



# SOCIOLOGIA

**2º ANO - ENSINO MÉDIO**  
**4º BIMESTRE**



## **Apresentação**

Esta apostila traz um conjunto de conteúdos e atividades que favorecem a análise crítica da sociedade contemporânea. O foco recai sobre a modernidade, a industrialização e as múltiplas transformações sociais que se manifestaram desde a Revolução Industrial até os tempos atuais, permitindo ao professor articular teoria sociológica e realidade cotidiana dos estudantes.

Os textos informativos foram produzidos com base em uma linguagem acessível e reflexiva, de modo a estimular o interesse e a compreensão dos alunos. Cada unidade apresenta conceitos fundamentais e provocações sociológicas, seguidas de questões abertas com respostas, que podem ser usadas tanto para discussão em sala de aula quanto para avaliação formativa. Os exercícios de fixação, acompanhados de gabarito, são diversificados e exploram diferentes formatos, incentivando a interpretação, a comparação e a análise crítica, sem se limitar a atividades mecânicas.

Além disso, a apostila inclui atividades práticas detalhadas, que convidam os alunos a participar ativamente do processo de aprendizagem. Essas propostas favorecem a interdisciplinaridade, o trabalho em grupo e a reflexão sobre temas atuais como comunicação digital, consumo, relações de trabalho e identidade cultural. Um recurso que valoriza a autonomia docente e amplia as possibilidades de debate em sala, tornando o estudo da Sociologia ainda mais significativo e conectado às transformações sociais que moldam o mundo contemporâneo.

[apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

## Conteúdo

### **4º Bimestre: Modernidade, Indústria e Transformações Sociais**

- A formação do indivíduo moderno e a modernização da sociedade
- A urbanização como expressão da modernidade
- Transformações tecnológicas e novos padrões de comunicação
- O impacto da Revolução Industrial nas relações sociais
- Indústria, consumo e estilo de vida
- Impactos socioculturais da industrialização
- Modernidade líquida e relações humanas frágeis
- A tecnologia e o mundo do trabalho
- Indústria cultural e identidade social
- Tecnologias digitais e cultura contemporânea

## Habilidades

(EM13CHS202) Analisar e avaliar os impactos das tecnologias na estruturação e nas dinâmicas de grupos, povos e sociedades contemporâneos (fluxos populacionais, financeiros, de mercadorias, de informações, de valores éticos e culturais etc.), bem como suas interferências nas decisões políticas, sociais, ambientais, econômicas e culturais.

(EM13CHS301) Problematizar hábitos e práticas individuais e coletivos de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

<b>SOCIOLOGIA</b>	
<b>2º ANO - ENSINO MÉDIO</b>	
<b>4º BIMESTRE</b>	
<b>TEMA</b>	<b>AULA</b>
Modernidade, Indústria e Transformações Sociais	A formação do indivíduo moderno e a modernização da sociedade
Nome:	Turma:

A formação do indivíduo moderno está diretamente ligada aos processos de modernização que transformaram a sociedade a partir do final da Idade Média, intensificando-se nos séculos XVIII e XIX. Com o avanço da industrialização, da urbanização e das inovações tecnológicas, novos padrões de comportamento e pensamento emergiram. O indivíduo moderno passou a ser visto como autônomo, capaz de tomar decisões racionais e de se inserir em um mundo em constante transformação. Essa autonomia, entretanto, não é absoluta, pois... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

A modernização trouxe mudanças significativas na vida social, como a quebra de tradições e a formação de novos valores e instituições. O modelo de vida rural, baseado em laços comunitários, foi substituído, em grande medida, por relações urbanas marcadas pela impessoalidade. O crescimento das cidades, a circulação de mercadorias e pessoas e o contato com diferentes culturas impulsionaram novas formas de identidade e de convivência social. Ao mesmo tempo, a secularização diminuiu a centralidade da religião como guia absoluto da vida em... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**



A Revolução Industrial foi um marco fundamental nesse processo, pois a produção em larga escala e o desenvolvimento tecnológico transformaram profundamente o trabalho, a economia e a vida cotidiana. O indivíduo moderno passou a ser inserido em um ritmo acelerado de produção, marcado pela especialização das funções e pela dependência do mercado. O consumo de bens industrializados não apenas alterou hábitos, mas também ajudou a redefinir a identidade social, já que... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

A Revolução Industrial foi um marco fundamental nesse processo, pois a produção em larga escala e o desenvolvimento tecnológico transformaram profundamente o trabalho, a economia e a vida cotidiana. O indivíduo moderno passou a ser inserido em um ritmo acelerado de produção, marcado pela especialização das funções e pela dependência do mercado. O consumo de bens industrializados não apenas alterou hábitos, mas também ajudou a redefinir a identidade social, já que... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

Contudo, a modernização também trouxe contradições e desafios. O anonimato das grandes cidades, a competição exacerbada e o individualismo crescente geraram tensões sociais e crises de identidade. Se, por um lado, o indivíduo moderno ganhou liberdade de escolha, por outro, também se viu submetido a novos mecanismos de controle e padronização. Assim, compreender a formação do indivíduo moderno implica analisar tanto as conquistas de autonomia e racionalidade quanto os... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

## Questões

1. De que maneira a modernização alterou a noção de autonomia do indivíduo?

---

---

---

---

---

---

---

2. Analise como a urbanização contribuiu para transformar as relações sociais no período da modernidade.

---

---

---

---

---

---

---

3. Qual é a relação entre a Revolução Industrial e a redefinição da identidade social do indivíduo moderno?

---

---

---

---

---

---

---

4. Como a secularização influenciou a construção do indivíduo moderno e sua forma de compreender a sociedade?

---

---

---

---

---

---

---

5. Quais contradições podem ser observadas na formação do indivíduo moderno diante das transformações sociais e culturais?

---

---

---

---

---

---

---

## Respostas

1. A modernização alterou a noção de autonomia ao dar ao indivíduo a possibilidade de escolhas mais racionais, voltadas para a razão e o... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
2. A urbanização contribuiu para transformar as relações sociais ao substituir os laços comunitários típicos do espaço rural por relações mais impessoais. Nas... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
3. A Revolução Industrial redefiniu a identidade social ao inserir o indivíduo em um sistema de produção em massa e ao associar sua posição social ao... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
4. A secularização influenciou a construção do indivíduo moderno ao enfraquecer o papel central da religião na vida social e cultural. A ciência e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
5. Entre as principais contradições está a conquista da liberdade de escolha em contraste com o aumento da padronização e do... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**



## Exercícios de Fixação

1. Complete as lacunas com as palavras: consumo – urbanização – autonomia – secularização – industrialização.

A formação do indivíduo moderno está diretamente ligada ao(à) \_\_\_\_\_, ao(à) \_\_\_\_\_ e ao fortalecimento do(a) \_\_\_\_\_, fatores que, aliados ao crescimento do(a) \_\_\_\_\_ e ao aumento do(a) \_\_\_\_\_, transformaram as relações sociais.

2. Relacione a Coluna A com a Coluna B:

### Coluna A

1. Revolução Industrial
2. Urbanização
3. Secularização
4. Consumo

### Coluna B

- ( ) Crescimento das cidades e mudanças nas formas de convivência.
- ( ) Redefinição da identidade social e do status dos indivíduos.
- ( ) Redução da influência religiosa e valorização da razão.
- ( ) Ampliação da produção em massa e transformação do trabalho.

3. Indique se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- ( ) A modernização trouxe apenas aspectos positivos, como liberdade e progresso, sem gerar contradições sociais.
- ( ) O indivíduo moderno passou a ser influenciado pelo mercado e pelo consumo como forma de construção de identidade.
- ( ) A secularização diminuiu a centralidade da religião na vida em sociedade.

**4.** Analise o caso: João vive em uma cidade grande, estuda, trabalha em uma empresa de tecnologia e utiliza aplicativos digitais para interagir e consumir produtos. Em sua vida, sente liberdade para escolher, mas também percebe pressão para acompanhar padrões de consumo. Com base nesse caso, explique de que forma João exemplifica o indivíduo moderno.

---

---

---

---

---

---

---

**5.** Compare os dados: em 1900, cerca de 10% da população mundial vivia em cidades; em 2000, esse número passou para mais de 50%. O que esses dados demonstram sobre o impacto da modernização na vida social?

---

---

---

---

---

---

---

## Respostas

1. A formação do indivíduo moderno está diretamente ligada à **industrialização**, à **urbanização** e ao... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
2. 1 – Ampliação da produção em massa e transformação do trabalho.  
2 – ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
3. F – ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
4. João exemplifica o indivíduo moderno porque vive em um ambiente urbano, marcado pela tecnologia e pelo consumo. Sua autonomia é... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
5. Esses dados demonstram que a urbanização é um dos maiores impactos da modernização, transformando a vida social ao deslocar... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

## Atividade Prática

**Título da atividade:** Linha do tempo comparativa: a formação do indivíduo moderno e a modernização da sociedade

**Objetivo:** Levar os estudantes a compreender, de forma crítica e organizada, como os processos de modernização impactaram a vida social, cultural e econômica, transformando a noção de indivíduo ao longo do tempo.

### 1. Organização inicial

O professor divide a turma em **cinco grupos**, cada um responsável por um período histórico:

- Grupo 1: Século XVIII (início da modernidade e Iluminismo)
- Grupo 2: ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
- Grupo 3: Início do século XX (modernização acelerada e industrialização avançada)
- Grupo 4: ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
- Grupo 5: Século XXI (sociedade digital, modernidade líquida e globalização intensificada)

Cada grupo deverá pesquisar seu período a partir de três eixos: **social, cultural e econômico**.

### 2. Pesquisa e coleta de informações

Os grupos recebem instruções para buscar:

- **Eixo social:** formas de organização familiar, vida comunitária, relações de trabalho e papel da religião.
- **Eixo cultural:** ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
- **Eixo econômico:** ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

O professor pode indicar referências (como Bauman, Martins, Ortiz e Santos) para que os alunos fundamentem suas análises.

### 3. Construção da linha do tempo

Cada grupo elabora a sua parte em formato criativo, podendo escolher entre... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

### 4. Apresentação coletiva

Após a preparação, os grupos apresentam suas partes da linha do tempo para a turma. Cada grupo terá de:

- Expor os principais aspectos sociais, culturais e econômicos de seu período.
- Explicar... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

O professor organiza a ordem das apresentações de forma cronológica, permitindo que a turma visualize o processo de transformação ao longo do tempo.

### 5. Comparação e debate

Enquanto assistem às apresentações, os alunos devem preencher uma ficha fornecida pelo professor, anotando... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

### 6. Síntese final

Como etapa de fechamento, cada grupo elabora... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

**Para esta apostila completa (90 páginas), acesse:**  
**<https://apostilasdeeducacao.com/2025/09/12/sociologia-2o-ano-4o-bimestre-ensino-medio-apostila-com-planos-de-aula/>**