



**Apostilas de  
Educação**

# FILOSOFIA

**1º ANO - ENSINO MÉDIO  
4º BIMESTRE**



## **Apresentação**

Esta apostila foi elaborada com o objetivo de aprofundar reflexões sobre a condição humana a partir de diferentes perspectivas filosóficas. Organizada de forma didática e acessível, ela apresenta conteúdos que vão desde a discussão sobre o que nos torna humanos, passando por análises históricas e conceituais da antropologia filosófica, até chegar aos desafios contemporâneos que colocam em questão nossa identidade, nossos valores e nosso futuro enquanto espécie. A abordagem integra fundamentos teóricos, exemplos concretos e provocações reflexivas para estimular o pensamento crítico dos estudantes.

Cada plano de aula presente na apostila articula textos informativos, questões abertas com respostas, exercícios de fixação com gabarito e atividades práticas diversificadas, garantindo que os conteúdos não apenas sejam compreendidos, mas também vivenciados e discutidos em diferentes contextos. Temas como a relação entre natureza humana e condição humana, o papel da cultura, as contribuições de filósofos clássicos e modernos, a identidade pessoal, a dignidade no trabalho, a alienação, a tecnocracia e as implicações éticas da tecnologia são explorados de forma interligada, permitindo uma visão ampla e crítica.

O conjunto de atividades foi pensado para que o professor possa conduzir aulas dinâmicas, instigantes e alinhadas às competências e habilidades exigidas para o Ensino Médio. Além disso, o material favorece a interdisciplinaridade, oferecendo oportunidades para conexões com áreas como História, Sociologia, Literatura e Ciências, fortalecendo a compreensão de que as questões sobre o ser humano transcendem fronteiras disciplinares e permanecem essenciais para a formação integral dos estudantes.

[apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

## Conteúdo

### 4º Bimestre: O Ser Humano em Questão

- O que nos faz humanos? Natureza humana x condição humana
- Entre instinto e linguagem: o lugar da cultura na formação humana
- A antropologia filosófica em Platão, Aristóteles e Santo Agostinho
- Antropologia filosófica moderna: Descartes, Rousseau e Kant
- Identidade pessoal e o problema do “eu” contemporâneo
- A cultura como construção humana: entre tradição e transformação
- O trabalho como expressão da dignidade humana
- Trabalho, alienação e tecnocracia: a crítica filosófica à modernidade
- A técnica e a tecnologia como desafios à condição humana
- O ser humano no século XXI: limites e possibilidades da nossa humanidade

## Habilidades

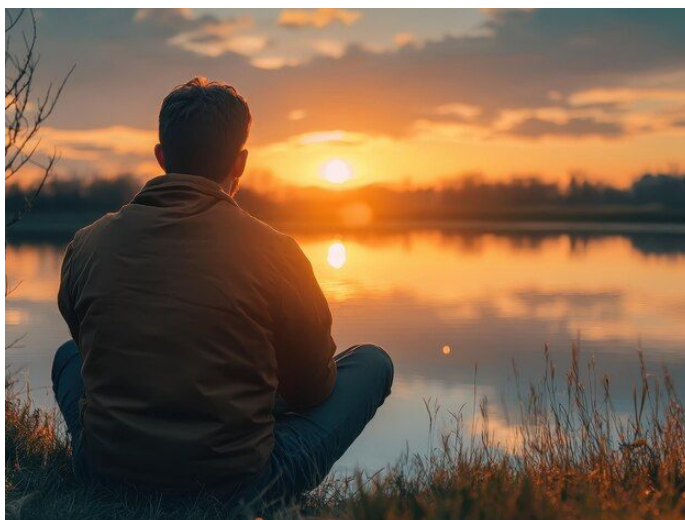
(EM13CHS401) Identificar e analisar as relações entre sujeitos, grupos e classes sociais diante das transformações técnicas, tecnológicas e informacionais e das novas formas de trabalho ao longo do tempo, em diferentes espaços e contextos.

(EM13CHS402) Analisar e comparar indicadores de emprego, trabalho e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

FILOSOFIA	
1º ANO - ENSINO MÉDIO	
4º BIMESTRE	
TEMA	AULA
O Ser Humano em Questão	O que nos faz humanos? Natureza humana x condição humana
Nome:	Turma:

A pergunta "o que nos faz humanos?" é uma das mais antigas e centrais da Filosofia. Desde a Antiguidade, pensadores buscam compreender quais são as características que definem a humanidade, tentando separar o ser humano dos demais seres vivos. Nesse percurso, surgem dois conceitos fundamentais para essa reflexão: **natureza humana** e **condição humana**. A natureza humana refere-se àquilo que seria intrínseco ao ser humano, características que estariam presentes em todos os indivíduos independentemente da época, cultura ou sociedade em que vivem. Já a condição humana envolve os aspectos históricos, culturais e existenciais que... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

A natureza humana é, muitas vezes, discutida como um conjunto de atributos fixos que nos constituem biologicamente e psicologicamente: o uso da razão, a linguagem, a consciência, a afetividade, entre outros. Platão via a razão como a essência humana, ao passo que Aristóteles ressaltava o caráter social do ser humano, como um "animal político". Com o tempo, essas visões foram sendo questionadas por pensadores modernos e contemporâneos, que passaram a dar mais importância ao contexto social, cultural e histórico em que o indivíduo se desenvolve. Assim, surgem...



Assim, surgem... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

A condição humana, por sua vez, destaca o fato de que ser humano não é apenas ter uma determinada constituição biológica, mas também viver situações que variam conforme o tempo, o espaço e as escolhas coletivas e individuais. Autores como Hannah Arendt, por exemplo, sublinham que a condição humana é marcada por ações como o

trabalho, a ação política e a criatividade. Nessa perspectiva, a humanidade se realiza na prática social e cultural, nas relações com os outros, nas... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

Assim, refletir sobre o que nos faz humanos implica pensar tanto em nossos aspectos naturais quanto nas condições nas quais vivemos e nos transformamos. A dualidade entre natureza e condição humana não é uma oposição rígida, mas uma maneira de compreender as múltiplas dimensões que nos constituem. O ser humano é um ser inacabado, em constante construção, marcado por sua capacidade de aprender, criar, errar, transformar-se e transformar o mundo à sua volta. Por isso, essa reflexão é central para entendermos a ética, a política, a cultura, o... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

## Questões

1. Qual é a principal diferença entre os conceitos de natureza humana e condição humana no campo da Filosofia?

---

---

---

---

---

2. De que forma a visão clássica da natureza humana, como a de Platão e Aristóteles, difere das perspectivas contemporâneas sobre o ser humano?

---

---

---

---

---

**3.** Por que a condição humana é considerada um conceito aberto e em constante transformação?

---

---

---

---

---

**4.** Como o entendimento da condição humana pode influenciar a forma como lidamos com questões sociais e políticas?

---

---

---

---

---

**5.** De que modo a reflexão sobre a natureza e a condição humana pode contribuir para o autoconhecimento e para a convivência em sociedade?

---

---

---

---

---



## Respostas

1. A natureza humana refere-se a características universais e intrínsecas que seriam comuns a todos os seres humanos, como a racionalidade ou... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
2. Platão e Aristóteles defendiam uma essência fixa do ser humano, centrada na razão e na sociabilidade. As perspectivas contemporâneas, por outro lado... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
3. Porque ela envolve elementos como a cultura, o trabalho, as relações sociais e políticas, todos eles sujeitos a mudanças ao longo do tempo. A condição humana é... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
4. Compreender a condição humana nos ajuda a perceber que muitas desigualdades e conflitos sociais não são naturais, mas construções históricas. Isso permite... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
5. Essa reflexão nos convida a entender quem somos, quais são nossos limites e potencialidades, e como nossas ações afetam os... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**



## Exercícios de Fixação

1. Leia o caso a seguir e reflita:

Durante uma pandemia global, diferentes países adotaram estratégias para preservar a vida humana. Algumas decisões priorizaram o coletivo, como o fechamento de comércios e escolas; outras priorizaram a liberdade individual. A partir disso, responda: como a distinção entre natureza humana e condição humana pode ajudar a compreender essas decisões políticas?

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Complete as lacunas com uma das palavras a seguir: (*imutável – liberdade – razão – cultura – biológica*)

A natureza humana é frequentemente associada a uma estrutura \_\_\_\_\_ que envolve aspectos como a \_\_\_\_\_ e a afetividade. Já a condição humana está ligada à \_\_\_\_\_ e à inserção em contextos sociais, sendo considerada uma construção \_\_\_\_\_ e, por isso, não \_\_\_\_\_.

3. Relacione os autores da Coluna A com suas respectivas concepções da natureza humana na Coluna B:

Coluna A

- (1) Aristóteles
- (2) Platão
- (3) Hannah Arendt
- (4) Jean-Paul Sartre
- (5) Karl Marx

Coluna B

- ( ) A essência humana está na ação política e na pluralidade.
- ( ) O homem é um ser que se define pelas suas escolhas e liberdade.
- ( ) O ser humano é naturalmente racional, com alma dividida em partes.
- ( ) O trabalho é o fundamento do ser social.
- ( ) O ser humano é um animal político por natureza.

4. Marque (V) Verdadeiro ou (F) Falso:

- ( ) A condição humana envolve aspectos históricos, sociais e políticos.
- ( ) A natureza humana é determinada exclusivamente pela cultura.
- ( ) Todos os filósofos concordam que a natureza humana é imutável.
- ( ) A linguagem é considerada uma característica da natureza humana.
- ( ) A condição humana não muda ao longo da história.

5. Compare os dois trechos abaixo e responda à questão:

Trecho 1: “O homem é o único animal capaz de pensar sobre sua própria existência.”

Trecho 2: “O ser humano é produto do meio e das relações sociais em que vive.”

Com base nos dois trechos, analise como os conceitos de natureza e condição humana se articulam na definição do ser humano.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Respostas

1. A natureza humana está ligada à preservação da vida e da saúde, instintos comuns a todos. Já a condição humana explica as decisões políticas... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

2. *biológica* – ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

3.

(3) Hannah Arendt – A essência humana está na ação política e na pluralidade.  
... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

4. V, ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

5. O primeiro trecho remete à natureza humana, destacando a capacidade racional e reflexiva do ser humano. O segundo remete à... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

## Atividade Prática

**Título da proposta:** Mapas Filosóficos: O que nos faz humanos?

### Descrição geral:

A atividade será desenvolvida em grupos de 4 a 6 alunos e tem como objetivo criar **mapas conceituais comparativos** entre os conceitos de "natureza humana" e "condição humana", com o uso de exemplos históricos, filosóficos e atuais. A proposta visa... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

### Etapas da atividade:

1. **Formação dos grupos e estudo prévio:** Cada grupo receberá textos curtos ou resumos com explicações filosóficas sobre natureza e condição humana, além de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
2. **Construção do mapa conceitual:** Os alunos deverão, em cartolinas ou ferramentas digitais, montar dois eixos principais: "natureza humana" e "condição humana". Em cada um, incluirão:
  - Conceitos principais;
  - ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
  - Exemplos históricos e atuais (ex: pandemia, tecnologias, trabalho, cultura);
  - ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
3. **Apresentação oral:** Cada grupo apresentará seu mapa para a turma, explicando como organizaram os conceitos, o que... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
4. **Debate coletivo mediado:** Após as apresentações, o professor conduzirá um debate coletivo, incentivando os grupos a comentarem... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
5. **Reflexão individual final:** Como fechamento, cada aluno escreverá uma pequena reflexão (de 10 a 15 linhas) respondendo à pergunta: "... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

**Avaliação:** A avaliação será feita de forma formativa, considerando:

- Clareza e profundidade conceitual do mapa;
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
- Participação nas apresentações e no debate;

- Qualidade da reflexão individual escrita.

**Para esta apostila completa (96 páginas), acesse:**

**<https://apostilasdeeducacao.com/2025/08/15/filosofia-1o-ano-4o-bimestre-ensino-medio-apostila-com-planos-de-aula/>**