



**Apostilas de
Educação**

SOCIOLOGIA

1º ANO - ENSINO MÉDIO
4º BIMESTRE



Apresentação

Esta apostila foi elaborada com o intuito de oferecer um material que favoreça tanto a reflexão crítica dos estudantes quanto o desenvolvimento de habilidades fundamentais previstas na disciplina de Sociologia. Os conteúdos foram escolhidos de forma a articular conceitos teóricos e práticas pedagógicas, promovendo um olhar atento às experiências cotidianas e às questões que mobilizam a juventude. A proposta é estimular o estudante a compreender que a vida social é permeada por fenômenos que podem e devem ser investigados de modo sistemático, por meio da Sociologia.

Os textos informativos presentes nesta apostila fornecem subsídios teóricos claros e acessíveis, buscando sempre relacionar a teoria sociológica às vivências concretas dos jovens. Para aprofundar o aprendizado, cada unidade apresenta questões abertas acompanhadas de respostas-modelo, que permitem ao professor avaliar a compreensão e ao mesmo tempo orientar possíveis intervenções didáticas. Os exercícios de fixação, elaborados em formatos variados e acompanhados de gabarito, contribuem para consolidar os conhecimentos, reforçando a análise crítica e a autonomia intelectual dos alunos.

Outro destaque é a presença das atividades práticas, planejadas para estimular a participação ativa dos estudantes e a conexão entre sala de aula e realidade social. Ao abordar temas como a confiabilidade das pesquisas, a diversidade de trajetórias, o impacto das redes sociais e o projeto de vida, o material propicia ao professor condições de trabalhar de forma dinâmica, interdisciplinar e contextualizada. Assim, esta apostila configura-se como um recurso completo, capaz de apoiar o docente em sua tarefa de formar jovens reflexivos, críticos e conscientes de seu papel como sujeitos sociais.

apostilasdeeducacao.com

Conteúdo

4º Bimestre: Pesquisa e Vida Social

- Como os sociólogos investigam a sociedade?
- Juventude e cotidiano escolar: o que preocupa os estudantes hoje
- Cultura juvenil e consumo digital
- Histórias de vida e identidades: trajetórias que marcam
- A escola pelo olhar sociológico
- Confiabilidade das pesquisas sociais
- Enxergando o invisível: o olhar sociológico sobre o cotidiano
- Projeto de vida: sou produto ou produtor da sociedade?
- Diversidade de trajetórias: como a socialização nos diferencia
- Redes sociais: novas formas de amizade e convivência

Habilidades

(EM13CHS101) Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.

(EM13CHS102) Identificar, analisar e discutir as circunstâncias históricas, geográficas, políticas, econômicas, sociais, ambientais e culturais da emergência de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

SOCIOLOGIA	
1º ANO - ENSINO MÉDIO	
4º BIMESTRE	
TEMA	AULA
Pesquisa e Vida Social	Como os sociólogos investigam a sociedade?
Nome:	Turma:

O trabalho dos sociólogos parte da ideia de que os fenômenos sociais não devem ser vistos como naturais ou imutáveis, mas como construções históricas e culturais que podem ser investigadas. Para isso, eles utilizam métodos de pesquisa que permitem compreender tanto os comportamentos individuais quanto as estruturas mais amplas da sociedade. A investigação sociológica procura estabelecer uma ponte entre a vida cotidiana e os processos sociais mais amplos, revelando como... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



A pesquisa quantitativa é um dos caminhos mais comuns utilizados para esse tipo de investigação. Nesse método, os dados são apresentados em números, gráficos e tabelas, permitindo identificar padrões e tendências que se repetem na sociedade. Pesquisas de opinião, estatísticas sobre educação ou saúde, e dados do IBGE são exemplos de fontes quantitativas que ajudam a compreender fenômenos sociais em grande escala. No entanto, números sozinhos não

conseguem explicar em... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

É nesse ponto que a pesquisa qualitativa ganha espaço. Ela busca compreender significados, experiências e percepções, a partir de entrevistas, histórias de vida, observação participante e etnografia. Diferentemente da quantitativa, a abordagem qualitativa foca na subjetividade e no contexto em que o indivíduo está inserido, permitindo compreender nuances da vida social que dificilmente aparecem em números. Ambas as perspectivas, quando utilizadas em conjunto, tornam... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Além disso, a Sociologia não se limita a recolher dados, mas também a interpretá-los. O sociólogo precisa exercitar um olhar crítico sobre a realidade, questionando aquilo que é frequentemente naturalizado no dia a dia. Por exemplo, práticas escolares, hábitos de consumo, ou mesmo a forma como usamos as redes sociais podem ser investigados para revelar desigualdades, disputas de poder e transformações culturais. Assim, investigar a sociedade significa enxergar além do óbvio, problematizando fenômenos e produzindo conhecimento que contribui para... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Questões

1. Explique a importância de os sociólogos não tratarem os fenômenos sociais como algo natural, mas como construções históricas e culturais.

2. Como a pesquisa quantitativa contribui para identificar padrões sociais em grande escala? Cite exemplos.

3. Qual a principal diferença entre a pesquisa quantitativa e a pesquisa qualitativa, e como elas podem se complementar?

4. Por que o olhar crítico é essencial na investigação sociológica? Dê um exemplo de situação em que esse olhar permite ir além do óbvio.

5. De que forma a combinação de diferentes métodos de pesquisa torna a Sociologia mais confiável na análise da realidade social?

Respostas

1. Os fenômenos sociais, quando vistos como naturais, parecem imutáveis, como se sempre tivessem existido daquela forma. No entanto, tratá-los como... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
2. A pesquisa quantitativa ajuda a captar padrões sociais porque organiza dados em números e estatísticas, permitindo perceber a frequência com que... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
3. A diferença principal é que a pesquisa quantitativa foca em números e dados gerais, enquanto a qualitativa busca compreender significados e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
4. O olhar crítico é essencial porque ajuda o sociólogo a questionar o que parece comum ou óbvio, revelando aspectos ocultos da realidade. Por exemplo... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
5. A combinação de métodos amplia a confiabilidade porque um compensa as limitações do outro. Dados quantitativos fornecem amplitude, mostrando... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Exercícios de Fixação

1. Assinale a alternativa correta sobre métodos de pesquisa em Sociologia:

- A) A pesquisa qualitativa busca apenas números para identificar padrões.
- B) A pesquisa quantitativa se limita a opiniões individuais.
- C) A pesquisa quantitativa organiza dados em números e estatísticas.
- D) A pesquisa qualitativa ignora a subjetividade dos entrevistados.

2. Analise as afirmações e marque com V se são verdadeiras ou F se são falsas:

- () A etnografia é um método qualitativo que envolve convivência e observação direta.
- () O IBGE é um exemplo de fonte de dados quantitativos.
- () As entrevistas de histórias de vida são usadas na pesquisa quantitativa.
- () O olhar sociológico busca problematizar o cotidiano.

3. Relacione a Coluna A com a Coluna B:

Coluna A

- a) Pesquisa quantitativa
- b) Pesquisa qualitativa
- c) Observação participante
- d) Pesquisa de opinião

Coluna B

- () Entrevistas sobre experiências de vida
- () Registro numérico das intenções de voto
- () Estar presente no cotidiano de um grupo social
- () Gráficos com dados estatísticos de escolarização

4. Complete as lacunas com as palavras: **subjetividade – números – cotidiano – gráficos**

A pesquisa quantitativa organiza informações em _____ para formar _____ e tabelas. Já a pesquisa qualitativa busca compreender o(a) _____ dos indivíduos, interpretando o(a) _____ de suas experiências sociais.

5. Imagine que uma escola deseja investigar como os alunos utilizam a biblioteca. Que tipo de pesquisa poderia revelar quantos estudantes a frequentam por semana? E qual método ajudaria a entender as razões pelas quais alguns a utilizam pouco? Explique sua resposta.

Respostas

1. Alternativa correta: ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
2. (V) A etnografia é qualitativa.
(... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com)
3. Ordem correta: ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
4. Números – ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
5. A pesquisa quantitativa, com questionários ou registros, mostraria quantos alunos frequentam a biblioteca por semana. Já a qualitativa, com entrevistas ou... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

Atividade Prática

O objetivo desta atividade é levar os estudantes a aplicar os conceitos de **pesquisa quantitativa e qualitativa** na análise de informações do cotidiano, desenvolvendo o olhar sociológico crítico diante da mídia. A prática será estruturada em quatro etapas principais: **preparação, análise em grupo, socialização dos resultados e reflexão final.**

1. Preparação da atividade

Selecionar previamente uma série de **manchetes e trechos de reportagens** (jornais impressos, revistas, portais de notícias ou até boletins escolares locais). É importante que haja diversidade de conteúdos: algumas pautadas em números (como dados de desemprego, estatísticas sobre educação, índices de violência, pesquisas eleitorais) e outras pautadas em relatos (entrevistas com pessoas, depoimentos de moradores, histórias de vida). O material pode ser impresso em folhas ou... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

2. Análise em grupos

A turma será dividida em pequenos grupos (4 a 5 alunos). Cada grupo receberá um conjunto de 5 a 6 manchetes para analisar. Eles deverão discutir coletivamente e preencher o quadro, justificando suas escolhas com base em elementos como: uso de porcentagens, presença de gráficos, relatos de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

3. Socialização e debate

Após a análise, cada grupo apresentará suas conclusões para a turma. O professor atuará como mediador, destacando pontos fortes e levantando questionamentos quando houver divergências entre os grupos. Esse momento deve gerar debate, mostrando que em muitas situações a fronteira entre o quantitativo e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

4. Reflexão escrita individual

Para consolidar o aprendizado, cada aluno deverá produzir um **parágrafo reflexivo individual** respondendo à seguinte questão:

... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Avaliação e resultados esperados

Avaliar a atividade considerando a participação nos grupos, a clareza das justificativas apresentadas, a capacidade de debater com respeito e a qualidade da reflexão individual escrita. Ao final, espera-se que os estudantes consigam:

- Diferenciar pesquisa quantitativa de qualitativa.
- Perceber como ambas aparecem nas manchetes e reportagens.
- Reconhecer a importância de interpretar dados com olhar sociológico crítico.
- Relacionar a prática jornalística com os métodos de investigação da Sociologia.

Para esta apostila completa (95 páginas), acesse:

<https://apostilasdeeducacao.com/2025/09/11/sociologia-1o-ano-4o-bimestre-ensino-medio-apostila-com-planos-de-aula/>