



**Apostilas de
Educação**

LÍNGUA PORTUGUESA

**3º ANO - ENSINO MÉDIO
4º BIMESTRE**



Apresentação

Esta apostila foi elaborada para apoiar o trabalho docente no desenvolvimento de competências voltadas à leitura, análise e produção de textos normativos e literários em diálogo com a cidadania. O material busca oferecer não apenas conteúdos informativos, mas também atividades que estimulem a reflexão crítica e a autonomia dos estudantes diante de diferentes gêneros, valorizando a integração entre teoria e prática.

Ao longo das unidades, os professores encontrarão textos de apoio que contextualizam a função social das normas, as condições de produção e circulação de leis, e a importância da interpretação e da réplica responsável em ambientes democráticos. Além disso, são explorados recursos linguísticos que contribuem para os efeitos de sentido em textos legais, a leitura multimodal que combina linguagem verbal e não verbal, e os riscos da manipulação da informação em ambientes digitais. O material também inclui discussões sobre literatura e identidade, aproximando a análise literária dos direitos humanos e reforçando a perspectiva cidadã.

Para favorecer o trabalho em sala de aula, a apostila apresenta questões abertas com respostas, exercícios de fixação com gabarito e atividades práticas detalhadas, pensadas para dinamizar as aulas e ampliar o engajamento dos estudantes. O projeto final, “Direitos, deveres e cidadania na prática escolar”, permite a aplicação integrada dos conhecimentos trabalhados, culminando na elaboração de uma Carta de Direitos e Deveres pelos próprios alunos. Dessa forma, a proposta consolida aprendizagens essenciais para a formação crítica, ética e cidadã dos jovens.

apostilasdeeducacao.com

Conteúdo

4º Bimestre: Linguagem, Normas e Cidadania

- Estrutura e função dos textos legais e normativos
- Contexto de produção, circulação e recepção de textos normativos
- Localização de informações explícitas em textos normativos
- Inferência e interpretação em textos legais
- Réplica e posicionamento crítico diante de textos normativos
- Recursos linguísticos e efeitos de sentido em textos normativos
- Produção multimodal de textos normativos
- Textos digitais e manipulação da informação
- Literatura e identidade na perspectiva dos direitos humanos
- Projeto Final: Direitos, deveres e cidadania na prática escolar

Habilidades

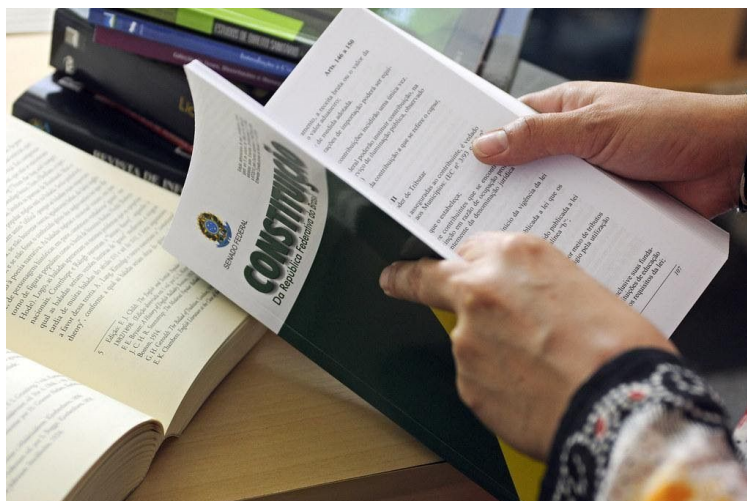
(EM13LGG101) Compreender e analisar processos de produção e circulação de discursos, nas diferentes linguagens, para fazer escolhas fundamentadas em função de interesses pessoais e coletivos.

(EM13LGG105) Analisar e experimentar diversos processos de remediação de produções multissemióticas, multimídia e transmídia, desenvolvendo diferentes modos de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

LÍNGUA PORTUGUESA	
3º ANO - ENSINO MÉDIO	
4º BIMESTRE	
TEMA	AULA
Linguagem, Normas e Cidadania	Estrutura e função dos textos legais e normativos
Nome:	Turma:

Os textos legais e normativos são instrumentos fundamentais para a organização social, pois estabelecem regras, princípios e diretrizes que regulam a vida em sociedade. Eles possuem como função principal garantir direitos, impor deveres e estruturar o funcionamento das instituições. Diferentemente de outros gêneros textuais, apresentam linguagem técnica, clara e objetiva, muitas vezes com termos específicos que não deixam espaço para ambiguidades. Essa precisão linguística é necessária para assegurar que a interpretação da norma seja... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Entre os principais exemplos de textos normativos, destaca-se a Constituição Federal do Brasil, considerada a lei suprema do país. Ela organiza o Estado, define os poderes, estabelece direitos e deveres dos cidadãos e funciona como base para todas as demais normas. A Constituição de 1988, conhecida como “Constituição Cidadã”, é marcada pela



valorização dos direitos fundamentais, assegurando a dignidade humana, a liberdade, a igualdade e a justiça social. Sua função vai... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Outro documento de relevância mundial é a Declaração Universal dos Direitos Humanos, aprovada em 1948 pela Assembleia Geral da ONU. Esse texto não tem caráter de lei em cada país, mas funciona como um marco normativo internacional que orienta legislações nacionais e garante um padrão ético mínimo de respeito à vida, à liberdade e à dignidade humana. Sua linguagem, apesar de menos técnica do que a Constituição, busca ser acessível e universal, ressaltando valores que... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) exemplifica um texto legal brasileiro que protege um grupo social específico. Criado em 1990, o ECA assegura direitos fundamentais às crianças e adolescentes, reconhecendo-os como sujeitos de direitos e não apenas como indivíduos em formação. Sua função é garantir proteção integral e responsabilizar tanto o Estado quanto a família e a sociedade pelo bem-estar dessa parcela da população. Assim, a Constituição, a Declaração Universal e o ECA são textos que, cada um em seu âmbito, buscam assegurar direitos e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Questões

1. Explique como a linguagem dos textos legais e normativos difere da linguagem dos textos literários e por que essa diferença é importante para o cumprimento de sua função social.

2. Qual a importância da Constituição de 1988 ser chamada de “Constituição Cidadã”? Analise os impactos desse apelido no modo como o texto é interpretado e valorizado pela sociedade.

3. De que maneira a Declaração Universal dos Direitos Humanos influencia as legislações nacionais, mesmo não sendo uma lei obrigatória em todos os países?

4. O Estatuto da Criança e do Adolescente representa uma mudança significativa no modo como a infância e a adolescência são tratadas no Brasil. Explique essa mudança e sua relevância social.

5. Como os textos normativos podem ser utilizados como instrumentos de cidadania ativa, promovendo participação crítica e responsável dos cidadãos?

Respostas

1. A linguagem dos textos legais e normativos é marcada por objetividade, clareza e precisão terminológica, evitando... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
2. O apelido “Constituição Cidadã” para a Constituição de 1988 simboliza a ampliação dos direitos fundamentais e a valorização da... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
3. A Declaração Universal dos Direitos Humanos influencia legislações nacionais porque estabelece princípios universais de respeito à... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
4. O ECA mudou a concepção de infância e adolescência ao reconhecê-los como sujeitos de direitos e não apenas como pessoas em... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
5. Os textos normativos permitem que os cidadãos conheçam seus direitos e deveres, possibilitando a reivindicação de garantias legais e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Exercícios de Fixação

1. Leia o trecho adaptado de um regulamento escolar:

“Art. 1º. Todos os estudantes têm direito ao respeito e à igualdade de tratamento.

Art. 2º. É dever dos estudantes zelar pela preservação do patrimônio escolar.

Art. 3º. O descumprimento das regras poderá gerar advertência escrita.”

Com base na leitura, identifique um direito, um dever e uma consequência normativa presentes no texto.

2. Observe o quadro abaixo e preencha com a relação correta:

Documento	Ano de criação	Função principal
Constituição Federal		
Declaração Universal dos Direitos Humanos		
Estatuto da Criança e do Adolescente		

3. Imagine que uma notícia falsa circula em uma rede social dizendo que “a Constituição Federal não assegura o direito à educação gratuita no Brasil”. Com base nos conhecimentos sobre textos normativos, explique como você contestaria essa afirmação.

4. Ordene corretamente as etapas de interpretação de um texto normativo:

- () Localizar informações explícitas.
- () Analisar a finalidade e o contexto histórico.
- () Inferir informações implícitas.
- () Reconhecer os efeitos de sentido da linguagem normativa.

5. Suponha que uma escola vai criar um “Estatuto do Estudante”. Cite duas regras que poderiam ser inspiradas no ECA e na Constituição, justificando por que essas normas seriam importantes no ambiente escolar.

Respostas

1. Direito: ser respeitado e tratado com igualdade; Dever: ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
2. Constituição Federal – 1988 – Definir organização do Estado e direitos fundamentais;
Declaração Universal – ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
3. A afirmação é falsa, pois a Constituição de 1988 assegura, no artigo 205, o direito de todos à educação, sendo... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
4. Ordem correta: Localizar informações explícitas → ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
5. Exemplos: “Todos os estudantes têm direito à participação em atividades culturais e esportivas” (inspirado no ECA) e “É dever do estudante respeitar... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Atividade Prática

A atividade será desenvolvida em três grandes etapas, visando integrar leitura crítica, comparação de informações e produção criativa.

Etapa 1 – Leitura orientada

O professor selecionará trechos representativos da Constituição Federal (artigos sobre direitos sociais), da Declaração Universal dos Direitos Humanos (artigos sobre liberdade e igualdade) e do Estatuto da Criança e do Adolescente (artigos sobre proteção e deveres). A turma será dividida em três grupos, cada um responsável por um documento. O professor guiará a leitura explicando... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Etapa 2 – Quadro comparativo colaborativo

Cada grupo preencherá um quadro com três eixos de análise:

- (a) Finalidade do texto;
- (b) Estrutura predominante;
- (c) Público-alvo.

Depois, os grupos se revezarão, registrando também observações nos quadros dos colegas. Ao final, será montado um painel coletivo (em papel, cartolina ou digital) que mostrará as semelhanças e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Etapa 3 – Síntese criativa e socialização

Cada grupo produzirá uma síntese multimodal para apresentar ao restante da turma. Essa síntese poderá ser um cartaz ilustrado, um infográfico, uma charge crítica ou até um mini-roteiro de vídeo. O objetivo é traduzir a linguagem técnica dos textos normativos para uma forma mais acessível e comunicativa, mantendo fidelidade ao conteúdo. Após as apresentações, a turma realizará... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Encerramento

Cada aluno escreverá individualmente uma reflexão breve em formato de “parágrafo opinativo” respondendo:

- *Qual é a importância de compreender a função e a estrutura de textos normativos para minha vida como cidadão?*

Essa etapa permitirá avaliar a compreensão individual e estimular um posicionamento crítico.

Para esta apostila completa (85 páginas), acesse:

<https://apostilasdeeducacao.com/2025/09/10/lingua-portuguesa-3o-ano-4o-bimestre-ensino-medio-apostila-com-planos-de-aula/>