

1º ANO - ENSINO MÉDIO
4º BIMESTRE

EDUCAÇÃO FISCAL



**Apostilas de
Educação**



Apresentação

Esta apostila foi elaborada com o objetivo de promover uma compreensão crítica e cidadã sobre o papel dos tributos na organização da vida pública. Por meio de textos informativos, questões abertas com respostas, exercícios de fixação com gabarito e atividades práticas, os estudantes são convidados a refletir sobre a importância da arrecadação tributária para a manutenção dos direitos sociais e para o funcionamento do Estado democrático.

O conteúdo desta apostila está organizado em torno de temas fundamentais para a formação de uma consciência fiscal comprometida com a justiça social. São abordadas questões como a relação entre democracia e gestão fiscal, o controle social exercido pelos cidadãos, a conscientização sobre o pagamento de tributos e o impacto da participação popular no orçamento público. Além disso, o material propõe debates sobre a tributação voltada à sustentabilidade ambiental, o financiamento de projetos de impacto social, os modelos de sistemas tributários em outros países e as políticas públicas sustentadas pelos impostos arrecadados. Também se destaca a discussão sobre os impactos das novas tecnologias, como o uso do blockchain, na transparência e fiscalização fiscal.

Como culminância do bimestre, a apostila propõe um projeto final intitulado “Educação Fiscal para Transformar a Realidade”, no qual os estudantes têm a oportunidade de aplicar os conhecimentos adquiridos em uma produção coletiva de caráter investigativo e propositivo. A proposta visa não apenas o fortalecimento dos conteúdos conceituais, mas também o desenvolvimento de atitudes de protagonismo juvenil, engajamento social e responsabilidade cidadã.

apostilasdeeducacao.com



Conteúdo

4º Bimestre: Gestão Democrática de Recursos e Cidadania Fiscal

- Democracia e gestão fiscal
- Controle social e cidadania
- Conscientização fiscal
- Participação popular no orçamento
- Tributação e meio ambiente
- Projetos de impacto social
- Sistemas tributários de outros países
- Políticas públicas financiadas por tributos
- Futuro da tributação e tecnologia
- Projeto Final: Educação Fiscal para Transformar a Realidade



Habilidades

EMIFCG01 - Identificar, selecionar, processar e analisar dados, fatos e evidências com curiosidade, atenção, criticidade e ética, inclusive utilizando o apoio de tecnologias digitais.

EMIFCG02 - Posicionar-se com base em critérios científicos, éticos e estéticos, utilizando dados, fatos e evidências para respaldar conclusões, opiniões e argumentos, por meio de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



EDUCAÇÃO FISCAL	
1º ANO - ENSINO MÉDIO	
4º BIMESTRE	
TEMA	AULA
Gestão Democrática de Recursos e Cidadania Fiscal	Democracia e gestão fiscal
Nome:	Turma:

A relação entre democracia e gestão fiscal está no centro do debate sobre a construção de sociedades mais justas e participativas. Em uma democracia, o poder emana do povo, e isso inclui o direito de participar ativamente das decisões que envolvem a arrecadação e a aplicação dos recursos públicos. A gestão fiscal, por sua vez, envolve a administração dos recursos financeiros do Estado, com base em princípios como transparência, responsabilidade e eficiência. Quando esses dois conceitos se articulam, surge a possibilidade de um controle social mais efetivo sobre o uso do... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



A arrecadação de tributos é uma das principais fontes de recursos para o Estado e deve obedecer a critérios de justiça fiscal, em que os cidadãos contribuem de forma proporcional à sua capacidade econômica. Ao mesmo tempo, é necessário que esses recursos sejam investidos de forma responsável em áreas como saúde, educação, infraestrutura e segurança. A democracia fortalece esse processo ao permitir o acesso à

informação e à participação cidadã, seja por meio de conselhos, audiências públicas ou plataformas digitais de consulta. Dessa forma, os cidadãos podem... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

A gestão fiscal democrática também exige um sistema de fiscalização eficiente, que inclua órgãos de controle como tribunais de contas e ministérios públicos, além da sociedade civil organizada. O combate à corrupção e ao desperdício de recursos passa, inevitavelmente, por uma atuação transparente e por mecanismos de prestação de contas. Isso significa que gestores públicos devem não apenas aplicar os recursos de forma legal, mas também justificar suas escolhas perante a população. Essa lógica é



essencial para garantir... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

Também, o fortalecimento da educação fiscal é um elemento-chave para consolidar a democracia fiscal. Quando a população comprehende o ciclo do dinheiro público — desde a arrecadação até a aplicação dos recursos —, torna-se mais apta a exercer sua cidadania de forma plena. A educação fiscal promove uma consciência coletiva sobre direitos e deveres tributários e estimula a corresponsabilidade entre o Estado e a sociedade. Assim, a gestão fiscal deixa de ser um tema restrito aos especialistas e se torna um campo acessível à intervenção cidadã, contribuindo... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

Questões

1. Explique como a democracia pode influenciar diretamente a forma como os recursos públicos são arrecadados e utilizados.

2. Quais são os principais princípios que orientam uma gestão fiscal responsável e como eles contribuem para o fortalecimento da democracia?



3. De que maneira a participação da sociedade civil pode melhorar a alocação dos recursos públicos? Cite exemplos.

4. Analise a importância da educação fiscal no contexto democrático e relacione-a com o exercício da cidadania.

5. Como os mecanismos de fiscalização e controle social contribuem para uma gestão fiscal mais transparente e eficiente?



Respostas

1. A democracia influencia a arrecadação e o uso dos recursos públicos ao permitir que a população participe ativamente das decisões políticas. Por meio de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
2. Os principais princípios da gestão fiscal responsável incluem a legalidade, a transparência, a responsabilidade, a equidade e a eficiência. Esses... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
3. A participação da sociedade civil melhora a alocação de recursos porque permite que diferentes setores da população contribuam com suas demandas e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
4. A educação fiscal é essencial no contexto democrático porque capacita o cidadão a entender o funcionamento do Estado, a origem dos recursos públicos... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
5. Os mecanismos de fiscalização, como os tribunais de contas, ministérios públicos e ouvidorias, permitem que a sociedade acompanhe a aplicação dos... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com



Exercícios de fixação

1. Qual das alternativas abaixo representa um princípio essencial da gestão fiscal democrática?

- A) Centralização do poder executivo nas decisões orçamentárias
- B) Transparência na arrecadação e aplicação dos recursos públicos
- C) Isenção total de tributos para grandes empresas
- D) Exclusão da sociedade civil dos debates sobre orçamento público

2. Assinale Verdadeiro ou Falso:

- () A democracia fiscal permite que os cidadãos decidam diretamente como os recursos públicos serão aplicados.
- () A gestão fiscal eficiente não depende da participação popular.
- () Tribunais de contas são órgãos responsáveis pelo controle e fiscalização do uso do dinheiro público.
- () A educação fiscal é um obstáculo à democracia porque limita o acesso à informação.
- () O orçamento público é elaborado sem considerar as necessidades sociais da população.

3. Associe os conceitos à sua definição:

- A – Transparência fiscal
- B – Educação fiscal
- C – Controle social
- D – Participação cidadã
- E – Responsabilidade fiscal

- () Conjunto de ações para garantir o uso eficiente dos recursos públicos.
- () Capacidade da população de acompanhar e fiscalizar as decisões do governo.
- () Acesso público às informações sobre receitas e despesas do Estado.
- () Inserção da sociedade nos processos decisórios sobre o orçamento.
- () Processo educativo sobre tributos e gestão pública.

4. Em uma cidade de médio porte, a prefeitura arrecadou 100 milhões de reais em tributos em um ano. Porém, a população tem percebido falta de investimentos em áreas básicas como saúde e educação. Organizações da sociedade civil denunciam a ausência de transparéncia na gestão dos recursos. Como a participação cidadã poderia mudar essa realidade? Cite ao menos duas ações possíveis.

5. Complete com as palavras corretas: (opções: responsabilidade, autoritarismo, orçamento participativo, sigilo, cidadania)

A gestão fiscal deve ser pautada pela _____, garantindo que os recursos públicos sejam usados com ética.

O _____ permite que a população participe da definição de prioridades no uso do dinheiro público.

A transparéncia fortalece a _____, pois permite ao cidadão compreender e agir sobre as decisões fiscais.

A ocultação de informações públicas é contrária ao princípio da gestão democrática, pois promove o _____.

Na gestão democrática, o _____ de dados orçamentários deve ser combatido com portais de acesso público.



Respostas

1. ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
2. V – ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
3.
E – Controle social – A
C – ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
4. A população pode atuar por meio de conselhos municipais, exigindo audiências públicas para discutir o orçamento. Também pode... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
5. Responsabilidade – ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

Atividade prática: Simulação de alocação de orçamento público – decidindo juntos as prioridades da cidade

Objetivo geral: Vivenciar os desafios da gestão fiscal democrática por meio da simulação de uma audiência pública em que os estudantes devem decidir como alocar um orçamento limitado em diferentes áreas sociais, com base em dados reais ou simulados.

Contexto fictício da atividade: Vocês são representantes eleitos do “Conselho Cidadão Participativo” da cidade fictícia de **Nova Esperança**, com cerca de 200 mil habitantes. A prefeitura disponibilizou um orçamento anual de **R\$ 100 milhões** para ser investido em diferentes áreas. Seu grupo é responsável por... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Etapas da atividade

1. Formação dos grupos e papéis

- Divilde a turma em **5 a 7 grupos**, cada um com 4 a 6 estudantes.
- Cada grupo representa um segmento da sociedade (ex: moradores de periferia, empresários locais, educadores, profissionais de saúde, ambientalistas, juventude, conselheiros da terceira idade).
- Cada grupo recebe uma **planilha de alocação orçamentária** com 7 áreas obrigatórias:
 - Educação
 - ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
 - Segurança pública
 - ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
 - Infraestrutura urbana
 - Cultura e lazer
 - ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- O valor total **não pode ultrapassar R\$ 100 milhões**.

2. Apresentação dos dados da cidade

O professor apresenta os **indicadores sociais da cidade fictícia**, por exemplo:

- 15% da população é analfabeto funcional



- Há apenas... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](#)**
- O índice de criminalidade cresceu 20% no último ano
- Metade dos ônibus está com frota sucateada
- 60% das escolas têm... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](#)**
- 30% dos bairros não têm acesso a áreas verdes
- O orçamento cultural foi reduzido em 70% nos últimos anos

Esses dados podem ser apresentados em slides, infográficos ou distribuídos em fichas.

3. Planejamento e tomada de decisões

Cada grupo deve:

- Estudar os dados recebidos
- Preencher a planilha distribuindo os R\$ 100 milhões entre as áreas
- Redigir uma **justificativa por escrito**, explicando... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](#)**
- Escolher um porta-voz para apresentar a proposta

4. Audiência pública simulada

- Cada grupo apresenta sua proposta em até **5 minutos**, destacando as prioridades e os motivos das decisões.
- Os demais grupos podem... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](#)**

5. Votação coletiva e reflexão final

- Após todas as apresentações, os alunos votam, de forma anônima ou aberta, na proposta que consideram mais equilibrada e justa.
- O professor conduz uma **reflexão final coletiva** com perguntas como:
 - O que foi mais difícil ao tomar decisões?
 - Que... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](#)**
 - Como essa simulação se relaciona com a realidade da nossa cidade ou país?



Para esta apostila completa (97 páginas), acesse:

<https://apostilasdeeducacao.com/2025/07/08/educacao-fiscal-1o-ano-4o-bimestre-ensino-medio-apostila-com-planos-de-aula/>