É uma forma inferior de linguagem comparada à norma culta.
- c) É um reflexo das... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
- d) É uma forma legítima de expressão cultural, histórica e social.

### 3. (Verdadeiro ou Falso)

- ( ) Todas as variações do inglês devem seguir o modelo americano para serem aceitas.
- ( ) O inglês falado na Escócia apresenta diferenças de vocabulário e pronúncia em relação ao inglês britânico padrão.
- ( ) Dialetos não possuem regras gramaticais.
- ( ) O português falado em comunidades quilombolas pode... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
- ( ) O preconceito linguístico é uma forma de discriminação social.

4. Leia o trecho:

*"Language is not just about grammar; it's about identity."*

Explique com suas palavras o que esse trecho significa, com base no... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

---

---

---

5. Complete as frases com as palavras adequadas: (identidade – padrão – sotaques – culturas – pertencimento)

- a) Os \_\_\_\_\_ revelam a diversidade dentro de uma mesma língua.
- b) A linguagem é uma expressão da nossa \_\_\_\_\_ e da nossa origem.
- c) O inglês \_\_\_\_\_ não é a única forma legítima de comunicação.
- d) Línguas carregam histórias, valores e \_\_\_\_\_.
- e) Falar de variações linguísticas é... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:**  
[apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

## Respostas

1.

- (1) – b.
- (2) – a.
- (3) – d.
- (4) – e.
- (5) – c.

Esses dialetos refletem... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:**  
[apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

2. d) É uma forma legítima de expressão cultural, histórica e social.

Variações linguísticas não são... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:**  
[apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

3. F – V – F – V – V

Nem todas as formas precisam seguir o inglês americano. Dialetos possuem sim regras internas. O português em comunidades tradicionais tem... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:**  
[apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

4. O trecho mostra que a linguagem vai além das regras formais. Falar de forma diferente não significa falar errado, mas expressar uma identidade. Dialetos e sotaques revelam pertencimento a um... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:**  
[apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

5.

- a) sotaques
- b) identidade
- c) padrão
- d) culturas
- e) pertencimento

Cada palavra completa o raciocínio mostrando como... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

## Atividade prática

### Análise de sotaques e variações linguísticas: vozes que constroem identidades

**Objetivo:** Compreender como os sotaques e dialetos refletem identidades culturais em países de língua inglesa e em comunidades tradicionais brasileiras, promovendo o respeito à diversidade linguística.

#### Etapas da atividade:

1. **Divisão em grupos:** A turma será dividida em grupos de 4 a 5 estudantes.
2. **Seleção de vídeos e áudios:** Cada grupo assistirá a dois vídeos em inglês com diferentes sotaques (sugestões: inglês britânico de Liverpool, inglês escocês, AAVE, inglês indiano, ou caribenho) e dois... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
3. **Análise linguística e cultural:** Os alunos devem anotar:
  - Características marcantes da pronúncia.
  - Diferenças de vocabulário.
  - Expressões idiomáticas ou regionais.
  - Identidade cultural dos,,, **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
4. **Elaboração de infográfico comparativo:** Cada grupo criará um infográfico bilíngue (português e inglês) com as comparações entre os sotaques analisados. O infográfico deve conter:
  - Título criativo
  - ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

- Palavras ou expressões-chave
  - Reflexões sobre o papel da linguagem na construção da identidade
5. **Apresentação oral:** Os grupos apresentarão seus infográficos em inglês, utilizando recursos como mapas, imagens, trechos de áudio ou vídeo. A apresentação deve...  
**Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](https://apostilasdeeducacao.com)**
6. **Debate final:** A turma será convidada a discutir: "Existe uma forma 'correta' de falar inglês? E português?" – promovendo um momento de reflexão ética e crítica.

**Avaliação:**

A avaliação considerará a participação, a qualidade do infográfico, a análise crítica apresentada e a clareza da apresentação oral.

**Para esta apostila completa (89 páginas), acesse:**

**<https://apostilasdeeducacao.com/2025/06/10/lingua-inglesa-2o-ano-3o-bimestre-ensino-medio-apostila-com-planos-de-aula/>**