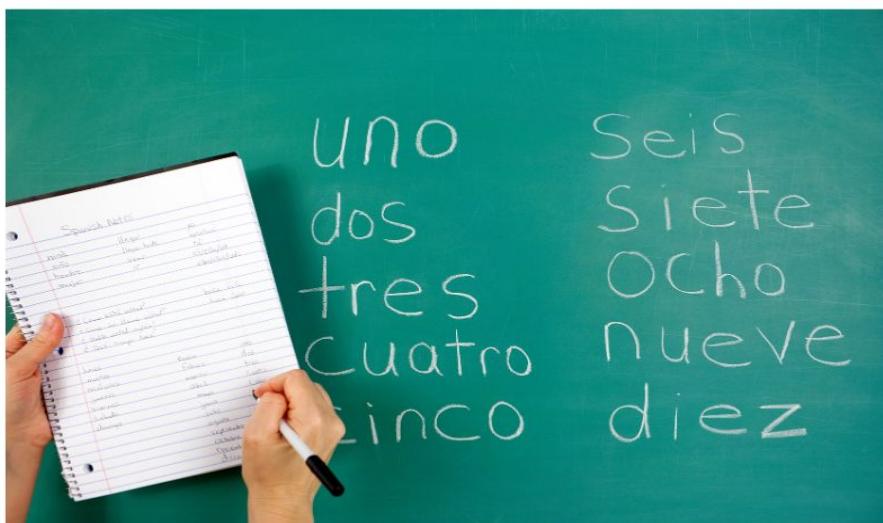


1º ANO ENSINO MÉDIO
4º BIMESTRE

Leituras e Vivências em Língua Espanhola



Apostilas de
Educação



Apresentação

Esta apostila foi elaborada com o objetivo de proporcionar aos estudantes uma experiência ampla de imersão cultural, com ênfase no desenvolvimento da expressão oral em espanhol. Os conteúdos propostos valorizam o contato direto com manifestações autênticas da língua, explorando a diversidade cultural hispânica por meio de temas significativos, interativos e atuais. O material busca contribuir para que o aluno se torne não apenas um falante mais confiante, mas também um sujeito crítico diante das múltiplas formas de linguagem e identidade dos povos hispanofalantes.

Ao longo das aulas, o estudante será convidado a comparar culturas, ampliar o vocabulário temático (especialmente voltado a viagens e turismo), reconhecer variações linguísticas como sotaques, regionalismos e gírias, interpretar entonações e gestos comunicativos, além de analisar elementos como gastronomia, música e narrativas tradicionais. Cada plano de aula inclui textos informativos, questões abertas com respostas e exercícios de fixação selecionados para promover a reflexão, o raciocínio linguístico e a prática oral contextualizada. As atividades práticas são criativas, detalhadas e voltadas à experimentação significativa do idioma.

O bimestre se encerra com a realização de um projeto final coletivo: a Feria Cultural Hispânica, em que os alunos apresentarão produtos culturais orais e visuais desenvolvidos ao longo das aulas. Trata-se de uma culminância que promove integração, protagonismo estudantil e valorização da pluralidade dos países de língua espanhola. A apostila é, portanto, um instrumento de mediação pedagógica que articula língua, cultura e identidade, promovendo um ensino comunicativo, interdisciplinar e culturalmente situado.

apostilasdeeducacao.com



Conteúdo

4º Bimestre: Imersão Cultural e Expressão Oral

- Diversidade cultural entre brasileiros e hispanofalantes
- Vocabulário de viagem e turismo
- Sotaques do espanhol
- Gestos e expressões corporais nos países hispânicos
- Entonações e emoções: a musicalidade do espanhol falado
- Sabores que contam histórias: gastronomia e oralidade
- Lendas e mitos populares do mundo hispânico
- Músicas e identidade cultural nos países hispanofalantes
- Gírias, expressões idiomáticas e regionalismos do espanhol
- Projeto Final: Feria Cultural Hispânica



Habilidades

EMIFLGG01 - Investigar e analisar a organização, o funcionamento e/ou os efeitos de sentido de enunciados e discursos materializados nas diversas línguas e linguagens (imagens estáticas e em movimento; música; linguagens corporais e do movimento, entre outras), situando-os no contexto de um ou mais campos de atuação social e considerando dados e informações disponíveis em diferentes mídias.

EMIFCG04 - Reconhecer e analisar diferentes manifestações criativas, artísticas e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



LEITURAS E VIVÊNCIAS EM LÍNGUA ESPANHOLA	
1º ANO - ENSINO MÉDIO	
4º BIMESTRE	
TEMA	AULA
Imersão Cultural e Expressão Oral	Diversidade cultural entre brasileiros e hispanofalantes
Nome:	Turma:

Cuando comparamos los hábitos culturales de Brasil con los de los países hispanohablantes, notamos una rica diversidad que se manifiesta en aspectos cotidianos como la alimentación, los saludos, la vida familiar y el uso del tiempo. En Brasil, por ejemplo, el almuerzo suele ser la comida principal del día, con platos como arroz, frijoles, carne y ensalada. En muchos países hispanohablantes, como España o Argentina, el almuerzo también tiene un papel central, pero en España se... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Otro aspecto interesante es la forma de saludar. En Brasil, es común abrazar o besar en la mejilla a personas conocidas, mientras que en países como México o Colombia, se suele saludar con un solo beso, o incluso con un apretón de manos si no hay confianza. En España, lo más... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



Respecto a la vida social, los brasileños suelen reunirse con frecuencia en la casa de amigos o familiares, en especial durante los fines de semana. En países como México, también se valoran mucho las reuniones familiares, pero en otros, como Chile, se percibe un estilo de vida más reservado, con reuniones menos frecuentes. En cuanto al trabajo, en muchas regiones hispanas el horario de la "siesta" todavía existe, sobre... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

La música, las festividades y las expresiones idiomáticas también revelan diferencias. Mientras que Brasil celebra el Carnaval con ritmos de samba, países como Bolivia, Colombia y Ecuador tienen carnavales com... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



Tradução:

Ao compararmos os hábitos culturais do Brasil com os dos países hispânicos, percebemos uma rica diversidade que se manifesta em aspectos cotidianos como alimentação, saudações, vida familiar e uso do tempo. No Brasil, por exemplo, o almoço costuma ser a principal refeição do dia, com pratos como arroz, feijão, carne e salada. Em muitos países hispanofalantes, como Espanha ou Argentina, o almoço também tem papel central, mas na Espanha o jantar... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Outro aspecto interessante é a forma de cumprimentar. No Brasil, é comum abraçar ou beijar no rosto pessoas conhecidas, enquanto em países como México ou Colômbia, costuma-se dar apenas um beijo, ou até um aperto de mão se não houver intimidade. Na Espanha, o mais comum entre mulheres e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Quanto à vida social, os brasileiros costumam se reunir frequentemente na casa de amigos ou familiares, especialmente aos fins de semana. Em países como o México, também se valorizam muito os encontros familiares, mas em outros, como o Chile, percebe-se um estilo de vida mais reservado, com reuniões menos frequentes. No trabalho, em muitas regiões hispânicas ainda... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

A música, as festas e as expressões idiomáticas também revelam diferenças. Enquanto o Brasil celebra o Carnaval com ritmos de samba, países como Bolívia, Colômbia e Equador têm carnavales com danças indígenas e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



Questões

1. Quais são as principais diferenças entre os hábitos alimentares do Brasil e da Espanha, segundo o texto?

2. Como as formas de cumprimento variam entre Brasil, México e Espanha?

3. De que maneira a vida social se manifesta de forma distinta entre brasileiros e chilenos?



4. Por que o Carnaval é um exemplo relevante na comparação entre culturas do Brasil e de países andinos?

5. Qual é a importância de conhecer hábitos culturais de outros países ao estudar uma nova língua?

Respostas:

1. No Brasil, o almoço é a refeição principal e o jantar costuma ser mais cedo. Na Espanha, embora o almoço também seja importante, o jantar é feito mais tarde, muitas vezes depois das 21h.
2. No Brasil, é comum abraçar ou beijar no rosto. No México, normalmente dá-se um beijo ou um aperto de mão. Na Espanha, é tradicional dar dois beijos no rosto.
3. Os brasileiros tendem a se reunir com frequência, especialmente nos fins de semana. Já os chilenos são descritos como mais reservados, com menos encontros sociais.
4. O Carnaval no Brasil é marcado pelo samba e festas nas ruas, enquanto nos países andinos o Carnaval apresenta danças indígenas e regionais, mostrando diferentes origens culturais.
5. Conhecer os hábitos culturais de outros países amplia a compreensão do idioma e favorece o respeito e a valorização da diversidade.



Exercícios de fixação

1. Em relação aos costumes sociais, assinale a alternativa correta:

- A) Todos os países hispânicos cumprimentam com dois beijos.
- B) A siesta é uma prática comum no Brasil urbano.
- C) Os brasileiros e os chilenos compartilham o mesmo padrão de encontros sociais.
- D) Na Espanha, é comum jantar bem mais tarde do que no Brasil.

2. Assinale Verdadeiro ou Falso:

- () O Carnaval é comemorado de forma semelhante no Brasil e na Bolívia.
- () No México, as pessoas costumam se cumprimentar com dois beijos.
- () A vida social dos brasileiros é geralmente mais ativa que a dos chilenos.
- () A alimentação hispânica não valoriza o almoço como refeição principal.

3. Relacione as colunas:

Coluna A

- 1. Brasil
- 2. Espanha
- 3. México
- 4. Chile

Coluna B

- () Costuma dar dois beijos ao cumprimentar
- () Estilo de vida social mais reservado
- () Valorização dos encontros familiares
- () Almoço com arroz e feijão

4. Imagine que um estudante brasileiro foi estudar na Espanha e se surpreendeu com o horário dos jantares e a forma de cumprimento com dois beijos. Como você explicaria para ele essas diferenças culturais e qual atitude ele deveria adotar?



5. Crie um slogan bilíngue (em português e espanhol) que incentive o respeito às diferenças culturais entre Brasil e países hispanofalantes.



Respostas:

1. D
2. F – ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
3. 2 – ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
4. Deve-se explicar que os costumes culturais variam entre países e que o estudante pode se adaptar mostrando respeito e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
5. Slogan sugerido: “... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



Atividade prática: Tabela comparativa criativa – “Culturas em Espelho”

Objetivo geral: Desenvolver a habilidade dos alunos em comparar criticamente aspectos culturais do Brasil e de países hispanofalantes, promovendo a consciência intercultural, o respeito às diferenças e o uso da língua espanhola como ferramenta de análise e expressão.

Etapas da atividade:

1. Introdução ao projeto

O professor fará uma contextualização breve sobre o tema da aula, destacando exemplos reais de diferenças culturais entre o Brasil e países como México, Argentina, Espanha, Colômbia, entre outros. Pode-se usar vídeos curtos, trechos de músicas, imagens de festividades ou hábitos alimentares como ponto de partida. Após isso... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

2. Formação dos grupos

Os alunos serão organizados em **duplas ou trios**, conforme o tamanho da turma, garantindo... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

3. Escolha do país hispânico

Cada grupo escolherá **um país de língua espanhola** para comparar com o Brasil. O professor pode... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

4. Criação da tabela comparativa

A tabela deverá conter **no mínimo 6 aspectos culturais** comparados. Cada aspecto precisa incluir:

- **Nome do aspecto cultural** (ex: alimentação, religião, vestimenta, horário das refeições, cumprimentos, lazer, papel da família, etc.)
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- **Descrição do país escolhido**
- **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Sugere-se o uso de **ilustrações, bandeiras, colagens, gráficos simples ou elementos visuais** que tornem a tabela mais criativa e atrativa, especialmente se for feita em cartaz. Caso seja... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



5. Apresentação oral

Cada grupo deverá apresentar sua tabela em até **5 minutos**, explicando os aspectos escolhidos e compartilhando suas impressões culturais. Parte da apresentação deve ser feita em espanhol (introdução ou um dos itens), como forma de exercício linguístico e contextualizado.

6. Debate e fechamento

O professor promove uma conversa com a turma destacando pontos interessantes observados nas apresentações. Sugestões de perguntas para guiar o debate:

- O que mais surpreendeu você nas comparações culturais?
- Quais... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Para esta apostila completa (99 páginas), acesse:

<https://apostilasdeeducacao.com/2025/07/15/leituras-e-vivencias-em-lingua-espanhola-1o-ano-4o-bimestre-ensino-medio-apostila-com-planos-de-aula/>