



**Apostilas de  
Educação**

# **HISTÓRIA**

**3º ANO - ENSINO MÉDIO**  
**2º BIMESTRE**





## Apresentação

Esta apostila foi elaborada para auxiliar os professores do 3º ano do Ensino Médio de História no planejamento e desenvolvimento das aulas do 2º bimestre, abordando o tema Populismo e Conflitos no Século XX. O material contém textos informativos, questões abertas e exercícios de fixação com respostas, além de atividades práticas, permitindo uma abordagem dinâmica e aprofundada dos principais eventos e processos históricos que marcaram esse período.

Os conteúdos apresentados exploram tanto a realidade brasileira quanto os acontecimentos globais, promovendo uma compreensão ampla e crítica da história contemporânea. No âmbito nacional, são abordados temas como o populismo na República Brasileira, a influência da propaganda e do nacionalismo, o projeto desenvolvimentista de Juscelino Kubitschek, o golpe de 1964 e seus impactos.

Já no cenário internacional, os alunos serão incentivados a refletir sobre episódios marcantes, como a Batalha de Adwá e a resistência africana, a Revolução Mexicana, a Segunda Guerra Mundial e seus desdobramentos, a atuação da ONU na defesa dos direitos humanos, a Guerra Fria e a polarização mundial e, por fim, os impactos da Revolução Cubana.

Com o objetivo de tornar o ensino mais envolvente, a apostila propõe atividades práticas variadas, como análise de discursos políticos, debates, simulações e interpretação de charges, estimulando o pensamento crítico e a participação ativa dos alunos. Esse material busca proporcionar um ensino significativo e alinhado às habilidades necessárias para a formação cidadã e a compreensão dos desafios do mundo atual.

[apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)



## Conteúdo

### 2º Bimestre: Populismo e Conflitos no Século XX

- O Populismo na República Brasileira
- Propaganda e Nacionalismo nos Governos Populistas
- O Brasil Desenvolvimentista de JK
- O Golpe de 1964 e o Fim do Populismo
- A Batalha de Adwá e a Resistência Africana
- Revolução Mexicana e as Disputas Territoriais
- A Segunda Guerra Mundial e Seus Desdobramentos
- ONU e os Direitos Humanos no Pós-Guerra
- Guerra Fria e o Mundo Polarizado
- Revolução Cubana e Seus Impactos



## Habilidades

(EM13CHS106) Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica, diferentes gêneros textuais e tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais, incluindo as escolares, para se comunicar, acessar e difundir informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

(EM13CHS201) Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

HISTÓRIA	
3º ANO - ENSINO MÉDIO	
2º BIMESTRE	
TEMA	AULA
Populismo e Conflitos no Século XX	O Populismo na República Brasileira
Nome:	Turma:

O populismo na República Brasileira foi um fenômeno político marcante entre as décadas de 1930 e 1960. Caracterizou-se pela relação direta entre líderes políticos e as massas, frequentemente mediada por discursos carismáticos e pelo uso da propaganda. Esse modelo de governo, presente em diversos momentos da história do Brasil, teve... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**



Getúlio Vargas, considerado o maior representante do populismo no Brasil, governou entre 1930 e 1945 e depois entre 1951 e 1954. Durante o Estado Novo, centralizou o poder e utilizou o rádio para se aproximar da população, criando uma imagem de "pai dos pobres" por meio de políticas trabalhistas, como a Consolidação das Leis do Trabalho (CLT). Vargas promovia sua figura como protetor dos trabalhadores, ao mesmo tempo em que... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

Juscelino Kubitschek, presidente de 1956 a 1961, adotou uma estratégia desenvolvimentista, baseada no slogan "50 anos em 5", e promoveu um crescimento acelerado da economia, principalmente por meio da construção de Brasília. Sua relação com as massas estava ligada à ideia de modernização do Brasil e ao... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

Jânio Quadros, eleito em 1960, representou um populismo diferenciado, com um discurso moralista e anticorrupção, buscando romper com os padrões políticos tradicionais. Sua renúncia repentina abriu espaço para um período de instabilidade política, levando João Goulart ao poder. Goulart, por sua vez, buscou implementar reformas de base, como a reforma agrária, mas enfrentou forte resistência de setores conservadores da sociedade. Seu governo terminou com... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

O populismo brasileiro se caracterizou pelo personalismo e pelo uso da comunicação de massa para mobilizar a opinião pública. Embora tenha trazido avanços sociais, muitas de suas medidas tinham caráter paternalista, mantendo a dependência da população em relação ao Estado. O modelo populista se esgotou com o golpe militar, mas... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

## Questões

1. O que caracteriza o populismo na República Brasileira e quais foram seus principais representantes?

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

2. Como Getúlio Vargas utilizou o rádio e a propaganda para fortalecer sua relação com a população?

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

3. Compare o modelo populista de Juscelino Kubitschek com o de Jânio Quadros. Quais as principais diferenças em suas estratégias políticas?

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

4. Quais foram as principais propostas e dificuldades enfrentadas pelo governo João Goulart?

5. De que maneira os governos populistas contribuíram para a instabilidade política que levou ao golpe militar de 1964?

---

---

---

---

---

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)



## Respostas

1. O populismo na República Brasileira foi um fenômeno político baseado na comunicação direta entre líderes e massas, com forte apelo carismático e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
2. Getúlio Vargas utilizou o rádio como um instrumento poderoso para se aproximar da população, transmitindo discursos em tom paternalista e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
3. Juscelino Kubitschek adotou um discurso desenvolvimentista, focado na industrialização e no crescimento acelerado do Brasil, enquanto... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
4. João Goulart enfrentou resistência de setores conservadores ao tentar implementar reformas estruturais, como a reforma agrária e mudanças... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
5. Os governos populistas criaram uma relação de dependência entre a população e o Estado, mas também geraram instabilidade política devido à falta de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**



## Exercícios de Fixação

1. Analise o quadro abaixo, que apresenta quatro características frequentemente associadas ao populismo brasileiro, e preencha a coluna “Líder mais associado” a partir da interpretação crítica das descrições. Considere que mais de um líder pode apresentar traços semelhantes, mas escolha apenas aquele cuja atuação se aproxima mais do enunciado proposto, a partir de sua leitura histórica.

Característica	Líder mais associado
Utilização intensa do rádio e construção de imagem protetora das classes populares	
Defesa de crescimento acelerado com forte apelo modernizador	
Discurso moralista e ruptura simbólica com práticas tradicionais	
Propostas de reformas estruturais com enfrentamento a grupos conservadores	

**Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

2. Leia o texto abaixo:

“Em um comício realizado no início da década de 1950, um líder político afirma que ‘o progresso depende da união direta entre o governo e o povo, sem intermediários que atrapalhem as decisões necessárias’. Em seguida, anuncia novas medidas trabalhistas e exalta o papel do Estado como agente de proteção social.”

A partir da descrição, identifique qual elemento do populismo está presente nesse discurso e escolha a alternativa que **melhor representa** a crítica que um historiador poderia fazer a esse modelo político.

- A) O uso de sindicatos independentes como mediadores centrais do processo decisório.
- B) A valorização de partidos políticos sólidos como mecanismos de participação popular.
- C) A concentração de poder no líder, reforçando relações diretas que limitam a autonomia das instituições.
- D) A recusa sistemática de discursos emocionais e carismáticos nas campanhas presidenciais.

3. Complete as lacunas usando entre as opções: *industrialização, clientelismo, centralização, moralismo*.

**Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**



O populismo brasileiro combinou políticas sociais com forte apelo popular e estratégias de \_\_\_\_\_ política, reforçando a figura do líder como mediador das demandas sociais. Em alguns governos, observou-se também o uso recorrente de discursos baseados em \_\_\_\_\_, enquanto outros enfatizaram a promessa de modernização associada à rápida \_\_\_\_\_ econômica. Em paralelo, a dependência de grupos locais e redes de apoio configurou práticas de \_\_\_\_\_, que influenciaram a dinâmica eleitoral.

**Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

**4.** Uma pesquisadora compara dois períodos do populismo: o governo de Getúlio Vargas (1951-1954) e o governo de Juscelino Kubitschek (1956-1961). Ele observa que, embora ambos mobilizassem apoio popular, cada um utilizava estratégias distintas. Vargas fortalecia sua imagem por meio de políticas trabalhistas e comunicação direta, enquanto Kubitschek articulava sua legitimidade em torno de crescimento acelerado e modernização nacional. Com base nessa comparação, explique como o populismo pode assumir funções políticas diferentes dependendo das demandas sociais e econômicas do período histórico.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**5.** Observe o quadro abaixo e preencha as consequências sobre as tensões políticas que contribuíram para o fim do ciclo populista no Brasil.

<b>Causas (aspectos do período 1961-1964)</b>	<b>Consequências</b>
Polarização entre grupos conservadores e reformas de base	
Disputas institucionais após a renúncia de Jânio Quadros	
Mobilização de setores militares contrários ao governo Goulart	



## Respostas

1. Rádio e imagem protetora: Getúlio Vargas

Crescimento acelerado e modernização:... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

2. Alternativa... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

3. centralização — ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

4. O populismo variou conforme necessidades históricas: Vargas associou sua legitimidade à proteção social e ao vínculo emocional com... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

5... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**



## Atividade Prática: Análise e Simulação de Campanha Populista

### Objetivo:

Compreender as estratégias discursivas e propagandísticas dos governos populistas brasileiros, estimulando o pensamento crítico e a capacidade analítica dos alunos.

### Passo a Passo da Atividade:

#### 1. Divisão em Grupos:

- A turma será dividida em quatro grupos, cada um representando um dos seguintes líderes populistas: Getúlio Vargas... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

#### 2. Análise de Discursos:

- Cada grupo receberá trechos de discursos reais do seu respectivo líder. Eles deverão identificar os elementos populistas presentes nos discursos, como o uso de linguagem emocional, a exaltação do... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

#### 3. Criação de Material de Campanha:

- Com base nos discursos analisados, cada grupo deverá criar uma peça de propaganda eleitoral para seu líder, utilizando os mesmos recursos persuasivos. Essa propaganda pode ser um cartaz, um... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

#### 4. Debate e Apresentação:

- Os grupos apresentarão seus materiais para a turma, explicando quais estratégias populistas foram utilizadas. Após as apresentações, haverá um debate sobre os impactos do populismo na... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

#### 5. Reflexão Crítica:

- Para encerrar, os alunos escreverão um pequeno texto individual refletindo sobre os prós e contras do populismo e como... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

### Avaliação:

A atividade será avaliada com base na participação no debate, na criatividade dos materiais produzidos e na argumentação dos textos reflexivos. O objetivo não é apenas reproduzir as estratégias populistas, mas compreender seu impacto e discutir sua relevância no cenário político atual.



Para esta apostila completa (96 páginas), acesse:

<https://apostilasdeeducacao.com/2025/02/19/historia-3o-ano-2o-bimestre-ensino-medio/>