



# SOCIOLOGIA

# **3º ANO - ENSINO MÉDIO**

## **2º BIMESTRE**



## Apresentação

Esta apostila foi elaborada para auxiliar no desenvolvimento das aulas de Sociologia do 3º ano do Ensino Médio durante o 2º bimestre, abordando o tema "Poder, Política e Cidadania no Mundo Contemporâneo". O material reúne conteúdos essenciais para a compreensão das estruturas políticas, das dinâmicas de poder e das formas de participação cidadã no contexto atual, além de promover reflexões críticas sobre os desafios da democracia e da globalização.

A apostila inclui textos informativos sobre conceitos fundamentais da Ciência Política, como poder, Estado e governo, sistemas políticos, eleições, autoritarismo e direitos humanos. Além disso, explora temas contemporâneos, como desigualdade social, movimentos sociais e novas formas de participação política, permitindo aos estudantes uma visão ampla e crítica sobre a realidade política global e suas interconexões com o Brasil.

O material também conta com questões abertas e exercícios de fixação com respostas, incentivando o desenvolvimento do pensamento analítico dos alunos. Para tornar as aulas mais dinâmicas, há atividades práticas que promovem o engajamento e a aplicação dos conteúdos em situações concretas, como debates, simulações e estudos de caso.

[apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)



## Conteúdo

### 2º Bimestre: Poder, Política e Cidadania no Mundo Contemporâneo

- O que é Política? Conceitos Básicos da Ciência Política
- Poder, Estado e Governo: Diferenças e Relações
- Sistemas Políticos e Formas de Estado pelo Mundo
- Sistema Eleitoral Brasileiro e Comparação com Outros Modelos
- Autoritarismo, Populismo e Ditaduras na América Latina
- Cidadania e Direitos Humanos na Sociedade Contemporânea
- Movimentos Sociais e Participação Política
- Globalização e Desigualdade Social
- Blocos Econômicos e Relações Internacionais
- O Futuro da Política: Novas Formas de Participação Cidadã



## Habilidades

(EM13CHS101) Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.

(EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**



SOCILOGIA	
3º ANO - ENSINO MÉDIO	
2º BIMESTRE	
TEMA	AULA
Poder, Política e Cidadania no Mundo Contemporâneo	O que é Política? Conceitos Básicos da Ciência Política
Nome:	Turma:

A política é uma das mais antigas atividades humanas e se refere ao modo como a sociedade organiza e regula a convivência entre seus membros. Em um sentido amplo, a política está presente em todas as esferas da vida social, desde a gestão de conflitos em pequenas comunidades até a administração do Estado. No contexto da Ciência Política, o conceito de política envolve a distribuição do poder, a tomada de decisões e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**



Desde a Antiguidade, filósofos e pensadores se dedicam a compreender e definir a política. Aristóteles, por exemplo, considerava o ser humano um "animal político", pois ele vive em sociedade e depende de relações políticas para garantir sua sobrevivência e bem-estar. Já para Max Weber, a política é compreendida como a luta pelo poder dentro de uma sociedade, envolvendo tanto a disputa pelo... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

Outro conceito essencial dentro da Ciência Política é o poder. Ele se manifesta de diversas formas, podendo ser coercitivo (quando imposto pela força) ou legítimo (quando aceito voluntariamente pela sociedade). Norberto Bobbio destaca que o poder político difere de outras formas de poder (econômico, social, religioso) porque... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

A política também está relacionada à democracia e à participação cidadã. Em sistemas democráticos, os cidadãos exercem influência política por meio do voto, da participação em movimentos sociais e do debate público. No entanto, diferentes regimes políticos ao longo da história demonstraram formas diversas de organização do... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**



Dessa forma, compreender os conceitos básicos da Ciência Política, como poder, Estado, governo, ideologias e regimes políticos, permite uma análise crítica da realidade e do funcionamento das sociedades contemporâneas. A política não se restringe apenas ao governo, mas permeia... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

## Questões

- O que Aristóteles quis dizer ao afirmar que o ser humano é um "animal político"? Relacione essa ideia com a necessidade de organização da sociedade.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

- De acordo com Max Weber, quais são os diferentes tipos de dominação política? Explique cada um deles e dê exemplos concretos.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

3. Qual a relação entre política e poder? Diferencie poder coercitivo e poder legítimo, dando exemplos de como eles se manifestam na sociedade.

---

---

---

---

---

---

---

**Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

4. Quais são os principais elementos que compõem um Estado? Explique a importância de cada um deles para o funcionamento de uma sociedade organizada.

---

---

---

---

---

---

---

5. Compare a democracia com outras formas de governo, como a monarquia e a ditadura. Quais as vantagens e desvantagens de cada sistema?

---

---

---

---

---

---

---

**Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

## Respostas

1. Aristóteles afirmava que o ser humano é um "animal político" porque ele precisa viver em sociedade para alcançar a plenitude de sua... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
2. Max Weber definiu três tipos de dominação política: **tradicional**, baseada nos costumes e na continuidade histórica (exemplo:.... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
3. A política está intrinsecamente ligada ao poder, pois envolve a disputa, manutenção e exercício da autoridade sobre a sociedade. O **poder coercitivo** se baseia na... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
4. Os principais elementos do Estado são: **território**, que delimita o espaço onde as leis são aplicadas; **população**, que constitui os... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
5. A **democracia** permite a participação política dos cidadãos e a alternância no poder, promovendo liberdade e direitos civis. Já a **monarquia**, dependendo de sua... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

## Exercícios de fixação

**1.** Leia as afirmações sobre política e poder e assinale a alternativa **incorrecta**.

- A) A política pode ser compreendida como um conjunto de práticas relacionadas à organização da vida coletiva e à regulação de conflitos sociais.
- B) Para Max Weber, a política envolve a disputa pelo poder e a capacidade de influenciar decisões no interior da sociedade.
- C) O poder político se diferencia de outras formas de poder por estar associado à soberania do Estado e à criação de normas jurídicas.
- D) A política se restringe à atuação dos governantes eleitos e não se manifesta nas relações cotidianas entre indivíduos e grupos.

**Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

**2.** Analise a situação a seguir:

Em um município, um grupo de moradores se organiza para pressionar a prefeitura a rever um projeto de reforma urbana que pode afetar áreas de convivência comunitária. Eles promovem assembleias, utilizam redes sociais para divulgar informações e participam de audiências públicas.

Explique de que forma essa situação exemplifica a relação entre política, poder e participação cidadã, articulando o papel da ação coletiva e da democracia.

---

---

---

---

---

---

---

---

**3.** Observe o quadro abaixo, que apresenta características gerais de dois tipos de regime político, e complete a análise conforme solicitado.

**Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**



Aspectos analisados	Regime A	Regime B
Forma de acesso ao poder	Eleições livres e periódicas	Concentrado em um grupo restrito
Participação popular	Ampla e institucionalizada	Limitada ou controlada
Liberdade de expressão	Garantida por lei	Restrita ou censurada

A partir das informações do quadro, identifique qual regime se aproxima mais de um sistema democrático e justifique sua resposta com base nos conceitos de política e poder.

---

---

---

---

**Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

4. Imagine que você entrevistará moradores de sua comunidade sobre política e cidadania. Elabore um roteiro com **três perguntas** que permitam compreender como essas pessoas percebem o exercício do poder, a participação política e o papel do Estado em suas vidas cotidianas.
- 
- 
- 
- 

5. Analise a relação entre política e organização social e complete o quadro a seguir, estabelecendo conexões coerentes entre causas e consequências.

Situação	Causas	Consequências
Baixa participação política dos cidadãos		
Forte concentração de poder no Estado		

**Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**



## Respostas

1. Alternativa correta... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:**  
[apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

2. A situação demonstra que a política está presente além das instituições formais, pois os moradores exercem poder coletivo ao... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:**  
[apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

3. O regime que mais se aproxima de um sistema democrático é o **Regime A**, pois apresenta eleições livres, ampla participação popular e... **Esta é a amostra da apostila.**  
**Saiba mais:** [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

4. Exemplo de perguntas possíveis:  
– De que forma você participa das decisões políticas que afetam sua comunidade?  
– Você acredita que... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:**  
[apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

5. Exemplos de preenchimento:  
– Baixa participação política dos cidadãos: causas como desinformação ou... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

## Atividade Prática: Debate Estruturado – Diferentes Conceitos de Política

### Objetivo:

Compreender as diferentes definições de política ao longo da história, analisando suas aplicações no contexto atual e desenvolvendo habilidades de argumentação e pensamento crítico.

### Materiais necessários:

- Textos curtos com definições de política de autores como Aristóteles, Weber, Bobbio e outros.
- Quadro ou cartolina para anotações.
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

### Passo a passo:

#### 1. Divisão da turma em grupos:

- A sala será dividida em **quatro grupos**, e cada um receberá um conceito de política de um pensador distinto.

#### 2. Estudo e preparação:

- Cada grupo terá **20 minutos** para ler o texto recebido, discutir e formular argumentos que sustentem a visão do autor sobre política.
- Os alunos devem... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

#### 3. Debate estruturado:

- O professor mediará o debate, permitindo que cada grupo apresente seus argumentos iniciais em até **5 minutos**.
- Após as apresentações, os grupos podem... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
- O professor pode intervir com perguntas para estimular a argumentação.

#### 4. Reflexão coletiva:

- Após o debate, os alunos devem escrever uma **breve reflexão individual** (mínimo de 10 linhas) sobre qual conceito de política parece... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**



- Os alunos podem compartilhar suas reflexões em um painel da turma ou em uma roda de conversa.

**Critérios de avaliação:**

- Clareza e coerência dos argumentos apresentados.
- Capacidade de relacionar a teoria com exemplos reais.
- Participação ativa no debate.
- Reflexão individual bem elaborada e fundamentada.

**Para esta apostila completa (97 páginas), acesse:**

**<https://apostilasdeeducacao.com/2025/03/14/sociologia-3o-ano-2o-bimestre-ensino-medio/>**