

PROJETO DE VIDA



Apostilas de
Educação

3º Ano - Ensino Médio
1º Bimestre



Apresentação

Esta apostila foi elaborada para apoiar os professores do 3º ano do Ensino Médio no desenvolvimento do componente curricular Projeto de Vida, com foco no tema central do 1º bimestre: Juventudes e Mundo do Trabalho. O material reúne um conjunto diversificado de conteúdos que visa estimular reflexões significativas e práticas sobre o papel do trabalho na vida dos jovens, conectando suas experiências e aspirações com os desafios e oportunidades do mercado profissional atual.

Os temas abordados, como *Histórias de Trabalho*, *Profissões Invisíveis*, *O Futuro do Trabalho* e *Empatia no Ambiente de Trabalho*, são apresentados por meio de textos informativos acessíveis e engajantes. Além disso, a apostila inclui questões abertas e exercícios de fixação com respostas que ajudam a aprofundar as discussões, além de atividades práticas projetadas para fomentar a participação ativa e a criatividade dos alunos.

Questões como *Valores Pessoais e Profissionais*, *Desafios Éticos no Mundo do Trabalho*, *O Impacto do Trabalho na Vida Pessoal* e *Desigualdade no Mundo do Trabalho* convidam os jovens a refletir sobre suas escolhas e trajetórias, ao mesmo tempo em que ampliam sua compreensão sobre as dinâmicas sociais e culturais do mercado. Já o tema *Trabalho Informal e Empreendedorismo* oferece uma perspectiva sobre formas alternativas de atuação profissional, promovendo o senso de autonomia e inovação.

Este material é um recurso essencial para o professor que deseja integrar teoria e prática de forma inspiradora, estimulando o protagonismo juvenil e a construção de um projeto de vida conectado com a realidade e os desafios do mundo do trabalho.

apostilasdeeducacao.com

Conteúdo

1º Bimestre: Juventudes e mundo do trabalho

- Histórias de Trabalho
- Profissões Invisíveis
- O Futuro do Trabalho
- Empatia no Ambiente de Trabalho
- Valores Pessoais e Profissionais
- Desafios Éticos no Mundo do Trabalho
- O Trabalho na Cultura Popular
- Trabalho Informal e Empreendedorismo
- O Impacto do Trabalho na Vida Pessoal
- Desigualdade no Mundo do Trabalho

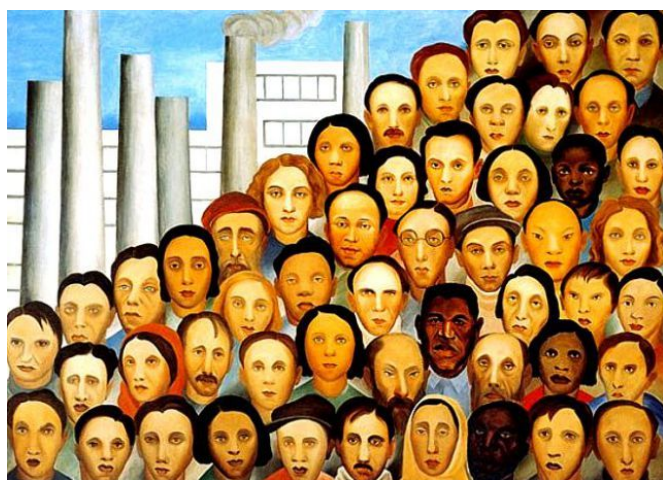
Habilidades

(EMIFCG02) Posicionar-se com base em critérios científicos, éticos e estéticos, utilizando dados, fatos e evidências para respaldar conclusões, opiniões e argumentos, por meio de afirmações objetivas, ordenadas, coerentes e compreensíveis, sempre respeitando valores universais, como liberdade, democracia, justiça social, pluralidade, solidariedade e sustentabilidade.

(EMIFCG07) Reconhecer e analisar questões sociais, culturais e ambientais diversas, identificando e incorporando valores importantes para si e para o coletivo que... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

PROJETO DE VIDA	
3º ANO - ENSINO MÉDIO	
1º BIMESTRE	
TEMA	AULA
Juventudes e mundo do trabalho	Histórias de Trabalho
Nome:	Turma:

O conceito de trabalho tem evoluído significativamente ao longo das gerações, refletindo mudanças culturais, tecnológicas e econômicas. Nas sociedades tradicionais, o trabalho estava diretamente ligado à subsistência. Famílias se organizavam em atividades agrícolas ou artesanais, repassando habilidades de geração em geração. Com o advento da Revolução Industrial, surgiu um novo paradigma: a mecanização. O trabalho passou a ser centrado em fábricas, introduzindo... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



Ao longo do século XX, o cenário mudou novamente com a ascensão do setor de serviços, fruto do avanço tecnológico e da globalização. As mulheres começaram a conquistar espaço no mercado de trabalho, marcando uma... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Hoje, vivemos a era da informação, caracterizada pela digitalização e a automação, o que redefiniu profissões e extinguiu outras. Ao mesmo tempo, novas carreiras surgiram, exigindo uma... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

As histórias de trabalho de diferentes gerações revelam não apenas as mudanças nos tipos de ocupações, mas também nos valores atribuídos ao trabalho. Enquanto em gerações passadas o emprego vitalício era idealizado, os jovens de hoje... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Refletir sobre essas histórias nos ajuda a entender as conquistas e os desafios enfrentados ao longo do tempo, além de reconhecer o impacto do trabalho na construção de identidades individuais e coletivas. Assim, compreender a evolução do trabalho é essencial para preparar... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Questões

1. Como o trabalho mudou da época dos seus avós para os dias atuais? Quais mudanças você considera mais significativas?

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

2. Qual é o impacto da tecnologia na transformação das profissões ao longo das gerações? Cite exemplos.

3. Quais desafios os trabalhadores enfrentaram no passado que ainda são presentes hoje?

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

4. Como os papéis de gênero influenciaram as oportunidades de trabalho nas gerações anteriores?

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

5. Qual é a importância de ouvir as histórias de trabalho das gerações passadas para entender o mercado atual?

Respostas

1. O trabalho mudou significativamente entre as gerações. No passado, as profissões estavam relacionadas ao setor agrícola e industrial, com... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
2. A tecnologia transformou profissões ao automatizar tarefas repetitivas e criar novas áreas, como tecnologia da informação e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
3. Desafios como desigualdade de salários, falta de segurança no trabalho e dificuldade de acesso à educação ainda são questões atuais, mesmo que... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
4. Nas gerações anteriores, as mulheres tinham poucas oportunidades no mercado de trabalho e, muitas vezes, eram limitadas a funções domésticas ou... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
5. Ouvir histórias de gerações passadas ajuda a compreender como o mercado evoluiu e quais desafios persistem. Essas reflexões nos preparam para... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Exercícios de Fixação

1. Leia a situação a seguir e assinale a alternativa que melhor interpreta o fenômeno descrito.

Um jovem relata que seu avô trabalhou durante 35 anos na mesma empresa, enquanto ele já passou por três ocupações diferentes antes dos 25 anos, incluindo trabalhos temporários e projetos digitais. Essa diferença entre as trajetórias evidencia principalmente:

- A) A diminuição do valor social do trabalho ao longo do tempo.
- B) A transformação das formas de inserção no mundo do trabalho e dos valores geracionais associados a ele.
- C) A falta de comprometimento dos jovens com a vida profissional.
- D) A substituição total do trabalho formal pelo trabalho informal.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

2. Analise as afirmações sobre o mundo do trabalho contemporâneo e marque **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

- () A automação e a digitalização eliminaram todos os empregos tradicionais.
- () O equilíbrio entre vida pessoal e profissional tornou-se um valor mais presente entre as novas gerações.
- () As profissões invisíveis têm pouca relevância social, pois não exigem formação técnica.
- () O trabalho contribui para a construção da identidade individual e coletiva.
- () A adaptação constante é uma exigência crescente no mundo do trabalho atual.

3. Relacione corretamente as colunas, associando cada período histórico à principal característica do trabalho.

Coluna A	Coluna B
1. Sociedades tradicionais	() Digitalização, automação e novas carreiras
2. Revolução Industrial	() Subsistência e transmissão familiar de saberes
3. Século XX	() Expansão do setor de serviços e mudanças sociais
4. Era da informação	() Mecanização, fábricas e divisão de tarefas

4. Complete as frases utilizando entre as opções: *identidade – flexibilidade – subsistência – adaptação – globalização*.

a) Nas sociedades tradicionais, o trabalho estava ligado principalmente à _____.

b) A valorização da _____ é uma característica comum entre os jovens trabalhadores atuais.

c) O trabalho exerce papel importante na construção da _____ dos indivíduos.

d) A _____ contribuiu para mudanças no mercado de trabalho no século XX.

e) No cenário atual, a _____ constante tornou-se fundamental para os trabalhadores.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

5. Uma escola promoveu um encontro entre estudantes e trabalhadores de diferentes áreas, incluindo um motorista de aplicativo, uma costureira, um programador e uma professora. Após o encontro, os alunos perceberam que algumas profissões são pouco valorizadas socialmente, apesar de serem essenciais. Explique como essa situação contribui para a reflexão sobre profissões invisíveis, valores atribuídos ao trabalho e desigualdades no mundo do trabalho.

Respostas

1... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

2. V, ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

3.

1 – Subsistência e transmissão familiar de saberes.

2 – ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

4. a) subsistência

b)... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

5. A situação permite compreender que profissões invisíveis são fundamentais para o funcionamento da sociedade, embora nem sempre recebam... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

Atividade Prática: Histórias de Trabalho nas Gerações

Título: Explorando a Evolução do Trabalho ao Longo do Tempo

Objetivo: Refletir sobre as transformações no trabalho através de relatos de diferentes gerações, promovendo a valorização das histórias e o desenvolvimento da empatia e da análise crítica.

Descrição:

1. Preparação (Aula 1):

- Divida a turma em pequenos grupos. Cada grupo deverá entrevistar pelo menos duas pessoas de gerações diferentes (ex.: avós e pais ou vizinhos mais velhos e mais jovens).
- Oriente os estudantes a preparar perguntas como:
 - Qual foi o seu primeiro trabalho?
 - Como era o ambiente de trabalho na sua época?
 - ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

2. Execução (Atividade Extra-classe):

- Os grupos realizam as entrevistas e registram as respostas no formato de texto ou áudio.

3. Compartilhamento e Discussão (Aula 2):

- Em sala, cada grupo apresentará um resumo das entrevistas, destacando semelhanças e diferenças entre as experiências relatadas.
- Após as apresentações, conduza uma roda de conversa para que a turma reflita sobre as transformações discutidas, conectando-as... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

4. Produção Criativa (Aula 3):

- Como fechamento, peça que cada grupo crie um cartaz ou apresentação digital que mostre a evolução do trabalho nas histórias coletadas. Os cartazes devem conter imagens, trechos das... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Resultado Esperado: Os estudantes compreenderão melhor como o trabalho evoluiu, valorizando as histórias das gerações anteriores e analisando como as mudanças impactam suas próprias perspectivas de futuro.

Para esta apostila completa (93 páginas), acesse:
<https://apostilasdeeducacao.com/2024/11/21/projeto-de-vida-3o-ano-1o-bimestre-ensino-medio/>