



**Apostilas de
Educação**

PRÁTICAS COMUNICATIVAS E HUMANIDADES

**2º ANO - EJA ENSINO MÉDIO
3º BIMESTRE**



Apresentação

Esta apostila foi elaborada com o propósito de aprofundar reflexões sobre temas essenciais para a formação cidadã, ética e crítica dos estudantes da Educação de Jovens e Adultos. Este material aborda o diálogo entre justiça, cidadania e desigualdades, por meio de conteúdos que conectam direitos humanos, políticas públicas e participação social com experiências concretas vivenciadas pelos próprios estudantes em seus contextos locais. Os textos informativos propostos promovem a leitura crítica e o reconhecimento de estruturas que perpetuam a exclusão, ao mesmo tempo em que incentivam o debate sobre soluções possíveis e justas.

As aulas abordam temas atuais e relevantes como desigualdade social, violência estrutural, migração, juventude e direitos educacionais. A trajetória de Malala Yousafzai é trazida como exemplo de resistência pelo direito à educação, enquanto o Estatuto da Juventude é explorado como ferramenta de garantia de direitos. Cada unidade está estruturada com questões abertas e exercícios de fixação com gabarito, construídos em diferentes formatos e níveis de complexidade para atender aos diversos ritmos e experiências da EJA. As propostas valorizam o protagonismo discente, promovendo escuta, diálogo e produção autoral.

O bimestre se encerra com um projeto de intervenção, em que os alunos são convidados a identificar um problema social de sua comunidade e elaborar, em grupo, uma proposta viável de solução baseada nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Essa proposta pode ser apresentada em vídeo ou simulação, unindo pesquisa, criatividade, empatia e consciência cidadã. A apostila busca, assim, não apenas ampliar o repertório teórico dos educandos, mas também fortalecer sua atuação transformadora na sociedade, com base na comunicação consciente, no exercício da cidadania e na defesa dos direitos humanos.

apostilasdeeducacao.com

Conteúdo

3º Bimestre: Diálogos sobre justiça, cidadania e desigualdades

- Desigualdade Social e Cidadania
- Justiça, Direitos e Instituições: Quem Defende o Cidadão?
- Diálogo sobre Violência Estrutural e Cidadania
- Migração, Refúgio e Direitos Humanos
- Juventude e Participação Política: Caminhos para a Transformação
- Políticas Educacionais e Desigualdades
- Justiça e Direitos Humanos em Conflito
- Malala e a Luta pelo Direito à Educação
- Estatuto da Juventude: Conhecer para Exigir
- Projeto de Intervenção: Soluções Locais para Problemas Reais

Habilidades

(EMIFCG01) Identificar, selecionar, processar e analisar dados, fatos e evidências com curiosidade, atenção, criticidade e ética, inclusive utilizando o apoio de tecnologias digitais.

(EMIFCG03) Utilizar informações, conhecimentos e ideias resultantes de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

PRÁTICAS COMUNICATIVAS E HUMANIDADES	
2º ANO EJA - ENSINO MÉDIO	
3º BIMESTRE	
TEMA	AULA
Diálogos sobre justiça, cidadania e desigualdades	Desigualdade Social e Cidadania
Nome:	Turma:

A desigualdade social é um fenômeno estrutural presente em diferentes sociedades ao longo da história. Ela se manifesta por meio da distribuição desigual de recursos materiais, oportunidades, direitos e acesso aos serviços essenciais, como saúde, educação, moradia e segurança. Esses desequilíbrios são aprofundados por marcadores sociais como classe, raça, gênero, etnia, orientação sexual, origem territorial e idade, que afetam diretamente a vida dos indivíduos e sua capacidade de exercer plenamente a cidadania. A cidadania, por sua vez, envolve não apenas o direito ao voto ou o cumprimento de deveres civis, mas também o acesso efetivo... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



No Brasil, a desigualdade social tem raízes profundas na história da escravidão, da colonização e das políticas públicas excludentes que marcaram a formação da sociedade. Apesar de avanços em... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Dados de instituições como o IBGE e o IPEA mostram que a população negra e parda, por exemplo, continua com menor acesso à educação superior, sofre mais com o desemprego e está mais exposta à violência. Além disso, as mulheres, sobretudo as negras, acumulam múltiplas desigualdades, sendo...

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

A reflexão sobre desigualdade social e cidadania exige a análise crítica de como os direitos são distribuídos e exercidos. Ao compreender que a cidadania é limitada por barreiras sociais e econômicas, é possível pensar em políticas públicas inclusivas e em formas de mobilização coletiva que busquem a equidade. Essa reflexão demanda o desenvolvimento de empatia, pensamento crítico e compromisso com a justiça social. A

construção de uma sociedade mais igualitária depende do reconhecimento dessas desigualdades e da... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Questões

1. Explique de que forma a desigualdade social afeta o exercício pleno da cidadania.

2. Quais são os principais marcadores sociais que evidenciam a desigualdade no Brasil? Cite exemplos.

3. Como a desigualdade social impacta a juventude brasileira, especialmente nas periferias urbanas?

4. Em sua opinião, por que a desigualdade racial ainda é uma realidade persistente no Brasil, mesmo após o fim da escravidão?

5. Aponte duas medidas que poderiam ser adotadas para reduzir as desigualdades sociais e ampliar o acesso à cidadania no país.

Respostas

1. A desigualdade social afeta o exercício pleno da cidadania porque limita o acesso das pessoas a direitos fundamentais como saúde, educação, segurança e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
2. Os principais marcadores sociais no Brasil incluem raça, gênero, classe social, território, idade e deficiência. Por exemplo, pessoas negras e pardas recebem... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
3. A juventude das periferias é impactada pela desigualdade por meio da falta de acesso à educação de qualidade, da exposição à violência urbana, da... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
4. A desigualdade racial persiste porque, mesmo com o fim legal da escravidão, não houve uma política de reparação histórica. As estruturas sociais, econômicas... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
5. Entre as medidas possíveis estão o fortalecimento de políticas públicas de cotas raciais e sociais no ensino superior e no mercado de trabalho, bem como... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Exercícios de fixação

1. Complete as frases com as palavras corretas. Opções: *exclusão, equidade, cidadania, direitos, marcadores sociais*

a) A _____ é o conjunto de direitos e deveres que garantem a participação do indivíduo na sociedade.

b) As desigualdades sociais são reforçadas por fatores conhecidos como _____.

c) O combate à desigualdade exige políticas públicas que promovam a _____.

d) A falta de acesso à saúde e à educação revela situações de _____ social.

e) O acesso universal aos _____ é essencial para fortalecer a democracia.

2. Assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso.

() A desigualdade social ocorre apenas em países subdesenvolvidos.

() Cidadania significa apenas o direito ao voto.

() O racismo estrutural contribui para a perpetuação das desigualdades no Brasil.

() A equidade busca tratar todos de forma idêntica, sem considerar suas diferenças.

() Políticas públicas podem contribuir para diminuir as desigualdades sociais.

3. Imagine que sua comunidade enfrenta problemas de acesso a serviços públicos básicos, como saneamento e transporte. O que poderia ser feito, de forma coletiva, para reivindicar esses direitos junto ao poder público? A resposta deve indicar pelo menos duas estratégias de mobilização cidadã.

4. Associe corretamente os conceitos da coluna A com suas definições na coluna B:

Coluna A

1. Racismo estrutural
2. Desigualdade de gênero
3. Cidadania ativa
4. Políticas públicas
5. Empatia

Coluna B

- () Capacidade de se colocar no lugar do outro e reconhecer sua dor e realidade.
- () Conjunto de ações do Estado voltadas para o bem-estar coletivo.
- () Participação consciente e crítica do cidadão nas decisões sociais e políticas.
- () Discriminação sistemática e histórica contra mulheres em diferentes contextos.
- () Mecanismos sociais que sustentam desigualdades raciais.

5. Redija um texto refletindo sobre a importância de combater a desigualdade social para o fortalecimento da democracia no Brasil.

Respostas

1.

a) cidadania

b) ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

2.

F – ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

3. As estratégias possíveis incluem a organização de abaixo-assinados, a criação de conselhos comunitários, a busca de apoio em... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

4.

1 – (e)

2 – (... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

5. A desigualdade social impede que todos os cidadãos tenham acesso igualitário aos direitos básicos. Para que a democracia funcione plenamente, é essencial.... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

Atividade prática: Cartografando a desigualdade: o Brasil em dados e cores

Objetivo geral: Promover a compreensão crítica sobre as desigualdades sociais no Brasil a partir da análise de dados reais e o desenvolvimento de produções visuais e discursivas que evidenciem a relação entre desigualdade e exercício da cidadania.

Etapas da atividade

1. Formação dos grupos e definição de temas: A turma será dividida em grupos de até 5 estudantes. Cada grupo escolherá um recorte temático a ser investigado, como por exemplo:

- Desigualdade de gênero no mercado de trabalho
- Acesso à... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- Violência contra jovens negros
- Desigualdade no... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- Renda média por regiões e cor/raça

2. Coleta e análise de dados: Os grupos deverão acessar bancos de dados confiáveis, como:

- IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- Atlas da Violência (IPEA e Fórum Brasileiro de Segurança Pública)
- **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Devem identificar e coletar indicadores relacionados ao seu tema, preferencialmente com recorte local (bairro, cidade ou estado) e comparativo com dados nacionais. É essencial que... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

3. Produção do infográfico: Com os dados coletados, os estudantes deverão criar um **infográfico comparativo**, utilizando ferramentas digitais (como Canva, Piktochart ou PowerPoint) ou de forma manual, com recursos gráficos visuais (tabelas, gráficos, ícones, mapas, cores e legendas). O infográfico deve conter:

- Título criativo e coerente
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

- Apresentação visual clara, objetiva e impactante
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

4. Análise crítica e apresentação oral: Cada grupo fará uma apresentação oral explicando:

- O tema e os motivos da escolha
- O significado dos dados encontrados
- A análise crítica sobre... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
- Propostas de enfrentamento baseadas em políticas públicas ou ações sociais
A apresentação poderá ser feita para a turma ou.... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

5. Produção de um manifesto coletivo: Ao final da atividade, o grupo elaborará um **manifesto com até 10 linhas**, com o título “Cidadania é para todos”. O manifesto deve expressar, de forma contundente e argumentativa, a indignação diante das desigualdades e o desejo por uma sociedade mais justa, incluindo... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

Para esta apostila completa (92 páginas), acesse:

<https://apostilasdeeducacao.com/2025/06/28/praticas-comunicativas-e-humanidades-2o-ano-3o-bimestre-eja-ensino-medio-apostila-com-planos-de-aula/>