



**Apostilas de
Educação**

FILOSOFIA

1º ANO - ENSINO MÉDIO
2º BIMESTRE



Apresentação

Esta apostila foi elaborada para apoiar os professores do 1º ano do Ensino Médio no desenvolvimento das aulas de Filosofia durante o 2º bimestre. Com foco no tema central "Filosofia e o Poder do Questionamento", o material traz uma abordagem reflexiva e dinâmica sobre a importância do pensamento filosófico na formação crítica dos estudantes.

Os conteúdos apresentados percorrem desde o espanto filosófico e a atitude de questionamento, elementos fundamentais para o início do pensamento filosófico, até debates essenciais sobre conhecimento, moralidade e política. A apostila inclui discussões sobre os tipos de conhecimento, a relação entre ciência e filosofia, bem como a evolução do pensamento filosófico na Grécia Antiga, passando pelas cosmogonias e os primeiros filósofos.

Além disso, são exploradas as diferentes concepções de justiça, sociedade e ética, contrastando perspectivas como as de Sócrates e os sofistas, além das teorias do contrato social. Para garantir uma aprendizagem significativa, o material contém textos informativos, questões abertas e exercícios de fixação com respostas, além de atividades práticas, que incentivam o debate e a experimentação filosófica.

apostilasdeeducacao.com

Conteúdo

2º Bimestre: Filosofia e o Poder do Questionamento

- O Espanto Filosófico e a Atitude Filosófica
- O Que é Perguntar Filosoficamente?
- Filosofia: A Rainha das Ciências?
- Tipos de Conhecimento: Mito, Religião, Ciência e Filosofia
- Filosofia e Imaginação: Mundos Possíveis
- Cosmogonias: As Primeiras Explicações sobre o Mundo
- Cosmologia Grega: Os Primeiros Filósofos
- O Socratismo e a Sofística: Debate sobre Verdade e Persuasão
- Filosofia Moral: O que é uma Vida Boa?
- A Filosofia Política: Justiça e Sociedade

Habilidades

(EM13CHS101) Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.

(EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

FILOSOFIA	
1º ANO - ENSINO MÉDIO	
2º BIMESTRE	
TEMA	AULA
Filosofia e o Poder do Questionamento	O Espanto Filosófico e a Atitude Filosófica
Nome:	Turma:

Desde os primórdios da Filosofia, o espanto tem sido considerado o ponto de partida para a reflexão filosófica. Aristóteles, em sua *Metafísica*, afirmava que a Filosofia nasce do espanto, ou seja, da admiração diante do mundo e da busca por compreender sua complexidade. Esse espanto não é apenas uma surpresa momentânea, mas sim uma inquietação profunda que impulsiona o ser humano a questionar... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

A atitude filosófica, portanto, caracteriza-se pelo desejo de investigar e compreender o mundo de maneira crítica e sistemática. Ao contrário de uma aceitação passiva das informações e crenças, o filósofo se coloca em posição de dúvida e questionamento, buscando fundamentos e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



Esse modo de pensar se diferencia de outras formas de conhecimento, como a mitologia ou a religião, pois... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Dessa forma, a atitude filosófica se manifesta no cotidiano quando nos questionamos sobre temas que muitas vezes são considerados triviais. Por que seguimos certas normas sociais? O que significa ser justo? Como podemos ter certeza de algo? Esses questionamentos são fundamentais para o pensamento crítico, pois nos levam a examinar as bases do... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

O espanto filosófico é, portanto, a fagulha que desencadeia a busca pelo saber, enquanto a atitude filosófica é o hábito de manter essa busca ativa. Sem essa postura reflexiva e crítica, o conhecimento humano permaneceria estagnado, e as sociedades não evoluiriam em termos de cultura, ciência e política. Por isso, incentivar o espanto e a atitude filosófica nos estudantes é essencial para a formação de cidadãos críticos e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Questões

1. O que Aristóteles quis dizer ao afirmar que a Filosofia nasce do espanto? Explique com suas próprias palavras e dê um exemplo do cotidiano que demonstre essa ideia.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

2. Qual a diferença entre o conhecimento filosófico e outras formas de conhecimento, como a religião e a ciência? Dê exemplos para ilustrar sua resposta.

3. De que maneira a atitude filosófica pode influenciar a forma como interpretamos e interagimos com o mundo ao nosso redor?

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

4. Em sua opinião, todas as pessoas possuem um pensamento filosófico? Justifique sua resposta com base na ideia de atitude filosófica.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

5. Como o espanto pode levar à construção do conhecimento? Dê um exemplo de um questionamento filosófico que pode surgir a partir da observação de um fenômeno cotidiano.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

Respostas

1. Aristóteles afirmava que a Filosofia nasce do espanto porque, ao se deparar com algo surpreendente ou desconhecido, o ser humano sente... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
2. O conhecimento filosófico difere de outras formas de conhecimento porque se baseia na dúvida, na reflexão e na argumentação racional. A religião, por exemplo... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
3. A atitude filosófica nos leva a questionar valores, normas e conhecimentos estabelecidos, permitindo uma visão mais crítica e aprofundada do... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
4. Todas as pessoas são capazes de filosofar, mas nem todas desenvolvem uma atitude filosófica constante. Algumas podem questionar certos aspectos da... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
5. O espanto leva à construção do conhecimento porque nos motiva a investigar e compreender o que não sabemos. Por exemplo, ao ver uma injustiça... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Exercícios de Fixação

1. Leia a situação: uma pessoa afirma que “não vale a pena se espantar com nada, pois tudo já tem explicação na ciência”. Considerando o conceito de espanto filosófico, elabore uma justificativa indicando por que essa afirmação é limitada, relacionando sua resposta à diferença entre aceitar informações prontas e investigar criticamente a realidade.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

2. Complete as lacunas entre as opções: *dúvida / espanto / método / crença*.

“A atitude filosófica nasce quando o(a) _____ deixa de aceitar que o conhecimento é apenas um(a) _____ e passa a utilizar a razão como ferramenta de investigação, reconhecendo que o(a) _____ inicial diante do mundo pode conduzir à elaboração de um(a) _____ crítico sustentado pela imaginação.”

3. Relacione corretamente cada tipo de conhecimento à sua característica.

Tipos de Conhecimento	Características
A. Mitológico	1. Fundamenta-se em problematização, argumentação racional e busca de princípios
B. Científico	2. Baseado em narrativas simbólicas e culturais transmitidas entre gerações
C. Filosófico	3. Utiliza métodos sistemáticos, verificáveis e orientados por experimentação

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

4. Observe as declarações abaixo e indique se são verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () Questionar normas sociais pode ser uma manifestação de atitude filosófica.
- () O espanto filosófico é sempre resultado de desconhecimento técnico.
- () A Filosofia rejeita qualquer forma de imaginação, pois trabalha apenas com lógica formal.
- () A dúvida pode ser produtiva quando orienta a construção de argumentos.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

5. Uma escola vai promover uma campanha para incentivar a reflexão crítica entre os estudantes. Você foi convidado(a) a sugerir um roteiro de perguntas para entrevistas com a comunidade escolar. Produza um roteiro com quatro perguntas que expressem atitude filosófica, evitando questões óbvias e relacionando-as ao espanto, à dúvida e à busca por fundamentos.

Respostas

1. A afirmação é limitada porque confunde a função da ciência com o papel da Filosofia. A ciência explica fenômenos por meio de métodos empíricos, mas... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
2. espanto / ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
3. A–2, B–... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
4. V, ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
5. Exemplos possíveis:
 1. “O que realmente consideramos um ‘bom motivo’ para acreditar em algo?”
 2. “... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Atividade Prática sobre o Espanto Filosófico e a Atitude Filosófica

Título: *O Mundo ao Nosso Redor: O Espanto como Caminho para a Filosofia*

Objetivo: Desenvolver a capacidade dos estudantes de observar o cotidiano com um olhar filosófico, formulando perguntas que estimulem a reflexão e a argumentação crítica.

Desenvolvimento:

1. **Etapa 1 – Observação Individual:** Cada aluno deverá escolher um momento ou cena do seu cotidiano que tenha despertado algum tipo de questionamento. Pode ser uma situação na escola, em casa, na rua ou até mesmo... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
2. **Etapa 2 – Formulação de Perguntas Filosóficas:** A partir da cena escolhida, o aluno deve escrever pelo menos três perguntas filosóficas relacionadas ao que observou. As perguntas devem... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
3. **Etapa 3 – Discussão em Grupo:** Os alunos serão divididos em grupos de quatro ou cinco pessoas e compartilharão suas perguntas. O grupo deverá analisar se as perguntas são realmente filosóficas, justificando sua resposta. Além disso... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
4. **Etapa 4 – Apresentação e Reflexão Coletiva:** Cada grupo apresentará sua pergunta principal para a turma, explicando os motivos pelos quais ela é filosófica e as possíveis respostas que encontraram. O professor conduzirá um debate, incentivando os alunos a argumentarem diferentes perspectivas sobre... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Conclusão e Reflexão: Após a atividade, os alunos deverão escrever um... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Avaliação:

A avaliação será baseada na participação nas discussões, na qualidade das perguntas formuladas e na reflexão escrita final. O objetivo é... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Para esta apostila completa (96 páginas), acesse:

<https://apostilasdeeducacao.com/2025/03/08/filosofia-1o-ano-2o-bimestre-ensino-medio/>