



**LEARN
ENGLISH!**



**Apostilas de
Educação**

LÍNGUA INGLESA

**2º ANO - ENSINO MÉDIO
2º BIMESTRE**



Apresentação

Esta apostila foi elaborada para oferecer um material completo, organizado e pronto para uso em sala de aula, reunindo conteúdos fundamentais sobre construção de sentidos em inglês. A proposta articula teoria e prática de forma equilibrada, com textos explicativos claros, questões abertas que promovem análise crítica e exercícios de fixação elaborados para estimular a autonomia intelectual dos estudantes. Além de atividades práticas detalhadas, permitindo ao professor conduzir aulas mais dinâmicas, reflexivas e coerentes com a BNCC.

Ao longo da apostila, há temas essenciais como tópico frasal, intenção discursiva, diferenciação entre fato e opinião, estratégias argumentativas em textos dissertativos, interdiscursividade e circulação de textos, variação linguística, preconceito linguístico, pacto ficcional, leitura crítica de narrativas curtas, intenções discursivas, verbos de opinião, metáforas conceituais e a articulação entre recursos linguísticos e não linguísticos. Cada conteúdo é apresentado de maneira contextualizada, facilitando a conexão com práticas comunicativas reais e favorecendo discussões significativas em sala.

Cada aula foi planejada para aprofundar as habilidades de leitura, interpretação e produção textual em inglês, sempre com foco no desenvolvimento progressivo da competência linguística e discursiva. O material foi estruturado para apoiar tanto o planejamento pedagógico quanto a diversificação metodológica, oferecendo ao docente segurança, profundidade conceitual e flexibilidade na aplicação das propostas em diferentes realidades escolares.

apostilasdeeducacao.com

Conteúdo

2º Bimestre: Construção de Sentidos em Língua Inglesa

- Tópico frasal e intenção discursiva em textos argumentativos
- Diferenciando fato e opinião em textos em inglês
- Estratégias argumentativas em textos dissertativos em inglês
- Interdiscursividade e contextos de circulação de textos
- Variação linguística e Preconceito linguístico
- Pacto ficcional e leitura crítica de narrativas curtas
- Intenções discursivas e verbos de opinião em discussões sociais
- Autoanálise e discurso em primeira pessoa
- Metáforas Conceituais e Construção de Sentidos
- Recursos Linguísticos e Não Linguísticos

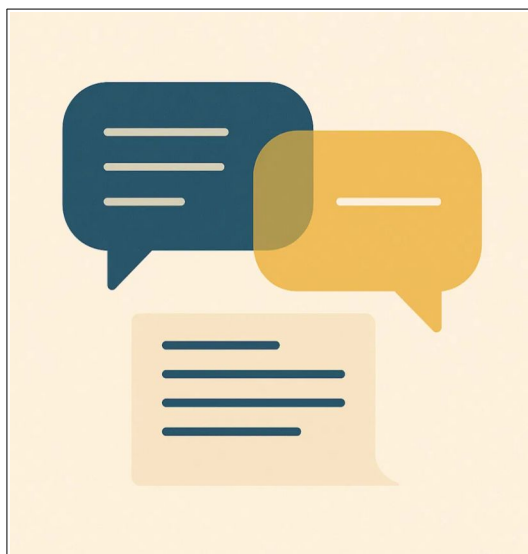
Habilidades

(EM13LGG101) Compreender e analisar processos de produção e circulação de discursos, nas diferentes linguagens, para fazer escolhas fundamentadas em função de interesses pessoais e coletivos.

(EM13LGG102) Analisar visões de mundo, conflitos de interesse, preconceitos e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

LÍNGUA INGLESA	
2º ANO - ENSINO MÉDIO	
2º BIMESTRE	
TEMA	AULA
Construção de Sentidos em Língua Inglesa	Tópico frasal e intenção discursiva em textos argumentativos
Nome:	Turma:

Topic sentences and discourse intention play a central role in argumentative writing, especially when the objective is to guide the reader toward a particular interpretation. A topic sentence is not merely the first sentence of a paragraph; it is the structural anchor that presents the main idea, frames the direction of the discussion, and signals the argument's focus. When writers use clear topic sentences, they create coherence and help readers anticipate the type of reasoning that will follow—whether it will rely on examples, comparisons, contrasts, or causal explanations. The topic sentence also influences the



tone, the level of formality, and the argumentative strategy employed to... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Discourse intention, however, expands this structural element by revealing the writer's purpose: persuading, informing, criticizing, reinforcing a belief, questioning assumptions, or constructing a particular worldview. In argumentative texts, discourse intention is marked by lexical choices, modal verbs, evaluative adjectives, hedges, boosters, and expressions of certainty or uncertainty. Phrases such as "research suggests," "it is evident that," or "many critics argue" signal...

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

The interplay between topic sentence and discourse intention allows readers to understand not only what the author claims but how and why the claim is constructed in that specific way. This interaction reveals ideological positions, values, degrees of neutrality, and strategies for influencing the receiver. Recognizing discourse intention involves analyzing implicit meanings, underlying assumptions, and the broader context in which the text circulates. By understanding how topic sentences shape argumentative structure and how discourse intentions guide linguistic choices, readers become more...

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

Tradução

Tópico frasal e intenção discursiva desempenham um papel central na escrita argumentativa, especialmente quando o objetivo é orientar o leitor para uma determinada interpretação. O tópico frasal não é apenas a primeira frase de um parágrafo; ele é o eixo estrutural que apresenta a ideia principal, define a direção da discussão e indica o foco do argumento. Quando autores utilizam tópicos frasais claros, criam coerência e ajudam o leitor a antecipar o tipo de raciocínio que seguirá — baseado em exemplos, comparações, contrastes ou explicações causais. O tópico frasal também... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

A intenção discursiva, por sua vez, amplia esse elemento estrutural ao revelar o propósito do autor: persuadir, informar, criticar, reforçar uma crença, questionar premissas ou construir uma visão de mundo. Em textos argumentativos, a intenção discursiva aparece em escolhas lexicais, verbos modais, adjetivos avaliativos, marcadores de certeza ou dúvida e expressões típicas de posicionamento. Expressões como “pesquisas sugerem”, “é evidente que” ou “muitos críticos argumentam” revelam... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

A relação entre tópico frasal e intenção discursiva permite compreender não apenas o que o autor afirma, mas como e por que essa afirmação é construída dessa forma específica. Essa interação revela posições ideológicas, valores, graus de neutralidade e estratégias de influência. Reconhecer intenções discursivas exige analisar sentidos implícitos, pressupostos e o contexto de circulação do texto. Ao compreender como tópicos frasais organizam a estrutura argumentativa e como intenções discursivas orientam as escolhas linguísticas, o leitor torna-se... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Questões

1. Como o tópico frasal influencia a compreensão do leitor sobre a estrutura e o direcionamento argumentativo de um parágrafo?

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

2. Qual é a relação entre intenção discursiva e escolhas linguísticas em um texto argumentativo?

3. De que maneira a intenção discursiva pode revelar valores, ideologias e visões de mundo presentes em um texto argumentativo?

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

4. Como o reconhecimento do tópico frasal e da intenção discursiva pode aprimorar a produção de textos argumentativos pelos estudantes?

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

5. De que forma a interação entre tópico frasal e intenção discursiva contribui para a leitura crítica, especialmente na identificação de tentativas de manipulação ou direcionamento ideológico?

Respostas

1. O tópico frasal orienta o leitor ao apresentar a ideia central de um parágrafo e definir a direção argumentativa. Quando bem construído, ele... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
2. A intenção discursiva determina como o autor seleciona verbos modais, adjetivos avaliativos e marcadores discursivos para construir seu... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
3. Valores e ideologias tornam-se perceptíveis quando o autor seleciona palavras, exemplos e estruturas argumentativas que reforçam determinada visão de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
4. Ao reconhecer tópico frasal e intenção discursiva, os estudantes estruturam melhor seus argumentos. O tópico frasal garante foco e coerência, enquanto... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
5. A interação entre tópico frasal e intenção discursiva auxilia a leitura crítica ao revelar como o texto tenta conduzir a interpretação do leitor. Um tópico frasal muito... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Exercícios de Fixação

1. Leia o trecho a seguir:

"Critical reading begins when the topic sentence reveals a perspective that challenges common assumptions."

Qual efeito discursivo é produzido pelo trecho?

- A) Neutralidade total do autor
- B) Sugestão de ruptura com interpretações passivas
- C) Descrição literal de um processo técnico
- D) Ênfase em memorização de conceitos

2. Observe o caso:

Uma pessoa lê a frase *"This policy clearly intends to guide students' choices"* e interpreta como mero aviso informativo. Qual habilidade interpretativa faltou?

- A) Identificar modalização e intencionalidade
- B) Reconhecer falsos cognatos
- C) Analisar apenas substantivos principais
- D) Traduzir palavra por palavra

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

3. Coloque na ordem lógica as etapas de identificação do tópico frasal:

- () Verificar se há contraste ou oposição explícita
- () Localizar a frase que apresenta a ideia central
- () Observar verbos e adjetivos que indicam postura argumentativa
- () Confirmar se as demais frases desenvolvem a ideia inicial

4. Leia a frase a seguir:

"When authors use evaluative adjectives, they subtly reposition the reader toward a specific judgment."

Qual conclusão é mais coerente?

- A) A escolha lexical não interfere no leitor
- B) Adjetivos são irrelevantes em argumentos
- C) Apenas fatos objetivos aparecem no texto
- D) Avaliações textuais podem moldar interpretações

5. Observe o quadro e complete a coluna B com as opções adequadas:

Coluna A	Coluna B
A) "Healthy routines require constant negotiation with daily pressures."	
B) "Although strongly defended, this argument lacks consistent evidence."	
C) "Comparing school debates shows how discourse shapes identity."	

Opções:

- Indica contraste e fragilidade argumentativa
- Relaciona prática social a construção identitária
- Enfatiza conflito entre rotina ideal e desafios cotidianos

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

Respostas

1. Alternativa... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

2. Alternativa... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

3. Ordem correta: 3 → ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

4. Alternativa... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

5. A → A frase enfatiza conflito entre rotina saudável e pressões do cotidiano.

B → ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Atividade Prática

Esta atividade tem como objetivo aprofundar a análise de tópicos frasais e intenções discursivas, promovendo leitura crítica, interpretação argumentativa e reescrita estratégica. A proposta articula compreensão, identificação e transformação discursiva, permitindo que os estudantes percebam como pequenas alterações linguísticas modificam a força e o direcionamento do argumento. A atividade também estimula autonomia, reflexão sobre efeitos de sentido e consciência sobre escolhas linguísticas.

1. Organização inicial: Prepare três parágrafos curtos em inglês, cada um com um tipo distinto de tópico frasal:

- Um afirmativo direto;
- Um avaliativo;
- Um hipotético.

Os parágrafos devem... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

2. Leitura e identificação: Distribua os textos e oriente os alunos a sublinharem:

- O tópico frasal;
- Verbos modais;
- Adjetivos avaliativos;
- Expressões que revelam posicionamento;
- Conectores argumentativos.

Depois, cada aluno descreve, em inglês, qual... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

3. Reescrita com mudança de perspectiva: Proponha que cada estudante escolha um dos parágrafos e o reescreva modificando a intenção discursiva. Exemplos:

- Tornar o texto mais crítico;
- Suavizar afirmações muito categóricas;
- Aumentar o grau de certeza;
- Reforçar tom persuasivo;
- Assumir perspectiva neutra.

4. Troca e avaliação colaborativa: Os estudantes trocam os textos entre si e analisam se a nova versão realmente altera a intenção discursiva. Devem justificar com... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

5. Sistematização final: Finalize com uma discussão orientada sobre como tópico frasal e intenção discursiva constroem...

Para esta apostila completa (104 páginas), acesse:

<https://apostilasdeeducacao.com/2025/12/11/lingua-inglesa-2o-ano-2o-bimestre-ensino-medio-apostila-com-planos-de-aula/>