



TRABALHO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO

**3º ANO - ENSINO MÉDIO
4º BIMESTRE**



Apostilas de
Educação





Apresentação

Esta apostila foi elaborada para auxiliar os professores do 3º ano do Ensino Médio no desenvolvimento do 4º bimestre, abordando a relação entre “Economia, Trabalho e Juventudes”. O material apresenta um conjunto de planos de aula estruturados para promover reflexões críticas sobre os desafios e oportunidades que os jovens enfrentam no mercado de trabalho, conectando os conteúdos à realidade socioeconômica brasileira.

Os planos de aula abrangem desde a introdução ao conceito de Observatório de Pesquisa, que orienta os estudantes na análise de dados e tendências sobre o trabalho juvenil, até discussões sobre desigualdades regionais, impacto da tecnologia e novas formas de trabalho, como influenciadores digitais e a gig economy. Além disso, temas como empreendedorismo juvenil, saúde mental e consumo consciente são abordados de forma integrada, incentivando os estudantes a compreenderem o futuro do trabalho e a se posicionarem de maneira ativa e criativa nesse cenário.

Cada aula inclui textos informativos, questões abertas e exercícios de fixação com respostas, além de atividades práticas que estimulam o protagonismo estudantil e a conexão entre teoria e prática. O objetivo é proporcionar aos professores um material completo e dinâmico, que favoreça debates, pesquisas e produções interdisciplinares. A proposta didática valoriza o engajamento dos estudantes, incentivando-os a refletirem sobre suas trajetórias profissionais e seu papel na economia contemporânea.

apostilasdeeducacao.com



Conteúdo

4º Bimestre: Economia, Trabalho e Juventudes

- O que é um Observatório de Pesquisa?
- Trabalho e Juventudes: Quem trabalha, onde e como?
- Desigualdades no Trabalho Juvenil
- Novas Formas de Trabalho: Influenciadores, Apps e Economia Criativa
- Brechó Sustentável: Trabalho e Consumo Consciente
- Trabalho e Tecnologia: A Automação Vai Acabar com os Empregos?
- O Trabalho na Periferia: Histórias e Resistências
- O Futuro dos Jovens no Mundo do Trabalho
- Trabalho e Empreendedorismo Juvenil
- Trabalho, Saúde Mental e Qualidade de Vida



Habilidades

(EMIFCG01) Identificar, selecionar, processar e analisar dados, fatos e evidências com curiosidade, atenção, criticidade e ética, inclusive utilizando o apoio de tecnologias digitais.

(EMIFCG06) Difundir novas ideias, propostas, obras ou soluções por meio de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



TRABALHO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO	
3º ANO - ENSINO MÉDIO	
4º BIMESTRE	
TEMA	AULA
Economia, Trabalho e Juventudes	O que é um Observatório de Pesquisa?
Nome:	Turma:

Um **Observatório de Pesquisa** é uma estrutura acadêmica ou institucional dedicada à coleta, análise e disseminação de informações sobre determinado tema. Ele funciona como um espaço de investigação contínua, permitindo que pesquisadores, estudantes e especialistas acompanhem tendências, identifiquem desafios e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



Na área de **Economia, Trabalho e Juventudes**, um Observatório de Pesquisa desempenha um papel essencial, pois reúne dados sobre o mercado de trabalho, condições de emprego, desigualdades sociais e as perspectivas dos jovens em relação ao futuro profissional. Através da análise de estatísticas, entrevistas, relatórios governamentais e estudos científicos, o observatório pode identificar padrões que influenciam a inserção dos jovens no mercado de trabalho, suas... **Esta é a amostra da apostila.**

Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

Um dos principais objetivos de um Observatório de Pesquisa é **gerar conhecimento acessível** para a sociedade, servindo como base para políticas públicas, ações sociais e iniciativas educacionais. Isso se torna ainda mais relevante quando falamos das juventudes, pois essa fase da vida é marcada por desafios como a qualificação profissional, a busca por... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Com a transformação digital, os observatórios modernos também utilizam **redes sociais e plataformas online** para divulgar pesquisas e estimular o debate público. Assim, além de compilar dados, eles cumprem um papel de **educação científica**, promovendo a troca de conhecimento entre pesquisadores e a sociedade. Dessa forma, um observatório sobre **Trabalho e Juventudes no Brasil** pode ser um recurso estratégico para analisar desigualdades regionais, identificar... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



Questões

1. Qual a importância de um Observatório de Pesquisa para compreender a relação entre juventudes e trabalho no Brasil?

2. Quais tipos de dados e informações um Observatório de Pesquisa pode coletar para analisar a situação dos jovens no mercado de trabalho?

3. Como um Observatório de Pesquisa pode contribuir para a criação de políticas públicas voltadas para o emprego e qualificação da juventude?



4. De que maneira as redes sociais podem ser utilizadas como um canal de divulgação científica dentro de um Observatório de Pesquisa?

5. Quais desafios um Observatório de Pesquisa pode enfrentar ao tentar mapear e analisar a realidade do trabalho juvenil no Brasil?

Respostas

1. Um Observatório de Pesquisa é fundamental para entender como os jovens estão inseridos no mercado de trabalho, quais dificuldades enfrentam... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
2. O Observatório pode coletar dados estatísticos sobre taxas de desemprego juvenil, setores que mais empregam jovens, condições de trabalho, escolaridade, renda e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
3. As informações obtidas por um Observatório podem embasar políticas públicas voltadas para a capacitação profissional, criação de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
4. As redes sociais podem ser utilizadas para divulgar resultados de pesquisas, promover debates sobre o mercado de trabalho juvenil, compartilhar... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
5. Os desafios incluem a dificuldade de acesso a dados confiáveis, a diversidade de realidades regionais que precisam ser contempladas e a resistência de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com



Exercícios de Fixação

- 1.** Qual das opções abaixo melhor define a função de um observatório de pesquisa voltado à juventude no campo da economia e do trabalho?
- A) Desenvolver produtos de consumo voltados exclusivamente ao público jovem.
B) Monitorar, analisar e divulgar dados sobre juventudes, trabalho e desenvolvimento socioeconômico.
C) Promover ações judiciais em nome dos jovens em situação de vulnerabilidade.
D) Substituir os institutos oficiais de estatística na produção de dados sobre o mercado de trabalho.
- 2.** Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as afirmativas a seguir sobre observatórios de pesquisa:
- () Observatórios têm como função exclusiva divulgar resultados de pesquisas acadêmicas nas universidades.
() Um observatório de pesquisa pode colaborar com políticas públicas voltadas à inclusão produtiva da juventude.
() A produção de indicadores sociais é uma das funções dos observatórios de pesquisa.
() Os observatórios não utilizam fontes oficiais, como IBGE e CAGED, em suas análises.
- 3.** Relacione os termos da **Coluna A** com suas respectivas descrições na **Coluna B**.
- | Coluna A | Coluna B |
|-----------------------------|---|
| 1. Observatório de pesquisa | () Dados que medem o bem-estar e a qualidade de vida de uma população. |
| 2. Juventude | () Espaço de produção de conhecimento sistematizado sobre temas específicos. |
| 3. Mercado de trabalho | () Conjunto de ações estatais que visam atender demandas sociais. |
| 4. Indicadores sociais | () Conjunto de pessoas entre 15 e 29 anos, segundo definição do Estatuto da Juventude. |
| 5. Políticas públicas | () Conjunto de relações entre empregadores e trabalhadores. |



4. Complete a frase com a opção mais adequada entre as seguintes: [indicadores – juventudes – políticas públicas – desigualdades – estatísticas]

“Os observatórios de pesquisa são ferramentas importantes para compreender a realidade das _____, pois produzem _____ baseadas em dados concretos, contribuindo com a formulação de _____ que enfrentem as _____ sociais, econômicas e territoriais por meio de _____ confiáveis.”

5. Imagine que um município possui alto índice de desemprego juvenil e pouca oferta de qualificação profissional. O secretário de Desenvolvimento Econômico decide criar um Observatório de Pesquisa com foco nas juventudes locais.

Proposta: Redija um texto explicando **três objetivos principais** que esse observatório poderia ter para melhorar a realidade dos jovens do município, e indique **um exemplo de dado ou indicador** que poderia ser monitorado periodicamente.



Respostas

1. B

2. F – ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

3.

1 → Espaço de produção de conhecimento sistematizado sobre temas específicos.

2 → ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

4. juventudes – ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:**

apostilasdeeducacao.com

5. *Resposta esperada:* O aluno deve mencionar, por exemplo: (1) levantar dados sobre empregabilidade juvenil; (2) ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:**

apostilasdeeducacao.com

Atividade Prática: Construindo um Observatório sobre Trabalho e Juventudes no Brasil

Objetivo da Atividade:

Os estudantes irão construir um **Observatório sobre Trabalho e Juventudes no Brasil**, organizando uma pesquisa coletiva, debatendo estratégias de divulgação científica e produzindo um mural interativo que servirá como base para análise dos dados ao longo do bimestre.

Passo a Passo da Atividade:

1. Apresentação da proposta

O professor inicia a aula explicando o que é um Observatório de Pesquisa e sua relevância para entender a situação do trabalho juvenil no Brasil. Aborda como esses dados podem ser usados para informar políticas públicas e promover mudanças sociais.

2. Debate coletivo

Os estudantes são divididos em grupos e devem discutir:

- Como será estruturado o Observatório?
- Quem... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- Quais subtemas são mais relevantes para serem pesquisados? (ex.: desemprego juvenil, trabalho informal, novas profissões, empreendedorismo jovem, entre outros)
- Como as redes sociais podem... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

3. Criação do Mural Interativo

Cada grupo será responsável por coletar dados e informações sobre um dos subtemas escolhidos. No mural, deverão constar:

- Mapas mostrando diferenças regionais no trabalho juvenil.
- Gráficos e tabelas sobre... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- Depoimentos de jovens sobre suas experiências no mercado de trabalho.
- Notícias e análises sobre... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

4. Produção e Divulgação

- Os estudantes devem transformar as informações coletadas em **conteúdos acessíveis**, como infográficos, vídeos curtos e posts para redes sociais.
- O Observatório pode ter um... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- Caso a escola não tenha acesso à internet, os alunos podem apresentar... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

5. Reflexão Final

Ao final da atividade, os estudantes devem refletir:

- O que aprenderam sobre a realidade do trabalho juvenil no Brasil?
- Como os dados do Observatório podem ser usados para gerar mudanças?
- Qual foi a maior dificuldade enfrentada na pesquisa e divulgação das informações?

Conclusão da Atividade:

Esta atividade permite que os estudantes **sejam protagonistas da construção do conhecimento**, desenvolvendo habilidades de pesquisa, análise crítica e comunicação. Além disso, proporciona um aprendizado significativo ao conectar os temas estudados à realidade social dos jovens.

Para esta apostila completa (98 páginas), acesse:

<https://apostilasdeeducacao.com/2025/03/02/trabalho-e-desenvolvimento-economico-3o-ano-4o-bimestre-ensino-medio/>