



**Apostilas de
Educação**

LÍNGUA PORTUGUESA

**2º ANO - ENSINO MÉDIO
1º BIMESTRE**



Apresentação

Esta apostila foi elaborada para apoiar o trabalho docente com foco no desenvolvimento das competências de leitura, escrita, oralidade e análise crítica da Língua Portuguesa. O material oferece planos de aula com textos informativos, questões abertas acompanhadas de respostas-modelo, exercícios de fixação com gabarito e atividades práticas detalhadas, que favorecem a aplicação dos conceitos em diferentes contextos e linguagens.

O conteúdo do primeiro bimestre foi estruturado de forma progressiva, contemplando desde os fundamentos da coesão e coerência até as práticas argumentativas e o uso ético da linguagem. Entre os temas trabalhados estão: a teia do texto, o papel dos pronomes, os conectivos e as relações lógico-discursivas, a construção da tese e dos argumentos, além da análise crítica de fatos, opiniões e pontos de vista. A apostila também aborda questões contemporâneas, como fake news, curadoria de informações e ética no debate, estimulando a reflexão sobre o papel da linguagem na sociedade atual.

Com uma abordagem moderna e interdisciplinar, o material amplia o olhar sobre os multiletramentos e as produções transmídia, explorando textos verbais, visuais e digitais em diferentes suportes. O objetivo é oferecer ao professor um recurso didático completo, dinâmico e coerente com a BNCC, que estimule a autonomia dos estudantes e promova uma aprendizagem significativa, conectada às práticas reais de leitura e comunicação do século XXI.

apostilasdeeducacao.com

Conteúdo

1º Bimestre: Coesão, Sentido e Argumentação nos Textos

- A teia do texto: coesão e coerência na prática
- O poder dos pronomes na construção textual
- Conectivos e relações lógico-discursivas
- Da tese aos argumentos: a arquitetura do texto dissertativo
- Fato, opinião e ponto de vista
- Fake news e curadoria de informações
- Vozes em debate: argumentar com ética e clareza
- Multiletramentos: o texto além das palavras
- A linha editorial e o tratamento da informação
- Produção transmídia: um mesmo texto em novos formatos

Habilidades

(EM13LGG101) Compreender e analisar processos de produção e circulação de discursos, nas diferentes linguagens, para fazer escolhas fundamentadas em função de interesses pessoais e coletivos.

(EM13LGG102) Analisar visões de mundo, conflitos de interesse, preconceitos e ideologias presentes nos discursos veiculados nas... **Esta é a amostra da apostila.**

Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

LÍNGUA PORTUGUESA	
2º ANO - ENSINO MÉDIO	
1º BIMESTRE	
TEMA	AULA
Coesão, Sentido e Argumentação nos Textos	A teia do texto: coesão e coerência na prática
Nome:	Turma:

O texto é uma estrutura dinâmica composta por ideias que se conectam para formar um todo coerente. A **coesão** e a **coerência** são os dois pilares fundamentais que sustentam essa unidade. A coesão diz respeito aos recursos linguísticos responsáveis por ligar palavras, orações e parágrafos, estabelecendo conexões gramaticais e referenciais entre as partes do texto. Já a coerência é de ordem semântica: garante a lógica, a clareza e a compatibilidade entre as informações apresentadas, permitindo que... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



Entre os mecanismos de coesão mais comuns estão os **pronomes**, que retomam termos já citados; as **conjunções** e **advérbios**, que expressam relações lógicas de causa, consequência, oposição ou conclusão; e a **repetição ou substituição lexical**, que reforçam o tema central e evitam redundâncias desnecessárias. O uso adequado desses elementos dá ao texto fluidez, continuidade e naturalidade,

transformando o que... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

A coerência, por sua vez, depende não apenas da estrutura interna do texto, mas também do contexto em que ele é produzido e interpretado. Um texto pode ser coeso, mas incoerente, se suas ideias se contradisserem ou se forem incompatíveis com o conhecimento de mundo do leitor. Por exemplo, uma redação pode apresentar excelente uso de conectivos, mas ser incoerente ao defender argumentos que se anulam. Por isso, a coerência é resultado tanto das relações lógicas entre... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Desse modo, coesão e coerência atuam em conjunto: a primeira organiza o “fio” linguístico do texto, e a segunda dá sentido ao conjunto. Compreender essas dimensões

é essencial para produzir textos eficazes e interpretar de forma crítica discursos de diferentes naturezas. Saber empregar pronomes, conectivos e repetições estratégicas é o que diferencia um... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Questões

1. Explique de que forma os mecanismos de coesão, como pronomes e conjunções, contribuem para a continuidade textual e a clareza das ideias.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

2. Analise a diferença entre coesão e coerência e exemplifique um caso em que um texto seja coeso, mas não coerente.

3. Como a escolha de conectivos pode alterar o sentido de uma frase e influenciar a interpretação do leitor?

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

4. Em que medida a coerência depende do conhecimento prévio e do contexto sociocultural do leitor?

5. Aponte exemplos de substituição lexical e explique como essa estratégia auxilia na progressão temática de um texto dissertativo.

Respostas

1. Os mecanismos de coesão atuam como elos entre as partes do texto. Pronomes retomam termos já citados, evitando repetições desnecessárias e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
2. A coesão refere-se aos elementos linguísticos que ligam as partes do texto, como pronomes e conectivos; a coerência diz respeito à lógica das... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
3. A escolha de conectivos altera o sentido e o tom argumentativo. Por exemplo, “Ele estudou, **mas** não passou” expressa contraste; já... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
4. A coerência não é apenas um produto interno do texto, mas também depende do repertório do leitor. Se o leitor não conhece o contexto ou não... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
5. A substituição lexical consiste no uso de sinônimos, hiperônimos ou expressões equivalentes para evitar repetições excessivas e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Exercícios de Fixação

1. Leia o trecho a seguir:

“Os jovens estão cada vez mais conectados à internet. Isso transformou a forma de comunicação e de aprendizado.”

- a) Identifique o recurso coesivo utilizado e explique seu papel.
- b) Reescreva o trecho, substituindo o pronome por outro mecanismo de coesão sem alterar o sentido.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

2. Um aluno escreveu: “A violência urbana é um problema grave. Porém, muitas pessoas trabalham para diminuir os índices de criminalidade. Além disso, ainda é preciso conscientizar a sociedade.”

- a) Analise o papel de cada conectivo.
- b) Reescreva o texto trocando os conectivos por outros que mantenham a coerência, mas mudem o tom argumentativo.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

3. Complete as lacunas entre as opções: *progressão / lógica / retomada / conexão*.

“Os pronomes são fundamentais para garantir a _____ entre as partes do texto, enquanto a coerência está relacionada à _____ de sentido entre as ideias.”

4. Relacione os tipos de coesão (Coluna A) com seus exemplos (Coluna B):

Coluna A

Coluna B

1. Referencial

A. “Ontem”, “depois”, “agora”.

2. Sequencial

B. “Portanto”, “assim”, “logo”.

3. Lexical

C. “Ele”, “ela”, “isso”.

4. Temporal

D. Substituição de palavras por sinônimos.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

5. Observe os dois trechos:

Trecho 1: “A floresta foi devastada, o que causou desequilíbrio ambiental.”

Trecho 2: “A floresta foi devastada, mas o ecossistema se recuperou rapidamente.”

a) Compare os efeitos de sentido produzidos pelos conectivos.

b) Explique como a escolha de cada conectivo altera a coerência do texto.

Respostas

1. O pronome “isso” retoma a ideia anterior (“os jovens estão conectados à internet”), garantindo coesão referencial. Reescrita... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
2. a) “Porém” indica oposição; “Além disso” expressa adição. b) Reescrita... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
3. “Os pronomes são fundamentais para garantir a.. **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
4. 1-C / 2-... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
5. No trecho 1, o conectivo “o que” estabelece relação de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Atividade Prática

Título: A teia do texto em construção

Descrição: Esta atividade tem como propósito levar os estudantes a compreender e aplicar os mecanismos de **coesão e coerência textual** em um processo de reconstrução, reescrita e análise crítica de textos reais. Ela envolve leitura, discussão em grupo, reestruturação textual, experimentação linguística, produção multimodal e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Etapas 1 – Preparação e sensibilização

O professor inicia a aula explicando brevemente que todo texto se organiza como uma teia: cada parte se conecta às demais por meio de pronomes, conjunções, advérbios e repetições temáticas. Em seguida, o docente apresenta **dois textos jornalísticos curtos sobre o mesmo tema** (por exemplo, meio ambiente, tecnologia ou comportamento) para leitura coletiva. Após a leitura, propõe um diálogo rápido:

- Quais expressões ligam uma frase à outra?
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Etapas 2 – A reconstrução da teia

O professor divide a turma em **grupos de 4 a 6 estudantes** e entrega a cada grupo **uma reportagem fragmentada** em parágrafos embaralhados (podendo ser impressa ou em versão digital). Os grupos deverão **reconstruir a sequência lógica do texto**, observando:

- os **pronomes** que retomam termos anteriores;
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Durante o processo, cada grupo registra suas hipóteses e justificativas no caderno, explicando os motivos de cada decisão (por exemplo: “Colocamos este parágrafo antes porque o pronome ‘essa questão’ retoma o tema do anterior”).

Ao final, os grupos... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Etapas 3 – A reescrita com variação coesiva

Com o texto já ordenado, cada grupo deve **reescrevê-lo** alterando intencionalmente alguns recursos de coesão — por exemplo:

- substituir pronomes por expressões nominais;
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Depois, os grupos leem suas versões e discutem:

- Que mudanças alteraram o sentido do texto?
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

Essa etapa faz os alunos perceberem como pequenas alterações estruturais podem afetar significativamente o sentido e a coerência global do texto.

Etapa 4 – Representação visual: a teia da coesão

Agora, os grupos constroem um **mapa visual ou infográfico** chamado “A teia do texto”. Usando **papel pardo, cartolina ou ferramenta digital** (Canva, Miro, PowerPoint ou Padlet), eles devem representar graficamente o texto reconstruído, destacando:

- setas de ligação entre pronomes e seus referentes;
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

Essa visualização ajuda a tornar tangível o funcionamento interno da coesão e estimula o raciocínio espacial e semiótico dos alunos.

Etapa 5 – Apresentação e debate crítico

Cada grupo apresenta sua “teia” para a turma, explicando as conexões e as escolhas de reformulação.

Durante o debate, o professor orienta perguntas que promovem análise crítica:

- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

A turma e o professor avaliam coletivamente quais versões apresentam **melhor progressão temática e clareza argumentativa**.

Para esta apostila completa (97 páginas), acesse:

<https://apostilasdeeducacao.com/2025/11/04/lingua-portuguesa-2o-ano-1o-bimestre-ensino-medio-apostila-com-planos-de-aula/>