



Apostilas de  
Educação

# GEOGRAFIA

**1º ANO - ENSINO MÉDIO**  
**2º BIMESTRE**



## Apresentação

Esta apostila foi elaborada para auxiliar os professores na abordagem de temas essenciais para a compreensão das representações e transformações do espaço geográfico. Com um conjunto estruturado de textos informativos, questões abertas e exercícios de fixação com respostas, além de atividades práticas, este material busca oferecer suporte didático qualificado para o ensino da disciplina, promovendo o pensamento crítico e a participação ativa dos estudantes.

Os conteúdos exploram a relação entre espaço, sociedade e tecnologia, trazendo reflexões sobre a escala cartográfica e geográfica, a influência das redes sociais no acesso à informação e o impacto da globalização e das Big Techs no território. Além disso, discutem a infraestrutura de transporte e a mobilidade da produção no Brasil, bem como o papel do turismo sustentável na preservação do patrimônio natural. Outro eixo fundamental é a análise da indústria cultural e dos meios de comunicação de massa, considerando seu papel na formação de ideologias e padrões de consumo.

A apostila também aborda a diversidade cultural e religiosa no Brasil, as transformações da paisagem e do uso do solo, os conflitos fundiários e os diferentes modelos de agricultura, além dos impactos da tecnologia no trabalho e no meio ambiente. O material incentiva metodologias ativas, propondo debates, análises de mapas, interpretações de imagens e simulações, garantindo uma aprendizagem dinâmica e interdisciplinar. Com isso, busca-se fortalecer o protagonismo dos estudantes e ampliar sua capacidade de leitura crítica do espaço geográfico.

[apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

## Conteúdo

### **2º Bimestre: Representações e Transformações do Espaço**

- Escala Cartográfica e Escala Geográfica na Representação do Espaço
- Redes Sociais e Desigualdade no Acesso à Informação
- Globalização e Fluxo de Informações: O Impacto das Big Techs no Espaço Geográfico
- Infraestrutura de Transporte e Mobilidade da Produção no Brasil
- O Papel do Turismo Sustentável na Conservação do Patrimônio Natural
- Indústria Cultural e Meios de Comunicação de Massa: Ideologia e Consumo
- Diversidade Cultural e Religiosa no Território Brasileiro
- Transformações da Paisagem: Mudança do Uso do Solo
- Conflitos pela Terra e Diferentes Formas de Agricultura
- Impactos da Tecnologia no Trabalho e Meio Ambiente

## Habilidades

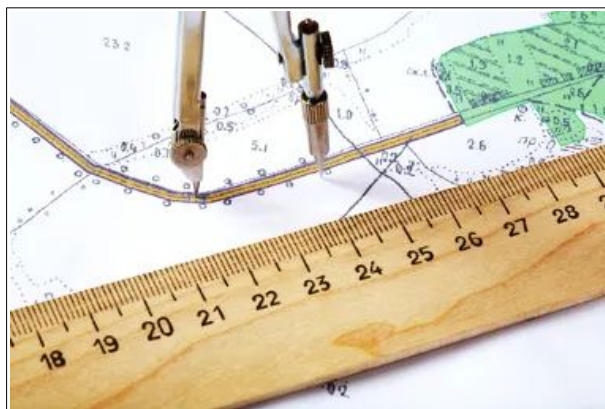
(EM13CHS104) Analisar objetos e vestígios da cultura material e imaterial de modo a identificar conhecimentos, valores, crenças e práticas que caracterizam a identidade e a diversidade cultural de diferentes sociedades inseridas no tempo e no espaço.

(EM13CHS106) Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica, diferentes gêneros textuais e tecnologias digitais de informação e comunicação de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

GEOGRAFIA	
1º ANO - ENSINO MÉDIO	
2º BIMESTRE	
TEMA	AULA
Representações e Transformações do Espaço	Escala Cartográfica e Escala Geográfica na Representação do Espaço
Nome:	Turma:

A escala é um dos principais conceitos utilizados na Geografia e na Cartografia para representar o espaço geográfico. Ela pode ser dividida em dois tipos principais: a **escala cartográfica** e a **escala geográfica**, ambas essenciais para... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

A **escala cartográfica** refere-se à relação matemática entre o tamanho real de um território e sua representação reduzida em um mapa. Ela é expressa em forma de fração ou razão, como 1:50.000, indicando que cada unidade de medida no mapa corresponde a 50.000 unidades no mundo real. Quanto maior o denominador da escala, menor será o nível de detalhamento da representação cartográfica, e vice-versa. Por exemplo, um



mapa de escala 1:10.000 permite visualizar ruas, praças e edifícios, enquanto um mapa de escala 1:1.000.000 abrange... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

Já a **escala geográfica** refere-se à amplitude espacial de um fenômeno e à forma como ele pode ser analisado em diferentes níveis, como local, regional, nacional e global. Por exemplo, o desmatamento da Amazônia pode ser estudado em nível local (desmatamento em um município), regional (impacto sobre a Bacia Amazônica) e global (consequências para o clima mundial). Esse conceito permite relacionar processos que... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

A análise conjunta das escalas cartográfica e geográfica é fundamental para a interpretação dos fenômenos espaciais. A primeira auxilia na representação gráfica, enquanto a segunda permite entender a abrangência e a interconectividade dos processos geográficos. O domínio desses conceitos é essencial para a leitura e compreensão crítica do espaço, sendo indispensável em áreas como... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

## Questões

1. Explique a diferença entre escala cartográfica e escala geográfica e forneça um exemplo para cada uma.

---

---

---

---

---

---

---

**Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

2. Como a escala cartográfica influencia a quantidade de detalhes que um mapa pode apresentar?

---

---

---

---

---

---

---

3. Por que é importante analisar um fenômeno geográfico em diferentes escalas geográficas? Cite um exemplo.

---

---

---

**Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

4. Se um mapa tem a escala 1:25.000 e outro 1:500.000, qual deles apresenta maior nível de detalhamento? Justifique sua resposta.

**Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

5. Um governo precisa elaborar um plano de desenvolvimento urbano para uma cidade. Em qual escala cartográfica e em qual escala geográfica esse planejamento deve ser realizado? Explique.

**Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

## Respostas

1. A **escala cartográfica** define a relação de proporção entre o tamanho real de um território e sua representação gráfica em um mapa. Um exemplo é... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
2. A escala cartográfica determina a quantidade de detalhes presentes em um mapa. Mapas de grande escala (exemplo: 1:10.000) representam áreas... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
3. A análise de fenômenos geográficos em diferentes escalas é essencial para compreender suas causas e impactos. O desmatamento, por exemplo... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
4. O mapa com escala **1:25.000** apresenta maior detalhamento do que o de **1:500.000**, pois representa uma área menor, permitindo visualizar mais... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
5. Para um plano de desenvolvimento urbano, a **escala cartográfica** ideal seria uma grande escala (exemplo: 1:10.000), pois oferece detalhes sobre... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**



## Exercícios de Fixação

1. Analise o quadro abaixo, que representa diferentes situações de estudo sobre o espaço geográfico, e complete relacionando cada fenômeno ao nível de **escala geográfica** mais adequado (local, regional, nacional ou global), utilizando entre as opções: *mudanças climáticas, alagamentos urbanos, políticas de integração territorial, produção agrícola nacional*.

Fenômeno	Nível de escala geográfica
A) Alagamentos em bairros de uma capital	
B) Impactos da agricultura brasileira no mercado externo	
C) Ações do governo para integrar diferentes regiões	
D) Aumento da temperatura média do planeta	

**Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

2. Observe as afirmações sobre **escala cartográfica** e indique V para verdadeiro ou F para falso:

- ( ) A escala 1:500.000 apresenta mais detalhes que a escala 1:25.000.
- ( ) Escalas grandes representam áreas menores com maior detalhamento.
- ( ) Em mapas de escala pequena, o nível de precisão é reduzido.
- ( ) A escolha da escala adequada depende do objetivo do mapa.

3. Leia o caso: uma equipe técnica foi contratada para mapear áreas de risco em encostas de uma cidade. O documento final apresentou um mapa na escala **1:2.000.000**, que foi criticado pelos especialistas locais.

Com base nisso, identifique qual alternativa apresenta o **principal problema** da escolha dessa escala:

- A) O mapa ficou com detalhamento excessivo, tornando-se difícil de ler.
- B) A escala utilizada impossibilita a análise precisa de pequenas áreas vulneráveis.

- C) A escala utilizada impede a representação de rodovias federais.  
D) A escala utilizada impede a comparação entre diferentes regiões brasileiras.

4. Complete as lacunas usando entre as opções: *proporção, território, redução, fenômeno*.

A escala cartográfica representa o(a) \_\_\_\_\_ entre o espaço real e seu(sua) \_\_\_\_\_ no mapa, enquanto a escala geográfica considera a amplitude espacial de um(a) \_\_\_\_\_ analisado em diferentes recortes do(a) \_\_\_\_\_.

**Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

5. Observe os dados abaixo sobre o desmatamento registrado em três escalas diferentes e responda ao que se pede:

Escala	Área desmatada (ha/ano)
Local (Município X)	320
Regional (Mesorregião Y)	8.900
Nacional	235.000

Com base nos dados: explique como a análise multiescalar permite **interpretações diferentes** sobre o mesmo processo de desmatamento e por que cada escala revela informações distintas sobre causas e consequências.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Respostas

1. A) Alagamentos urbanos → Local

B) ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

2. F, ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

3. Alternativa... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

4. proporção, ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

5. A análise multiescalar evidencia que o mesmo fenômeno — o desmatamento — assume significados diferentes conforme a escala adotada. No nível.... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

## Atividade Prática: Criando Mapas e Comparando Escalas

### Objetivo:

Desenvolver nos alunos a compreensão prática da escala cartográfica, permitindo que visualizem e analisem como a escolha da escala afeta a representação espacial.

### Materiais Necessários:

- Papel milimetrado ou quadriculado
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

### Etapas da Atividade:

1. **Introdução ao Conceito de Escala:** O professor apresentará exemplos de mapas em diferentes escalas e discutirá como a variação da... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
2. **Escolha da Área a Ser Mapeada:** Cada grupo de alunos escolherá um espaço conhecido, como o bairro da escola ou o centro da cidade. Esse espaço será representado em três escalas distintas:
  - **Grande escala (1:10.000)** – representando ruas, casas, praças e elementos menores.
  - **Média... Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
3. **Desenho dos Mapas:**
  - Os alunos utilizarão papel milimetrado para desenhar os três mapas da mesma área, respeitando a variação de escala.
  - Devem... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
  - Devem anotar a escala de cada mapa e calcular a relação entre os elementos reais e suas representações.
4. **Análise Comparativa:**
  - Os grupos compararão os mapas e responderão a perguntas como:
    - O que pode ser observado na grande escala que não aparece na pequena escala?
    - Como... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

**5. Uso de Mapas Digitais:**

- Os alunos acessarão o Google Maps e... **Esta é a amostra da apostila.**  
**Saiba mais:** [apostilasdeeducacao.com](https://apostilasdeeducacao.com)

**6. Apresentação e Reflexão:**

- Cada grupo apresentará suas conclusões para a turma.
- O professor conduzirá uma discussão final sobre a importância da escala cartográfica na representação do espaço e sobre como a escala geográfica influencia a análise dos fenômenos.

**Para esta apostila completa (97 páginas), acesse:**

**<https://apostilasdeeducacao.com/2025/03/05/geografia-1o-ano-2o-bimestre-ensino-medio/>**