



**Apostilas de  
Educação**

# LÍNGUA INGLESA

**2º ANO - ENSINO MÉDIO  
4º BIMESTRE**



## **Apresentação**

Esta apostila foi elaborada para apoiar o trabalho dos professores no desenvolvimento de competências linguísticas e críticas em torno do eixo “Linguagem, Democracia e Direitos Humanos”. O material apresenta textos informativos, que fornecem o embasamento teórico e contextual necessário para abordar temas atuais e relevantes, além de estimular a reflexão dos estudantes sobre o papel da linguagem na construção da cidadania digital e no fortalecimento de valores democráticos.

Ao longo das unidades, o professor encontrará atividades diversificadas que exploram desde a argumentação em textos opinativos até a análise crítica de discursos presentes nas mídias digitais. Questões abertas com respostas permitem aprofundar o debate e orientar a construção de raciocínios mais complexos, enquanto os exercícios de fixação com gabarito trabalham habilidades de interpretação, análise e produção textual. Dessa forma, o material equilibra teoria e prática, garantindo ao aluno contato com situações reais de uso da língua inglesa, ao mesmo tempo em que estimula a consciência ética e social.

O projeto final da apostila convida os estudantes a exercitarem a produção colaborativa e a cidadania digital por meio da criação de um class blog, em que poderão publicar textos opinativos sobre diversidade, democracia e tecnologia. Essa proposta busca integrar as aprendizagens de todas as unidades em uma experiência prática e significativa, que estimula a criatividade, o trabalho em grupo e o protagonismo juvenil. Assim, a apostila se consolida como um recurso pedagógico completo, que alia o ensino da língua inglesa ao desenvolvimento integral do estudante.

[apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

## Conteúdo

### **4º Bimestre: Linguagem, Democracia e Direitos Humanos**

- Direitos Humanos e Argumentação
- Fatos x Opiniões nas Mídias Digitais
- Gêneros Argumentativos: Editoriais & Opinion Articles
- Discursos e Estereótipos na Sociedade
- Multimodalidade e Direitos Humanos
- Intervenções Digitais Éticas
- Copyright & Creative Commons
- A linguagem inclusiva e a quebra de estereótipos
- Tecnologia, democracia e poder nos discursos digitais
- Projeto Final: Produção colaborativa e cidadania digital

## Habilidades

(EM13LGG304) Formular propostas, intervir e tomar decisões que levem em conta o bem comum e os Direitos Humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global.

(EM13LGG502) Analisar criticamente preconceitos, estereótipos e relações de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**



LÍNGUA INGLESA	
2º ANO - ENSINO MÉDIO	
4º BIMESTRE	
TEMA	AULA
Linguagem, Democracia e Direitos Humanos	Direitos Humanos e Argumentação
Nome:	Turma:

Human Rights are principles that recognize the dignity, freedom, and equality of every person. They are not privileges given by a government but fundamental rights that belong to all human beings, regardless of nationality, gender, religion, or social status. The Universal Declaration of Human Rights, adopted by the United Nations in 1948, is one of the most important documents in modern history because it sets a global standard for the protection of individual and collective rights. It establishes that everyone is... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**



Argumentation plays a key role in defending and promoting Human Rights. When we argue, we use language to present reasons, justify our positions, and convince others about the importance of protecting these values. For instance, in debates about freedom of speech or social equality, it is not enough to only express personal opinions; we must also provide evidence, examples, and logical reasoning to

support... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

Furthermore, argumentation in the field of Human Rights requires empathy and respect. It is not only about winning a discussion but about building consensus, creating mutual understanding, and encouraging cooperation. When individuals or groups discuss issues such as discrimination, violence, or inequality, respectful argumentation helps to... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

In today's digital society, argumentation also happens on online platforms. Social media, blogs, and forums are spaces where people express opinions about justice, democracy, and human rights. However, these... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

## Tradução em português

Os Direitos Humanos são princípios que reconhecem a dignidade, a liberdade e a igualdade de toda pessoa. Eles não são privilégios concedidos por um governo, mas sim direitos fundamentais que pertencem a todos os seres humanos, independentemente da nacionalidade, gênero, religião ou condição social. A Declaração Universal dos Direitos Humanos, adotada pela ONU em 1948, é um dos documentos mais importantes da história moderna, pois estabelece um padrão global para a proteção dos direitos individuais e coletivos. Ela afirma que todos têm direito... **Esta é a amostra da apostila.**

**Saiba mais:** [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

A argumentação desempenha um papel essencial na defesa e promoção dos Direitos Humanos. Quando argumentamos, usamos a linguagem para apresentar razões, justificar posições e convencer os outros sobre a importância de proteger esses valores. Por exemplo, em debates sobre liberdade de expressão ou igualdade social, não basta apenas emitir opiniões pessoais; é preciso também apresentar evidências, exemplos e raciocínios lógicos para sustentar as ideias. Isso... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

Além disso, a argumentação no campo dos Direitos Humanos exige empatia e respeito. Não se trata apenas de vencer uma discussão, mas de construir consensos, gerar compreensão mútua e incentivar a cooperação. Em discussões sobre discriminação, violência ou desigualdade, a argumentação respeitosa... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

Na sociedade digital atual, a argumentação também ocorre em plataformas online. Redes sociais, blogs e fóruns são espaços nos quais as pessoas expressam opiniões sobre justiça, democracia e direitos humanos. Porém, esses ambientes exigem responsabilidade. É fundamental distinguir entre... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

## Questões

1. Qual é a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos no cenário atual?

---

---

---

---

---

2. Como a argumentação pode ser usada como ferramenta de transformação social?

---

---

---

---

---

3. Qual a diferença entre expressar uma opinião e construir um argumento sobre os Direitos Humanos?

---

---

---

---

---

4. De que forma o ambiente digital pode favorecer ou prejudicar a defesa dos Direitos Humanos?

---

---

---

---

---

5. Por que empatia e respeito são essenciais em discussões sobre discriminação e injustiça social?

---

---

---

---

---



## Respostas:

1. A Declaração Universal dos Direitos Humanos é fundamental porque estabelece princípios universais que servem como... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
2. A argumentação pode ser usada para denunciar injustiças, propor soluções e influenciar decisões políticas e sociais. Com argumentos... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
3. Expressar uma opinião é manifestar um ponto de vista pessoal, enquanto construir um argumento exige apresentar justificativas, dados e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
4. O ambiente digital pode favorecer a defesa dos Direitos Humanos ao ampliar a circulação de informações e possibilitar campanhas globais. Por outro lado... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
5. Empatia e respeito são essenciais porque permitem que as discussões avancem de forma ética e democrática. Sem esses elementos... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

## Exercícios de fixação

1. Which of the following is a fact, not an opinion?

- A) Human rights are important for democracy.
- B) The Universal Declaration of Human Rights was adopted in 1948.
- C) Everyone should fight against discrimination.
- D) Respect is the foundation of justice.

2. Sobre os Direitos Humanos e a argumentação, marque V ou F:

- ( ) Argumentar exige a apresentação de razões e justificativas.
- ( ) Uma opinião sem fundamentação já é suficiente para convencer.
- ( ) Empatia fortalece a construção de consensos.
- ( ) O discurso de ódio é uma forma legítima de argumentação.

3. Match the concepts in Column A with the examples in Column B.

### Column A

- 1. Empathy
- 2. Fact
- 3. Opinion
- 4. Human Rights

### Column B

- a) Saying "Freedom of speech was guaranteed in 1948."
- b) Respecting different cultural identities
- c) "I believe social media should be regulated."
- d) Right to life, liberty and education

4. Complete as lacunas com as palavras: igualdade, respeito, preconceito, liberdade, argumentos.

- a) O(A) \_\_\_\_\_ é essencial para manter o diálogo democrático.
- b) A construção de \_\_\_\_\_ sólidos fortalece a defesa dos Direitos Humanos.
- c) A busca pelo(a) \_\_\_\_\_ deve guiar as práticas sociais.
- d) O combate ao \_\_\_\_\_ é uma das metas dos Direitos Humanos.
- e) O(A) \_\_\_\_\_ de expressão deve estar sempre aliada à responsabilidade.

5. Imagine you are in a debate about online hate speech. Write two short arguments in English: one supporting strict regulation by governments, and one against it. Your arguments must be clear and use logical reasoning.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Respostas:

1. Alternativa correta: ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
2. V, ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
3. 1-b; 2-... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
4. a) respeito; b) ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
5. Exemplo de resposta:
  - For regulation: "Governments should... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

## Atividade prática: Direitos Humanos em foco – leitura, debate e produção argumentativa

**Objetivo:** Promover a leitura crítica de trechos da *Universal Declaration of Human Rights* em inglês, estimulando a reflexão sobre sua relevância atual e desenvolvendo a capacidade argumentativa dos alunos por meio de produção escrita e oral.

### Etapas:

#### 1. Preparação do material (professor):

- Selecionar de 5 a 7 artigos curtos da Declaração (ex.: Artigo 1º: “*All human beings are born free and equal in dignity and rights*”; Artigo 19º: “*Everyone has the right to freedom of opinion and expression*”).
- Preparar... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
- Incluir um glossário com vocabulário-chave (dignity, equality, freedom, discrimination, justice).

#### 2. Leitura guiada (em inglês):

- O professor realiza a leitura em voz alta dos artigos, destacando a pronúncia das palavras-chave.
- Em seguida... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

#### 3. Discussão em duplas:

- Cada dupla escolhe um dos artigos e responde oralmente a três perguntas orientadoras:
  - *What does this article mean in your own words?*
  - ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

#### 4. Produção escrita – Opinion Paragraph:

- Cada dupla deve escrever um *opinion paragraph* (8 a 10 linhas) em inglês defendendo a relevância do artigo escolhido.
- O parágrafo deve conter:
  - ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
  - Conectores argumentativos (*because, however, therefore, for example*).

- O professor revisa rapidamente os textos, corrigindo pontos-chave de vocabulário e estrutura.

#### 5. Compartilhamento e debate coletivo:

- As duplas leem seus parágrafos em voz alta para a turma.
- Após cada leitura... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](https://apostilasdeeducacao.com)**
- O professor registra no quadro as principais palavras-chave que surgem nas apresentações, criando um “mapa de argumentos” coletivo.

#### 6. Produção multimodal:

- Com base no texto escrito, cada dupla cria um cartaz digital (em Canva, PowerPoint ou similar) com o... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](https://apostilasdeeducacao.com)**

#### 7. Síntese final e reflexão crítica:

- Em roda de conversa, o professor conduz a reflexão:
  - Como os Direitos Humanos aparecem no nosso cotidiano?
  - De que maneira.... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](https://apostilasdeeducacao.com)**

**Para esta apostila completa (97 páginas), acesse:**

**<https://apostilasdeeducacao.com/2025/09/06/lingua-inglesa-2o-ano-4o-bimestre-ensino-medio-apostila-com-planos-de-aula/>**