



**Apostilas de
Educação**

LÍNGUA PORTUGUESA

**3º ANO - ENSINO MÉDIO
1º BIMESTRE**



Apresentação

Esta apostila oferece um conjunto de planos de aula completos que integram teoria e prática, com foco em habilidades de leitura, interpretação e produção de textos argumentativos e literários. Cada aula propõe abordagens contextualizadas, favorecendo o desenvolvimento da autonomia intelectual dos estudantes e a reflexão crítica sobre os usos da linguagem.

O conteúdo está estruturado em torno do eixo “Sentido e Argumentação na Construção dos Textos”, que reúne temas essenciais para o domínio da escrita e da leitura analítica. As aulas abordam tópicos como a estrutura da tese, coerência e coesão, modalizadores linguísticos, construção argumentativa, inferências e sentidos implícitos, além de aspectos de contexto, curadoria da informação e argumentação multissemiótica. A parte literária propõe o estudo de clássicos e obras contemporâneas, promovendo o diálogo entre diferentes épocas e discursos culturais.

Cada plano inclui textos informativos, questões abertas com respostas desenvolvidas, exercícios de fixação com gabarito e atividades práticas detalhadas, que ampliam o engajamento e fortalecem a aprendizagem significativa. Assim, esta apostila busca ser mais do que um material de apoio: é uma ferramenta de planejamento pedagógico que favorece a interdisciplinaridade, estimula o pensamento crítico e contribui para a formação de leitores e produtores de texto competentes, conscientes e criativos.

apostilasdeeducacao.com

Conteúdo

1º Bimestre: Sentido e Argumentação na Construção dos Textos

- A estrutura da tese: onde nasce a argumentação
- Conectando ideias: coerência e coesão
- As palavras que opinam: modalizadores e argumentação
- Do tema à defesa: construindo argumentos
- O poder das palavras: inferências e sentidos implícitos
- Contextos que moldam o discurso
- Pesquisa e curadoria da informação: do dado ao argumento
- Argumentos em diálogo: o embate das ideias
- Texto e imagem: a argumentação multissemiótica
- Clássicos e contemporâneos na Literatura: o diálogo entre discursos

Habilidades

(EM13LGG101) Compreender e analisar processos de produção e circulação de discursos, nas diferentes linguagens, para fazer escolhas fundamentadas em função de interesses pessoais e coletivos.

(EM13LGG103) Analisar o funcionamento das linguagens, para interpretar e produzir criticamente discursos em textos de diversas... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

LÍNGUA PORTUGUESA	
3º ANO - ENSINO MÉDIO	
1º BIMESTRE	
TEMA	AULA
Sentido e Argumentação na Construção dos Textos	A estrutura da tese: onde nasce a argumentação
Nome:	Turma:

A tese é o núcleo em torno do qual se organiza toda a argumentação de um texto dissertativo. É ela que expressa o ponto de vista central do autor sobre um tema e orienta o desenvolvimento das ideias que virão a seguir. Diferentemente de uma simples opinião, a tese exige fundamentação e clareza de propósito: deve ser construída com base em uma leitura crítica da realidade e sustentada por argumentos consistentes. Essa capacidade de defender uma ideia com coerência e lógica é o que diferencia o discurso argumentativo de outras formas de expressão textual, tornando-o... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:**

apostilasdeeducacao.com

Para compreender a estrutura da tese, é importante observar que ela não surge isoladamente, mas dentro de um processo de construção textual. Em um texto dissertativo-argumentativo, a introdução apresenta o tema e formula a tese, o desenvolvimento organiza os argumentos que a sustentam, e a conclusão retoma o posicionamento, apontando possíveis soluções, consequências ou reflexões finais. Assim, a tese atua como uma espécie de bússola que orienta o raciocínio e assegura a coerência do texto. Sem ela, o discurso se...



se... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

A elaboração de uma tese eficaz requer a compreensão do tema e o reconhecimento das múltiplas perspectivas envolvidas. Um bom autor é capaz de selecionar o recorte mais relevante, formular uma proposição clara e antecipar possíveis contra-argumentos. É esse exercício de análise e escolha que transforma a escrita em um processo de raciocínio crítico. A tese, portanto, não é apenas uma frase opinativa, mas uma síntese interpretativa do tema, que revela como... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

É fundamental, então, perceber que a tese é o ponto de partida para a progressão temática do texto. Ela define a direção dos parágrafos seguintes e se conecta aos

argumentos de forma orgânica. Ao relacionar a tese com as ideias de sustentação, o autor garante a unidade e a coerência global da redação. Desse modo, compreender a estrutura da tese é... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Questões

1. Como a tese se diferencia de uma simples opinião dentro de um texto argumentativo?

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

2. De que maneira a estrutura do texto dissertativo-argumentativo (introdução, desenvolvimento e conclusão) contribui para a sustentação da tese?

3. Quais são as características fundamentais de uma boa tese e por que a clareza é essencial em sua formulação?

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

4. De que forma a relação entre tese e argumentos garante a coerência e a progressão temática do texto?

5. Por que é importante considerar múltiplas perspectivas antes de formular uma tese e como isso afeta a qualidade da argumentação?

Respostas

1. A tese se diferencia de uma simples opinião porque apresenta um posicionamento sustentado por razões lógicas e evidências. Enquanto a opinião é... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
2. A estrutura do texto organiza o raciocínio de modo que a introdução apresenta o tema e a tese; o desenvolvimento traz os argumentos que a sustentam; e a conclusão retoma... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
3. Uma boa tese deve ser clara, específica, relevante e passível de defesa. A clareza é essencial porque permite que o leitor compreenda imediatamente o... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
4. A coerência do texto depende da correspondência entre a tese e os argumentos. Quando os parágrafos se desenvolvem em função da tese, o texto mantém... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
5. Considerar múltiplas perspectivas amplia o repertório do autor e evita reducionismos. Ao compreender pontos de vista diferentes, o escritor pode construir uma... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Exercícios de Fixação

1. Leia o trecho e responda:

“Apesar dos avanços tecnológicos, ainda é necessário refletir sobre o uso consciente da internet, pois a informação mal interpretada pode se tornar instrumento de manipulação.”

Explique como a tese está estruturada neste trecho, indicando o ponto de vista do autor, o argumento principal e o tipo de conectivo que estabelece relação de causa ou justificativa. Em seguida, proponha uma reformulação da tese com sentido oposto, preservando a coerência e a estrutura argumentativa.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

2. Complete as lacunas entre as opções, observando o encadeamento lógico da argumentação. Opções: *argumentos – eixo – bússola – raciocínio*.

A tese funciona como o(a) _____ do texto dissertativo, pois define o(a) _____ central e orienta os _____ que virão a sustentá-la. Um texto sem tese é como um(a) _____ sem direção, sem coesão e sem propósito comunicativo.

3. Analise o caso:

Dois alunos escreveram redações sobre o tema “*A influência das mídias no comportamento social*”.

- **Aluno A:** “As mídias sociais são fundamentais para a formação de uma sociedade mais informada e participativa.”
- **Aluno B:** “As mídias sociais têm causado a superficialização dos debates e a disseminação de desinformação.”

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

Explique como as teses dos dois textos, embora tratem do mesmo tema, se opõem argumentativamente. Indique um possível argumento para sustentar cada uma delas e discuta como a escolha da tese influencia o desenvolvimento e o tom do texto.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

4. Observe o quadro comparativo e preencha-o com as relações corretas:

Elemento do texto	Função principal	Exemplo
Tese		
Argumentos		
Conclusão		

5. Ordene corretamente as etapas de construção da argumentação a partir de uma tese:

- Redigir a introdução apresentando o tema e o ponto de vista.
- Escolher a tese e formular um posicionamento claro.
- Realizar uma conclusão que retome e reafirme o ponto de vista.
- Organizar o texto com conectivos adequados para garantir coerência.
- Reunir argumentos, dados e exemplos que sustentem a tese.

Respostas

1. A tese expressa o posicionamento de que é necessário refletir sobre o uso consciente da internet — um ponto de vista que reconhece os riscos da má interpretação da... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
2. Preenchimento correto: A tese funciona como o **eixo** do texto dissertativo, pois define o **raciocínio** central e orienta os ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
3. As teses dos alunos A e B são opostas: o primeiro valoriza o papel positivo das mídias sociais; o segundo enfatiza os efeitos negativos. O aluno A poderia... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- 4.... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
5. Ordem correta: **b** → ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Atividade Prática

Título: *Mudando o ponto de vista: reconstruindo a tese*

Descrição:

O objetivo central desta atividade é levar os estudantes a **compreender, na prática, o papel estruturador da tese** dentro do texto dissertativo-argumentativo, explorando como uma simples mudança de posicionamento altera toda a lógica e coerência do discurso. Essa vivência estimula a leitura crítica, o raciocínio analítico, a escrita autoral e o domínio das estratégias argumentativas.

1. Preparação da atividade:

O professor deve selecionar previamente **dois textos dissertativos curtos** (de aproximadamente 15 a 20 linhas cada) que tratem de temas sociais, ambientais ou tecnológicos contemporâneos, como: “O impacto das redes sociais na formação de opiniões” e “O consumo consciente como responsabilidade individual”. É importante que os textos apresentem teses claras e argumentos distintos, possibilitando comparações e reformulações. Cada aluno... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

2. Leitura e identificação dos elementos argumentativos:

Após a leitura atenta, os alunos deverão destacar:

- O **tema** do texto;
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Em seguida, o professor conduzirá uma discussão coletiva, incentivando os alunos a explicar por que identificaram determinada frase como tese e como os argumentos reforçam a posição do autor. Nesse momento, é fundamental que... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

3. Reescrita com mudança de tese:

Na etapa seguinte, cada aluno deve **reescrever um dos textos, mantendo a estrutura geral (introdução, desenvolvimento e conclusão)**, mas **alterando apenas a tese**, apresentando o ponto de vista oposto. Essa modificação exigirá a substituição dos argumentos, dos operadores argumentativos (como “portanto”, “contudo”, “além disso”) e dos modalizadores (como “certamente”, “provavelmente”, “é preciso”), garantindo... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

4. Troca e análise entre pares:

Os textos reescritos serão trocados entre colegas. Cada aluno deverá avaliar o texto do outro e responder a três perguntas reflexivas:

1. A nova tese está expressa com clareza e coerência?
2. ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

Os comentários devem ser feitos de forma construtiva, ajudando o colega a perceber ajustes necessários na estrutura argumentativa.

5. Socialização e reflexão coletiva:

Por fim, o professor promoverá uma roda de conversa para comparar os textos originais e reescritos. Durante o diálogo, deve-se analisar **como a mudança da tese modificou o sentido global, os argumentos e até o vocabulário do texto**, destacando a importância da clareza e da coerência. O professor pode registrar na lousa as principais observações sobre:

- o papel da tese na unidade textual;
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

Como etapa final, os estudantes poderão produzir um pequeno **relato reflexivo** (oral ou escrito) sobre o que aprenderam ao reformular a tese. Essa etapa valoriza a metacognição — isto é, o ato de pensar sobre o próprio processo de escrita — e reforça a consciência de que **a tese é o ponto de partida da argumentação e o eixo em torno do qual o texto se organiza**.

Para esta apostila completa (95 páginas), acesse:

<https://apostilasdeeducacao.com/2025/11/05/lingua-portuguesa-3o-ano-1o-bimestre-ensino-medio-apostila-com-planos-de-aula/>