



**Apostilas de
Educação**

SOCIOLOGIA

3º ANO - ENSINO MÉDIO
1º BIMESTRE



Apresentação

Esta apostila foi desenvolvida para auxiliar professores do 3º ano do Ensino Médio na abordagem de temas fundamentais da Sociologia durante o 1º bimestre. Com um foco especial nos marcadores sociais e desigualdades, o material reúne planos de aula estruturados, contendo textos informativos, questões abertas e exercícios de fixação com respostas, além de atividades práticas que promovem uma aprendizagem dinâmica e crítica.

Ao longo do bimestre, os alunos serão estimulados a refletir sobre a construção social das diferenças e os impactos da estratificação social na vida cotidiana. As aulas exploram desde os conceitos de marcadores sociais da diferença, passando pela mobilidade social e o racismo estrutural, até a compreensão de temas como gênero, sexualidade, capital cultural e interseccionalidade. A abordagem inclui ainda a análise de como a religião e a regionalidade influenciam a organização social, além da importância dos Direitos Humanos como ferramentas de inclusão.

Os conteúdos apresentados incentivam o desenvolvimento do pensamento crítico e promovem discussões baseadas em teorias sociológicas essenciais, como as de Pierre Bourdieu e Kimberlé Crenshaw. As atividades práticas foram planejadas para estimular a participação ativa dos alunos, utilizando metodologias como estudos de caso, debates, julgamentos simulados e produção de materiais reflexivos.

Com esta apostila, buscamos oferecer um suporte didático eficaz, garantindo que os alunos compreendam a relevância da Sociologia na análise das desigualdades sociais e no exercício da cidadania.

apostilasdeeducacao.com

Conteúdo

1º Bimestre: Marcadores Sociais e Desigualdades

- Marcadores Sociais da Diferença: O que nos define?
- Estratificação Social e Mobilidade: Quem tem acesso?
- Racismo Estrutural no Brasil: Do passado ao presente
- Conceitos de Raça, Etnia e Racismo: O que são e como afetam a sociedade?
- Gênero e Sexualidade: Construção social e identidade
- Capital, Habitus e Campo: A visão de Pierre Bourdieu
- A Religião e a Estratificação Social
- Regionalidade e Nacionalidade: Construção das Identidades Coletivas
- Direitos Humanos e os Mecanismos de Inclusão Social
- Interseccionalidade: Quando as desigualdades se cruzam

Habilidades

(EM13CHS201) Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles.

(EM13CHS204) Comparar e avaliar os processos de ocupação do espaço e a formação de territórios, territorialidades e fronteiras, identificando o papel de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

SOCIOLOGIA	
3º ANO - ENSINO MÉDIO	
1º BIMESTRE	
TEMA	AULA
Marcadores Sociais e Desigualdades	Marcadores Sociais da Diferença: O que nos define?
Nome:	Turma:



A sociedade está estruturada por diversas formas de categorização que influenciam diretamente a vida dos indivíduos. Essas classificações, conhecidas como **marcadores sociais da diferença**, englobam aspectos como **classe social, raça/etnia, gênero, sexualidade, religião, regionalidade, nacionalidade, idade, deficiência**, entre outros. Essas categorias são historicamente construídas e carregam significados que...

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

Os marcadores sociais não existem isoladamente, mas se **interseccionam**, criando experiências únicas de desigualdade ou privilégio. Uma mulher negra, por exemplo, pode enfrentar barreiras que uma mulher branca não enfrentaria, pois sua experiência está atravessada tanto pela questão racial quanto pela de gênero. Essa perspectiva, desenvolvida por autoras como Lélia Gonzalez e Kimberlé Crenshaw, demonstra como...

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

O impacto desses marcadores sociais pode ser observado em diversos aspectos da vida, como acesso à educação, mercado de trabalho, participação política e representação na mídia. Pessoas pertencentes a grupos historicamente marginalizados enfrentam dificuldades estruturais, enquanto outras se beneficiam de privilégios, mesmo sem percebê-los. O racismo estrutural, por exemplo, demonstra como a cor da pele influencia... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Compreender os marcadores sociais da diferença é fundamental para promover uma sociedade mais igualitária. Questionar essas categorizações e seus efeitos possibilita a construção de políticas públicas mais inclusivas, além de incentivar uma reflexão crítica sobre preconceitos e discriminações. O reconhecimento dessas diferenças não deve ser



usado para justificar desigualdades, mas sim... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Questões

1. O que são marcadores sociais da diferença e como eles influenciam a vida dos indivíduos na sociedade?

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

2. De que forma a interseccionalidade ajuda a compreender a experiência de diferentes grupos sociais?

3. Como os marcadores sociais da diferença impactam o acesso a oportunidades no mercado de trabalho?

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com



Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

4. De que maneira a mídia e a publicidade reforçam ou questionam as desigualdades baseadas nos marcadores sociais?

5. Você já percebeu a influência dos marcadores sociais da diferença em sua própria vida ou na de pessoas próximas? Compartilhe um exemplo.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

Respostas

1. Os marcadores sociais da diferença são categorias criadas pela sociedade para classificar indivíduos com base em aspectos como... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
2. A interseccionalidade permite analisar como diferentes formas de opressão e privilégio se cruzam, criando experiências únicas para... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
3. Os marcadores sociais afetam o mercado de trabalho porque muitos grupos enfrentam dificuldades para acessar empregos bem... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
4. A mídia e a publicidade frequentemente reforçam estereótipos, como a associação da mulher a funções domésticas ou a representação de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
5. Muitas pessoas percebem os marcadores sociais em seu dia a dia, seja na escola, no trabalho ou em espaços públicos. Um exemplo comum é... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Exercícios de Fixação

1. Leia o trecho a seguir:

“Apesar de terem a mesma formação acadêmica, duas pessoas podem enfrentar oportunidades muito diferentes no mercado de trabalho por causa de fatores como gênero, cor da pele ou origem social.”

Com base nessa afirmação, analise as alternativas abaixo e assinale aquela que melhor representa o conceito de *marcadores sociais da diferença*:

- A) São critérios biológicos que definem a inteligência e o comportamento dos indivíduos.
- B) São categorias históricas e culturais que organizam e hierarquizam as diferenças sociais.
- C) São características individuais sem relação com o contexto social.
- D) São distinções que existem apenas em sociedades capitalistas.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

2. Assinale Verdadeiro ou Falso:

- () Os marcadores sociais da diferença são categorias fixas e imutáveis, sem influência do contexto histórico.
- () A interseccionalidade explica como diferentes marcadores — como gênero e raça — se combinam para gerar desigualdades específicas.
- () O racismo estrutural é um exemplo de como um marcador social afeta o acesso a oportunidades e direitos.
- () Marcadores como religião ou idade não exercem impacto sobre as relações sociais contemporâneas.

3. Relacione a **Coluna A** com a **Coluna B**, identificando corretamente o marcador social representado em cada situação.

Coluna A

- A. Mulher que recebe menos que um homem na mesma função.
- B. Pessoa trans que enfrenta discriminação em entrevistas de emprego.
- C. Jovem de periferia com poucas oportunidades de estudo.

Coluna B

- 1. Classe social
- 2. Deficiência
- 3. Gênero

Coluna A

D. Pessoa negra seguida por seguranças em um shopping.

E. Cadeirante com dificuldade de acesso ao transporte público.

Coluna B

4. Sexualidade

5. Raça/etnia

4. Complete as lacunas entre as opções: *classe social – privilégios – desigualdade – inclusão*.

A sociedade é marcada por múltiplos fatores que geram _____ e influenciam o acesso a direitos. Entre esses fatores, estão a _____ e a raça/etnia, que podem criar barreiras ou conceder _____ a determinados grupos. Superar essas distorções exige políticas de _____ e justiça social.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

5. Imagine a seguinte situação: uma escola decide criar um projeto chamado “Quem somos nós?”, com o objetivo de debater a diversidade.

Como sociólogo(a) responsável pelo projeto, elabore **duas ações concretas** que possam ser desenvolvidas pelos estudantes para promover a reflexão sobre os marcadores sociais da diferença e combater preconceitos no ambiente escolar.

Respostas

1. Alternativa... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

2. F, ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

3. A–3, B–... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

4. desigualdade – ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

5. Exemplo de resposta:

1. Criar uma **exposição multimídia** com histórias de pessoas que enfrentam discriminações relacionadas a gênero... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Atividade Prática: Análise de Imagens e Reflexão Crítica sobre Marcadores Sociais

Objetivo:

Levar os estudantes a identificarem os marcadores sociais da diferença em imagens e propagandas, refletindo sobre como essas categorias são construídas e reforçadas na sociedade.

Materiais Necessários:

- Recortes de revistas e jornais com imagens de pessoas em diferentes contextos (publicidade, política, trabalho, esportes, etc.).
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Passo a Passo:

1. Divisão dos Grupos:

- A turma será dividida em pequenos grupos (4 a 5 alunos por grupo).
- Cada grupo receberá... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

2. Análise das Imagens:

- Os alunos deverão observar os recortes e identificar quais marcadores sociais da diferença estão presentes (raça, classe, gênero, religião, etc.).
- Em seguida, devem responder às perguntas:
 - Como essa imagem representa diferentes grupos sociais?
 - ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

3. Exibição de Comerciais e Debate:

- O professor exibirá trechos de campanhas publicitárias conhecidas e discutirá com os alunos se elas promovem ou desafiam desigualdades.
- Exemplos podem incluir propagandas antigas e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

4. Produção de Cartazes Reflexivos:

- Cada grupo deverá criar um cartaz com suas análises e reflexões.

- O cartaz deve conter... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

5. Apresentação e Discussão:

- Os grupos apresentarão seus cartazes para a turma.
- **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Encerramento e Reflexão:

- O professor finaliza a atividade reforçando como os marcadores sociais da diferença influenciam a vida das pessoas.
- Os alunos são incentivados a pensar criticamente sobre suas próprias percepções e como podem contribuir para uma sociedade mais inclusiva.

Para esta apostila completa (98 páginas), acesse:

<https://apostilasdeeducacao.com/2025/02/07/sociologia-3o-ano-1o-bimestre-ensino-medio/>