



**Apostilas de  
Educação**

# **GEOGRAFIA**

**2º ANO - ENSINO MÉDIO**  
**2º BIMESTRE**



## Apresentação

Esta apostila oferece um aprofundamento sobre o tema "Trabalho e Desigualdades no Mundo Atual", abordando conteúdos fundamentais para o ensino da Geografia contemporânea. O material é estruturado por meio de textos informativos, acompanhados por questões abertas e exercícios de fixação com respostas, além de atividades práticas que têm como objetivo estimular o pensamento crítico, a análise aprofundada e a compreensão significativa dos estudantes acerca das temáticas abordadas.

Entre os temas trabalhados estão as Revoluções Industriais e suas repercussões sobre o espaço geográfico, as características e impactos do meio técnico-científico-informacional nas transformações territoriais recentes, além da análise crítica das desigualdades sociais e econômicas tanto no contexto brasileiro quanto no global.

Além disso, são explorados assuntos atuais e fundamentais, como automação industrial e Indústria 4.0, desemprego estrutural e conjuntural, globalização e as novas formas de relações trabalhistas, o envelhecimento populacional e suas consequências nas relações de trabalho, e os desafios enfrentados pelas juventudes quanto ao mercado profissional e uso do território.

A proposta pedagógica desta apostila está centrada no desenvolvimento de habilidades como a reflexão crítica, a capacidade argumentativa e o debate em sala de aula, incentivando os estudantes a relacionarem escalas e contextos distintos, formando assim cidadãos conscientes e preparados para compreender e enfrentar os desafios socioeconômicos e territoriais da atualidade.

[apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

## Conteúdo

### **2º Bimestre: Trabalho e Desigualdades no Mundo Atual**

- Revoluções Industriais e Mudanças no Espaço Geográfico
- Meio Técnico-Científico-Informacional e Transformações Territoriais
- Emprego versus Ocupação: Desigualdades Territoriais no Brasil
- Globalização e Novas Relações de Trabalho
- Automação Industrial e Indústria 4.0
- Indicadores Socioeconômicos em Diferentes Escalas
- Desemprego Estrutural e Conjuntural no Brasil e no Mundo
- Desigualdade Social e Econômica em Escala Global e Local
- Impactos do Envelhecimento Populacional nas Relações de Trabalho
- Juventudes, Mercado de Trabalho e Uso do Território

## Habilidades

(EM13CHS106) Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica, diferentes gêneros textuais e tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais, incluindo as escolares, para se comunicar, acessar e difundir informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

(EM13CHS202) Analisar e avaliar os impactos das tecnologias na... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

GEOGRAFIA	
2º ANO - ENSINO MÉDIO	
2º BIMESTRE	
TEMA	AULA
Trabalho e Desigualdades no Mundo Atual	Revoluções Industriais e Mudanças no Espaço Geográfico
Nome:	Turma:

As Revoluções Industriais representam períodos decisivos de transformação profunda na economia mundial, alterando significativamente o espaço geográfico e as relações sociais. Cada fase dessas revoluções está diretamente associada a inovações tecnológicas que revolucionaram as formas de produção e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**



A Primeira Revolução Industrial, que teve início na Inglaterra em meados do século XVIII, caracterizou-se pela mecanização da indústria têxtil e pela introdução da máquina a vapor. O espaço geográfico transformou-se rapidamente com o crescimento das cidades industriais, que atraíram grandes contingentes populacionais do campo, promovendo o êxodo rural e o surgimento de áreas urbanas densamente povoadas, caracterizadas por grandes fábricas e bairros operários. A relação

entre capital e trabalho tornou-se mais explícita e desigual, surgindo novas... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

No final do século XIX e início do século XX, a Segunda Revolução Industrial consolidou-se a partir do uso do petróleo, da eletricidade e do motor à combustão interna. A produção em massa e o surgimento de grandes corporações industriais reorganizaram ainda mais o espaço geográfico, expandindo a urbanização e criando cidades planejadas em função das indústrias automotivas, petroquímicas e metalúrgicas. Essa fase ampliou a competição imperialista entre países por recursos naturais e mercados consumidores, intensificando disputas territoriais e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

A Terceira Revolução Industrial, iniciada após a Segunda Guerra Mundial, trouxe a informatização, a automação e a robótica, integrando ciência, tecnologia e produção. Essa fase expandiu globalmente as redes de comunicação e produção, fragmentando e

descentralizando as cadeias produtivas. A recente Quarta Revolução Industrial, ou Indústria 4.0, caracteriza-se pela utilização de tecnologias digitais avançadas, Inteligência Artificial e processos produtivos autônomos, trazendo novos desafios geográficos relacionados à precarização do trabalho, ao... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

## Questões

1. Como a Primeira Revolução Industrial alterou a relação entre espaço urbano e espaço rural?

---

---

---

---

---

---

---

**Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

2. Quais fatores da Segunda Revolução Industrial favoreceram a expansão imperialista e a rivalidade entre as potências industriais?

---

---

---

---

---

---

---

3. Como a Revolução Técnico-Científica (Terceira Revolução Industrial) reorganizou a produção industrial no espaço mundial?

---

---

---

---

---

---

---

**Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

4. Quais são os principais desafios sociais e econômicos da Quarta Revolução Industrial (Indústria 4.0)?

---

---

---

---

---

---

---

5. Por que as fases mais recentes das Revoluções Industriais intensificaram desigualdades territoriais em nível global?

---

---

---

---

---

**Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**



## Respostas

1. A Primeira Revolução Industrial intensificou o processo de êxodo rural, deslocando trabalhadores do campo para as cidades industriais... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
2. Na Segunda Revolução Industrial, a necessidade de matérias-primas e mercados consumidores impulsionou o imperialismo europeu. A eletricidade, o petróleo e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
3. A Terceira Revolução Industrial reorganizou a produção industrial através da tecnologia avançada, automação e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
4. A Quarta Revolução Industrial apresenta desafios relacionados ao desemprego estrutural devido à automação crescente, precarização das relações de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
5. As fases mais recentes intensificaram desigualdades porque a inovação tecnológica e o controle produtivo concentram-se em poucos países, aprofundando... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**



## Exercícios de Fixação

1. Analise o trecho a seguir:

“As Revoluções Industriais provocaram reorganizações profundas no espaço geográfico, intensificando processos urbanos, redefinindo relações de trabalho e ampliando desigualdades.”

Considerando essa perspectiva, complete as lacunas usando entre as opções: *urbanização, automação, território, tecnologia, industrialização*.

O avanço do(a) \_\_\_\_\_ ao longo das diferentes revoluções redefiniu o uso do(a) \_\_\_\_\_, provocando intensa \_\_\_\_\_ em diversas regiões, além de estimular processos de \_\_\_\_\_ que alteraram a relação entre capital e trabalho e ampliaram a dependência de \_\_\_\_\_ nos sistemas produtivos.

**Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

2. Associe a **Coluna A** aos elementos da **Coluna B**:

### Coluna A

- A) Primeira Revolução Industrial
- B) Segunda Revolução Industrial
- C) Terceira Revolução Industrial
- D) Quarta Revolução Industrial

### Coluna B

- 1. Expansão da robótica, IA e sistemas ciberfísicos.
- 2. Mecanização têxtil e uso da máquina a vapor.
- 3. Produção em massa, eletricidade e petróleo.
- 4. Avanço da informática, telecomunicações e automação.

3. Leia a situação: uma cidade média brasileira vivencia fechamento de fábricas tradicionais ao mesmo tempo que atrai empresas de tecnologia. O poder público percebe aumento do desemprego estrutural entre trabalhadores da indústria e maior pressão sobre o mercado de moradia em áreas centrais. Com base nisso, explique como os efeitos da Terceira e da Quarta Revolução Industrial podem gerar transformações socioespaciais nessa cidade, considerando reestruturação produtiva, novas formas de trabalho e desigualdades territoriais.

---

---

---

---

---

---

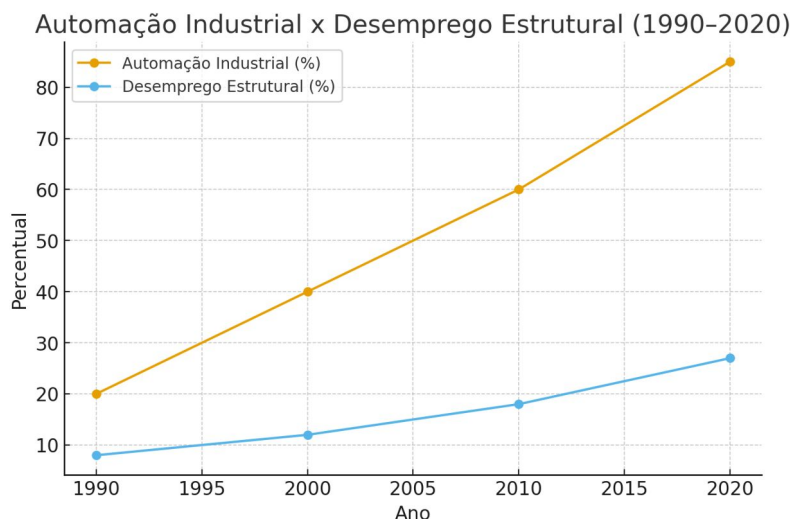
**Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

**4.** Leia as afirmativas relacionadas às Revoluções Industriais e marque V para verdadeiro ou F para falso:

- ( ) A Segunda Revolução Industrial intensificou disputas imperialistas pela busca de matérias-primas e mercados consumidores.
- ( ) A Terceira Revolução Industrial provocou descentralização produtiva e integração de redes globais.
- ( ) A Quarta Revolução Industrial reduziu desigualdades ao eliminar completamente o desemprego estrutural.
- ( ) A Primeira Revolução Industrial concentrou a produção no campo, atrasando o processo de urbanização.

**5.** O gráfico a seguir mostra o crescimento simultâneo da automação industrial e aumento do desemprego estrutural em diferentes regiões entre 1990 e 2020.

Considerando esse tipo de relação, elabore uma análise explicando como o avanço tecnológico pode aprofundar disparidades regionais no Brasil, relacionando cadeias produtivas globais, requalificação profissional e exclusão territorial.



**Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

## Respostas

1. industrialização; ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

2. A-2; B-... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

3. A cidade vivencia um processo típico das fases mais recentes das revoluções industriais: o setor tradicional perde competitividade frente à.. **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

4. V; ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

5. O avanço tecnológico tende a beneficiar regiões integradas a setores dinâmicos, enquanto áreas dependentes de indústrias tradicionais sofrem... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

## Atividade prática: Exposição fotográfica comentada – "Indústrias e Territórios em Transformação"

### Objetivo:

Desenvolver nos estudantes uma compreensão crítica sobre as mudanças espaciais e sociais provocadas pelas Revoluções Industriais, por meio da observação, registro e análise de imagens históricas e contemporâneas.

### Material necessário:

- Fotos históricas (impressas ou digitais) relacionadas às Revoluções Industriais.
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

### Procedimento detalhado:

1. **Pesquisa inicial:** Os estudantes, divididos em quatro grupos, irão pesquisar imagens históricas relacionadas às quatro revoluções industriais. Cada grupo será responsável por uma revolução industrial específica. Devem selecionar imagens que retratem fábricas e máquinas, condições de trabalho, urbanização e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)
2. **Registro contemporâneo:** Cada grupo deverá também realizar uma saída de campo (no entorno da escola ou região próxima) para registrar imagens atuais relacionadas ao seu tema. Devem buscar imagens que mostrem transformações recentes no espaço urbano e rural provocadas pela indústria contemporânea, como novas fábricas, áreas... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)
3. **Montagem dos painéis:** Cada grupo montará um painel comparativo com fotos históricas e atuais, destacando as mudanças ou permanências no território e nas relações sociais. Cada foto deverá ser acompanhada de um comentário explicativo elaborado pelos estudantes, abordando... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)
4. **Exposição e apresentação:** Os painéis serão expostos em uma área comum da escola, e cada grupo realizará uma apresentação explicando as mudanças observadas. A turma, mediada pelo professor, fará uma reflexão coletiva, relacionando as mudanças às transformações das relações sociais, condições de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

**Avaliação:** A avaliação considerará qualidade da pesquisa histórica e contemporânea, criatividade e clareza dos painéis, coerência na análise e interpretação das imagens, além da capacidade crítica demonstrada pelos alunos durante as apresentações e discussões

coletivas. Essa atividade permitirá uma reflexão aprofundada sobre como as Revoluções Industriais continuam moldando espaços e relações sociais no tempo presente.

**Para esta apostila completa (88 páginas), acesse:**

**<https://apostilasdeeducacao.com/2025/03/06/geografia-2o-ano-2o-bimestre-ensino-medio/>**