



Apostilas de Educação

GEOGRAFIA

3º ANO - ENSINO MÉDIO

4º BIMESTRE



Apresentação

Esta apostila foi elaborada para aprofundar a compreensão dos estudantes sobre as dinâmicas geopolíticas contemporâneas e o papel do Brasil no cenário global. O material oferece uma abordagem crítica e atualizada sobre as instituições internacionais, os blocos econômicos, os fluxos de poder e as relações de trabalho e soberania. Ao longo das aulas, os alunos são convidados a refletir sobre o posicionamento geoestratégico do Brasil diante de organismos como ONU, FMI, Banco Mundial e OIT, além de analisarem as implicações da participação brasileira em acordos multilaterais e blocos como o BRICS.

A estrutura da apostila contempla textos informativos, questões abertas com respostas e exercícios de fixação com gabarito, permitindo o desenvolvimento do pensamento crítico e da autonomia intelectual dos estudantes. As temáticas abordam desde as origens dos organismos internacionais no pós-guerra até as novas formas de cooperação entre países periféricos e emergentes, com ênfase na atuação brasileira. Também são tratados temas relevantes para a realidade nacional, como a desigualdade na ocupação do território, a formação étnica do povo brasileiro e a divisão internacional do trabalho.

As atividades práticas propostas estimulam o protagonismo estudantil, a pesquisa e o trabalho colaborativo, promovendo o diálogo entre os conteúdos estudados e os desafios do mundo contemporâneo. Com isso, espera-se não apenas a assimilação dos conteúdos geográficos, mas também a formação de cidadãos críticos e conscientes do papel que o Brasil pode desempenhar nas transformações globais. Esta apostila se propõe, assim, a ser um recurso para enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, tornando as aulas mais instigantes, participativas e contextualizadas.

apostilasdeeducacao.com



Conteúdo

4º Bimestre: Geopolítica Global e o Papel do Brasil

- Organismos Internacionais: Origens e Funções no Pós-Guerra
- A Nova Ordem Mundial e a Multipolaridade
- ONU e o Brasil: Participações e Contradições
- Blocos Econômicos e Cooperação entre Países Periféricos
- A Divisão Internacional do Trabalho e o Brasil
- O FMI, o Banco Mundial e a Soberania dos Países
- OIT e a Geopolítica do Trabalho
- Ocupação do Território Brasileiro e Desigualdade
- Formação do Povo Brasileiro e Diversidade Étnica
- Geopolítica da Cooperação: O Papel do Brasil em Acordos Internacionais



Habilidades

(EM13CHS604) Conhecer e discutir o papel dos organismos internacionais no contexto mundial, com vistas à elaboração de uma visão crítica sobre seus limites e suas formas de atuação.

(EM13CHS605) Analisar os princípios da declaração dos Direitos Humanos, recorrendo às noções de justiça, igualdade e fraternidade, para fundamentar a crítica à... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



GEOGRAFIA	
3º ANO - ENSINO MÉDIO	
4º BIMESTRE	
TEMA	AULA
Geopolítica Global e o Papel do Brasil	Organismos Internacionais: Origens e Funções no Pós-Guerra
Nome:	Turma:

A criação dos organismos internacionais no pós-Segunda Guerra Mundial está diretamente ligada à necessidade de reorganizar o sistema político e econômico global diante das destruições causadas pelo conflito. As potências vencedoras, especialmente Estados Unidos, Reino Unido e União Soviética, lideraram os esforços para evitar uma nova guerra mundial e garantir a estabilidade entre as nações. Nesse contexto, foram criadas instituições com diferentes propósitos, como a Organização das Nações Unidas (ONU), que surgiu em 1945 para promover a paz, os direitos humanos e a cooperação entre os países. Essa nova arquitetura mundial procurava... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



Além da ONU, outros organismos surgiram com objetivos específicos. O Fundo Monetário Internacional (FMI) e o Banco Mundial foram estabelecidos durante a Conferência de Bretton Woods, em 1944, para organizar o sistema financeiro internacional e promover a reconstrução dos países devastados pela guerra. Já a Organização Mundial do Comércio (OMC), que substituiu o GATT em 1995, visa regular as relações comerciais entre as nações e promover o livre comércio. A Organização Mundial da Saúde (OMS), a Organização Internacional do Trabalho (OIT) e a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO) também se... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Esses organismos supranacionais passaram a exercer influência significativa sobre os Estados Nacionais, sendo frequentemente acusados de interferir em políticas internas. Contudo, também são responsáveis por estabelecer padrões internacionais que beneficiam milhões de pessoas, como diretrizes sanitárias, parâmetros de direitos trabalhistas e estratégias para o combate à pobreza. A atuação desses organismos nem sempre é isenta de críticas, especialmente no que se refere ao poder desproporcional das potências econômicas dentro das decisões multilaterais, como é o caso do... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Com o avanço da globalização e a intensificação das interdependências econômicas, políticas e sociais, os organismos internacionais passaram a desempenhar papel ainda mais relevante na mediação de conflitos, na organização de respostas a crises (como pandemias e desastres naturais) e no incentivo à cooperação técnica e científica entre os países. O estudo dessas instituições permite compreender os mecanismos da governança global, os conflitos de interesses entre diferentes blocos econômicos e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Questões

1. Quais fatores históricos contribuíram para a criação dos organismos internacionais após a Segunda Guerra Mundial?

2. De que forma o FMI e o Banco Mundial influenciam as políticas econômicas dos países em desenvolvimento?



3. Por que o Conselho de Segurança da ONU é frequentemente alvo de críticas relacionadas à sua composição e atuação?

4. Como a atuação dos organismos internacionais contribui para o enfrentamento de crises globais, como pandemias ou mudanças climáticas?

5. Quais são os principais desafios enfrentados pelos organismos internacionais na contemporaneidade diante de um mundo multipolar?



Respostas

1. A criação dos organismos internacionais após a Segunda Guerra Mundial está relacionada ao desejo de evitar novos conflitos de grande escala, reconstruir...
Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com
2. O FMI e o Banco Mundial influenciam as políticas econômicas dos países em desenvolvimento ao concederem empréstimos condicionados... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
3. O Conselho de Segurança da ONU é criticado por sua composição fixa, com cinco membros permanentes (EUA, Rússia, China, Reino Unido e França) que... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
4. Os organismos internacionais atuam na coordenação de ações conjuntas entre países, fornecimento de recursos, disseminação de conhecimento técnico e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
5. Os desafios contemporâneos incluem o avanço de discursos nacionalistas, o enfraquecimento do multilateralismo, a desigualdade na tomada de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



Exercícios de Fixação

1. Complete as lacunas com as palavras corretas entre as opções: Banco Mundial – ONU – OMS – Conselho de Segurança – FMI.

O(A) _____ foi criada em 1945 com o objetivo de promover a paz e a cooperação internacional. O(A) _____ atua na regulação do sistema financeiro global e concessão de empréstimos. O(A) _____ coordena ações mundiais de saúde e combate a pandemias. O(A) _____ da ONU possui cinco membros permanentes com poder de voto.

2. Assinale V para verdadeiro ou F para falso nas afirmações abaixo:

- () O Banco Mundial tem como uma de suas funções principais a promoção do livre comércio global.
- () A UNESCO atua na preservação do patrimônio cultural e na educação mundial.
- () O Conselho de Segurança da ONU não pode intervir em conflitos armados.
- () O FMI atua na estabilidade financeira internacional.
- () A OMC é responsável por fiscalizar e normatizar o comércio entre as nações.

3. Relacione os organismos da Coluna A com suas funções principais na Coluna B:

Coluna A	Coluna B
1. OMC	() Atua na promoção da saúde global
2. UNESCO	() Fiscaliza o comércio internacional
3. OMS	() Preserva o patrimônio cultural
4. FMI	() Promove a estabilidade econômica global
5. Conselho de Segurança	() Atua na manutenção da paz mundial

4. Assinale a alternativa **incorrecta** sobre os organismos internacionais:

- A) A ONU foi criada após a Primeira Guerra Mundial para impedir novos conflitos.
- B) O FMI impõe condições econômicas a países que solicitam auxílio financeiro.
- C) A OMC regula o comércio global com base em acordos multilaterais.
- D) A OMS estabelece diretrizes de saúde e atua em campanhas globais.

5. Um país atravessa uma grave crise humanitária causada por guerra civil e colapso do sistema de saúde. Considerando a atuação dos organismos internacionais, quais instituições provavelmente estariam envolvidas nesse contexto e com quais ações específicas?



Respostas

1. ONU – ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
2. F, ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
3.
1 – (B)
2 – (... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**)
4. ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
5. Neste caso, a ONU atuaria com agências humanitárias e coordenação diplomática. A OMS ofereceria apoio emergencial em saúde e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



Atividade Prática: Simulação de Fórum Internacional – Organismos Supranacionais em Ação

Objetivo geral: Compreender o papel, os limites e as implicações da atuação dos principais organismos internacionais no cenário pós-Segunda Guerra Mundial e no contexto geopolítico atual, por meio de pesquisa, simulação diplomática e argumentação crítica.

Etapas da atividade:

1. Formação dos grupos e escolha dos organismos: Dividir a turma em **8 grupos**, de 4 a 6 alunos, cada um responsável por representar um dos seguintes organismos:

- ONU (Organização das Nações Unidas)
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
- Banco Mundial
- OMC (Organização Mundial do Comércio)
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
- OIT (Organização Internacional do Trabalho)
- UNESCO (Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura)
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

2. Roteiro de pesquisa orientada: Cada grupo receberá um roteiro com os seguintes tópicos obrigatórios a serem pesquisados e apresentados:

- **Contexto histórico e criação:** ano de fundação, evento ou conferência relacionada, potências envolvidas e objetivos iniciais.
- **Missão e funções principais:** ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
- **Casos reais e emblemáticos:** ações significativas na história recente (como combate à pandemia de COVID-19, ajuda humanitária, controle do comércio global, mediação de conflitos, ações em educação ou cultura, etc.).
- **Críticas e limitações:** ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

3. Produção da apresentação institucional: Com base na pesquisa, os grupos deverão preparar uma **apresentação multimodal** sobre o seu organismo. Eles podem optar por:



- Cartazes ilustrativos e infográficos explicativos;
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- Apresentação oral formal (como uma delegação internacional);
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- Vídeo curto simulado como se fosse institucional.

4. Simulação do Fórum Mundial: Após as apresentações, os grupos participarão de uma **simulação de conferência internacional**, com a sala organizada como um fórum diplomático. Um tema atual será previamente escolhido para debate coletivo. Exemplos:

- **Crise migratória global e refugiados climáticos**
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- **Desigualdade no acesso à saúde global e vacinas**
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- **Conflitos comerciais e protecionismo entre grandes potências**

Cada grupo deverá expor sua posição institucional sobre o tema, apresentar propostas de resolução e negociar alianças com os demais grupos. Os alunos devem **respeitar a lógica e os interesses reais dos organismos que representam**, utilizando os dados pesquisados para fundamentar seus posicionamentos. O professor atua como **moderador do fórum**, registrando propostas e medindo o tempo de fala.

Para esta apostila completa (98 páginas), acesse:

<https://apostilasdeeducacao.com/2025/08/21/geografia-3o-ano-4o-bimestre-ensino-medio-apostila-com-planos-de-aula/>