



**Apostilas de
Educação**

EDUCAÇÃO FÍSICA

**2º ANO - ENSINO MÉDIO
4º BIMESTRE**





Apresentação

Esta apostila foi elaborada para apoiar o trabalho docente com conteúdos e atividades que exploram a relação entre esporte, lazer e cidadania ativa. A proposta busca oferecer ao professor um material que, além de informar, estimule a reflexão crítica sobre o papel das práticas corporais na promoção da saúde, no fortalecimento da cultura corporal e na construção de uma sociedade mais participativa e inclusiva. Os temas abordam desde políticas públicas e direito ao lazer até o uso e a valorização dos espaços públicos, considerando o impacto das tecnologias e os desafios que estas impõem ao campo da Educação Física.

O material está organizado de forma a permitir um trabalho articulado entre teoria e prática, incentivando os alunos a compreenderem as dimensões culturais, sociais e políticas do movimento humano. As aulas propõem discussões sobre esportes de diferentes naturezas — invasão, precisão e técnico-combinatórios — e estimulam a análise de contextos locais, por meio da investigação e intervenção em políticas de esporte e lazer. A abordagem valoriza o protagonismo juvenil, convidando os estudantes a identificarem demandas, criarem estratégias e proporem soluções para questões que afetam diretamente sua comunidade.

Além dos textos informativos, a apostila inclui questões abertas com respostas, exercícios de fixação com gabarito e atividades práticas elaboradas para aprofundar o aprendizado e promover experiências significativas. O conteúdo se encerra com o projeto final “Sustentabilidade e Consumo Responsável nas Práticas Corporais”, que integra as aprendizagens do bimestre e estimula o engajamento em ações concretas de transformação social.

apostilasdeeducacao.com



Conteúdo

4º Bimestre: Esporte, Lazer e Cidadania Ativa

- Políticas Públicas de Esporte e Lazer
- Direito ao Lazer Ativo e à Cultura Corporal
- Apropriação dos Espaços Públicos para a Prática Corporal
- Movimentos Sociais e Cultura Corporal do Movimento
- Tecnologias e Práticas Corporais: Impactos e Desafios
- Esportes de Invasão, Precisão e Técnico-Combinatórios
- Investigação e Intervenção nas Políticas Locais de Esporte
- Esporte, Lazer e Qualidade de Vida
- Saúde, Prevenção e Combate ao Sedentarismo
- Projeto Final: Sustentabilidade e Consumo Responsável nas Práticas Corporais



Habilidades

(EM13LGG304) Mapear e criar, por meio de práticas de linguagem, possibilidades de atuação social, política, artística e cultural para enfrentar desafios contemporâneos, discutindo seus princípios e objetivos de maneira crítica, criativa, solidária e ética.

(EM13LGG703) Utilizar diferentes linguagens, mídias e ferramentas digitais em... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



EDUCAÇÃO FÍSICA	
2º ANO - ENSINO MÉDIO	
4º BIMESTRE	
TEMA	AULA
Esporte, Lazer e Cidadania Ativa	Políticas Públicas de Esporte e Lazer
Nome:	Turma:

O esporte e o lazer, enquanto direitos sociais, são elementos centrais para a promoção da qualidade de vida, da cidadania e do desenvolvimento humano. As políticas públicas voltadas a essas áreas têm como objetivo garantir que toda a população tenha acesso democrático e inclusivo a práticas corporais, recreativas e esportivas, independentemente de sua condição socioeconômica, localização ou faixa etária. Essas políticas englobam desde a criação e manutenção de espaços adequados, como praças, quadras e centros esportivos, até programas que incentivam a participação em atividades físicas regulares, considerando também o respeito às diversidades culturais e regionais. Ao promover o esporte e o lazer, o poder público não apenas... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



A formulação de políticas públicas nessa área envolve um processo complexo, que requer diagnóstico das necessidades locais, participação da comunidade e integração entre diferentes órgãos governamentais e setores sociais. Para que essas ações sejam eficazes, é fundamental que... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Políticas de lazer e esporte bem estruturadas contemplam a diversidade de modalidades, desde atividades de rendimento até práticas de lazer e recreação, valorizando tanto o alto desempenho quanto a participação social. Além disso, é imprescindível a articulação com outras áreas, como educação, saúde e meio ambiente, para que... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Um desafio recorrente é garantir que tais políticas saiam do papel e se concretizem de maneira efetiva. Muitas vezes, programas bem elaborados encontram barreiras na execução, seja por falta de recursos, de pessoal qualificado ou por problemas de gestão.



Outro aspecto crítico é a manutenção dos equipamentos e espaços públicos, que, quando negligenciada, compromete a continuidade e a qualidade das atividades oferecidas. A fiscalização, o controle social e a participação cidadã tornam-se, assim, fundamentais para assegurar que o direito ao esporte e ao lazer seja respeitado e ampliado. A democratização do acesso passa também pela... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

O avanço tecnológico e as transformações sociais demandam que as políticas públicas de esporte e lazer estejam em constante atualização. O uso de aplicativos para monitoramento de atividades, a implementação de equipamentos inteligentes e a criação de eventos que mesclam práticas corporais presenciais e virtuais são exemplos de inovações que podem ser incorporadas. No entanto, é preciso cuidado para que a tecnologia não gere exclusão, mas sim sirva como ferramenta de ampliação do acesso. Em um cenário ideal, as políticas públicas conseguem... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Questões

1. Explique a importância das políticas públicas de esporte e lazer para a promoção da cidadania e da inclusão social, relacionando com o conceito de direito social.

2. Como a participação da comunidade pode influenciar positivamente a formulação e a implementação de políticas de esporte e lazer?



3. Qual é o papel da integração entre esporte, lazer, educação e saúde no fortalecimento das políticas públicas dessas áreas?

4. Aponte e explique dois desafios comuns para a efetiva execução das políticas públicas de esporte e lazer no Brasil.

5. Avalie como o avanço tecnológico pode ser incorporado às políticas públicas de esporte e lazer, destacando riscos e oportunidades.



Respostas

1. As políticas públicas de esporte e lazer asseguram acesso democrático às práticas corporais, fortalecem o sentimento de pertencimento e garantem... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
2. A participação comunitária possibilita diagnósticos mais precisos das necessidades locais, legitima as ações e aumenta o engajamento. Quando... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
3. A integração entre essas áreas potencializa resultados: o esporte e o lazer contribuem para a saúde física e mental, enquanto a educação amplia a compreensão sobre... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
4. Entre os desafios, destacam-se a falta de recursos financeiros, que limita infraestrutura e manutenção, e a ausência de profissionais qualificados para... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
5. A tecnologia pode ampliar o alcance e a eficiência das políticas por meio de aplicativos, plataformas de monitoramento e eventos híbridos. Porém, há risco de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



Exercícios de fixação

1. Em um município, o orçamento destinado ao esporte e lazer sofreu redução de 30%. A Secretaria de Esportes decidiu manter eventos de grande porte e cortar parte dos programas comunitários e manutenção de quadras públicas. Analise as implicações sociais e sanitárias dessa decisão e proponha **três estratégias concretas** para minimizar impactos negativos, justificando cada uma delas.

2. Analise as afirmações a seguir sobre políticas públicas de esporte e lazer:

- () A criação de leis municipais que garantam espaços adequados para práticas corporais é uma forma de política pública.
- () Programas voltados exclusivamente para atletas de alto rendimento representam políticas públicas inclusivas.
- () A integração com áreas como saúde e educação amplia o alcance e a eficácia das políticas de esporte e lazer.
- () Políticas públicas bem estruturadas dispensam a participação da comunidade no planejamento e avaliação.

3. Associe as ações (Coluna A) com os objetivos estratégicos (Coluna B), lembrando que **uma ação pode estar ligada a mais de um objetivo**.

Coluna A:

1. Implantar iluminação LED e revitalizar quadras de bairro.
2. Criar aplicativo para agendamento de uso de espaços esportivos.
3. Organizar festivais comunitários de modalidades diversas.
4. Implantar programa municipal de esporte adaptado.

Coluna B:

- () Fortalecimento da cultura do lazer na comunidade.
- () Otimização do uso dos recursos e espaços públicos.
- () Ampliação da acessibilidade e inclusão social.

4. Complete as lacunas a seguir. Opções: elitista – necessidades – turismo / limitada – exigências – alimentação / inclusiva – demandas – educação / restritiva – prioridades – segurança.

As políticas públicas de esporte e lazer devem ser elaboradas de forma _____, considerando a participação da comunidade, a análise das _____ locais e a integração com outras áreas como saúde e _____.

5. Imagine que você seja responsável por elaborar uma campanha para incentivar a participação em programas públicos de esporte e lazer. A campanha deve conter:

- **Um slogan impactante.**
 - **Um texto persuasivo de até 80 palavras.**
 - **Uma proposta de ação prática** que envolva diretamente a comunidade e utilize um espaço público.



Respostas

1. Manutenção de eventos grandes prioriza visibilidade, mas prejudica acesso cotidiano da população. Estratégias:

a) Reduzir custos de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

2. V, ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

3. 1 – Ampliação da acessibilidade e inclusão social / Otimização do uso dos recursos;
2 – ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

4. Inclusiva – ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

5. Slogan: “Movimente-se, o espaço é seu!”

Texto: “O esporte e o lazer estão ao seu alcance. Participe das... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



Atividade prática

Título: Mapeamento Crítico e Intervenção Colaborativa nas Políticas Públicas de Esporte e Lazer do Município

Objetivo:

Estimular a investigação, análise crítica, participação social e proposição de soluções concretas para fortalecer as políticas públicas de esporte e lazer, envolvendo escola, comunidade e poder público.

Etapas da atividade:

1. Formação dos grupos e definição de papéis internos

Os estudantes serão divididos em grupos de 5 a 6 integrantes. Cada grupo deverá definir funções: coordenador, entrevistador, registrador, pesquisador documental e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

2. Pesquisa documental e análise de dados oficiais

Cada grupo deve consultar leis municipais, planos diretores, relatórios da Secretaria de Esportes e dados do IBGE ou órgãos locais para... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

3. Trabalho de campo e entrevistas

- Entrevistar representantes do poder público, gestores de espaços esportivos, profissionais de Educação Física e usuários.
- Registrar condições físicas e estruturais de pelo menos três espaços esportivos públicos (fotos, vídeos, anotações).
- Investigar se... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

4. Elaboração do diagnóstico crítico

Organizar as informações em um relatório, contendo:

- Resumo das políticas existentes;
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

5. Criação de proposta de intervenção

Cada grupo elaborará um plano de ação com metas, estratégias, responsáveis e recursos necessários. As propostas devem prever:

- Melhorias estruturais;
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



6. Apresentação pública em formato de seminário interativo

Os grupos apresentarão os resultados para a turma e para convidados (como representantes da Secretaria Municipal de Esportes e... **Esta é a amostra da apostila.**

Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

7. Encaminhamento oficial das propostas

As melhores propostas, votadas pela turma, serão... **Esta é a amostra da apostila.**

Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

Resultados esperados:

- Desenvolvimento de competências de análise crítica e argumentação;
- Ampliação do conhecimento sobre políticas públicas;
- Fortalecimento do protagonismo juvenil e do engajamento comunitário;
- Potencial impacto real nas ações de esporte e lazer do município.

Para esta apostila completa (85 páginas), acesse:

<https://apostilasdeeducacao.com/2025/08/13/educacao-fisica-2o-ano-4o-bimestre-ensino-medio-apostila-com-planos-de-aula/>