



**Apostilas de
Educação**

GEOGRAFIA

**1º ANO - ENSINO MÉDIO
3º BIMESTRE**





Apresentação

A apostila de Geografia para o 1º ano do Ensino Médio, referente ao 3º bimestre, oferece aos professores um conjunto de planos de aula elaborados para abordar temas contemporâneos fundamentais, como migrações, globalização, conflitos territoriais e transformações no espaço geográfico. Os conteúdos foram organizados com o objetivo de promover reflexões críticas sobre o mundo atual, incentivando os estudantes a compreenderem as dinâmicas sociais, políticas e econômicas que moldam os territórios em que vivem e as relações entre diferentes povos e nações.

Cada aula é acompanhada por textos informativos atualizados, questões abertas e exercícios de fixação com respostas, além de atividades práticas diversificadas, que favorecem a análise, o debate e a construção coletiva do conhecimento. Os temas propostos — como migrações históricas e atuais, a geografia das fronteiras, os rastros da circulação de mercadorias, a identidade cultural e os fluxos informacionais — permitem explorar os impactos da globalização, a organização dos Estados e os desafios enfrentados nas cidades e nas regiões de fronteira. A proposta valoriza também os movimentos de resistência e a importância da valorização dos territórios locais.

Este material foi pensado para facilitar o planejamento docente e estimular o protagonismo dos estudantes, integrando conteúdos teóricos à realidade cotidiana por meio de atividades que combinam análise crítica, uso de mapas, leitura de reportagens e simulações. Assim, contribui para uma aprendizagem significativa e alinhada às competências e habilidades da BNCC, preparando os alunos para atuar com responsabilidade e consciência no mundo contemporâneo.

apostilasdeeducacao.com



Conteúdo

3º Bimestre: Migrações, Conflitos e Globalização

- Migrações Ontem e Hoje: Motivações e Impactos
- A Geografia das Fronteiras: Conflitos e Integrações
- Migrações e Identidade Cultural
- Cidades em Disputa: Conflitos Territoriais Urbanos
- A Circulação de Mercadorias e Seus Rastros na Paisagem
- O Capitalismo Global e as Novas Territorialidades
- Fronteiras do Brasil: Conflitos e Cooperação
- Globalização e Fluxos Informacionais
- Resistências à Globalização e Valorização dos Territórios Locais
- Estados, Nações e Conflitos: O Mosaico Mundial



Habilidades

(EM13CHS201) Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles.

(EM13CHS203) Comparar os significados de território, fronteiras e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



GEOGRAFIA	
1º ANO - ENSINO MÉDIO	
3º BIMESTRE	
TEMA	AULA
Migrações, Conflitos e Globalização	Migrações Ontem e Hoje: Motivações e Impactos
Nome:	Turma:

Ao longo da história, os movimentos migratórios desempenharam papel fundamental na configuração dos territórios, na construção de sociedades e na formação de identidades culturais. As migrações podem ser entendidas como deslocamentos populacionais de caráter temporário ou permanente, dentro do próprio país (migração interna) ou... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



Esses fluxos têm motivações variadas e envolvem impactos complexos, tanto para os locais de origem quanto para os de destino. Entre os principais fatores que impulsionam as migrações estão os econômicos (falta de emprego, busca por melhores condições de vida), políticos (guerras, perseguições), sociais (reunificação familiar, acesso à... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

apostilasdeeducacao.com

No passado, grandes movimentos migratórios ocorreram em função da colonização, da escravidão, da Revolução Industrial e de guerras mundiais. O êxodo rural, por exemplo, transformou radicalmente o espaço urbano em países como... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Já no cenário atual, os fluxos migratórios continuam expressivos, com destaque para os deslocamentos provocados por conflitos armados, como a guerra na Síria, e por crises econômicas e políticas, como ocorre com os venezuelanos que migram para países vizinhos. Esses movimentos geram novos desafios para a integração social, para... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Os impactos das migrações são múltiplos. Nos locais de origem, pode haver esvaziamento populacional, perda de mão de obra e desestruturação familiar. Já nos locais de destino, observa-se aumento da diversidade cultural, crescimento econômico em

determinadas áreas, mas também... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Compreender as motivações e os efeitos das migrações é fundamental para construir uma sociedade mais justa, inclusiva e consciente das... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Questões

1. Quais são as principais motivações que levam as populações a migrarem tanto no passado quanto na atualidade?

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

2. Compare dois exemplos de migrações históricas e atuais, destacando semelhanças e diferenças nos fatores de expulsão e atração.

3. Quais são os principais impactos sociais e econômicos das migrações nos locais de destino?

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

4. Por que as migrações internacionais, atualmente, geram tantos debates sobre identidade cultural e integração?

5. Como o fenômeno migratório pode influenciar a organização do espaço urbano nas grandes cidades?

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com



Respostas

1. As principais motivações que levam as populações a migrarem envolvem fatores econômicos, como a busca por emprego e melhores condições de vida; políticos, como...

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

2. Um exemplo histórico é o êxodo rural brasileiro no século XX, motivado pela mecanização do campo e pela industrialização urbana. Um exemplo atual é... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

3. Nos locais de destino, os impactos sociais e econômicos das migrações incluem aumento da diversidade cultural, crescimento populacional, expansão da... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

4. Porque a presença de imigrantes traz novos costumes, religiões, idiomas e modos de vida que nem sempre são bem recebidos pelas populações locais. Em muitos casos, isso... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

5. As migrações podem alterar a paisagem urbana por meio da expansão de bairros periféricos, ocupações irregulares e criação de novos espaços culturais. A chegada de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



Exercícios de Fixação

1. Leia as afirmações a seguir sobre migrações contemporâneas e marque **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

- () A migração ambiental ocorre apenas em países pobres e está sempre associada a desastres naturais repentinos.
- () Migrações motivadas por conflitos armados tendem a gerar deslocamentos forçados e desafios de integração nos países de destino.
- () O êxodo rural contribuiu para o crescimento das cidades, mas também para o aumento de desigualdades socioespaciais urbanas.
- () Migrações internacionais não afetam os locais de origem, pois seus impactos concentram-se apenas nos países receptores.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

2. Observe a tabela abaixo, que apresenta informações sobre dois fluxos migratórios recentes. Complete a última linha da tabela, indicando **dois impactos sociais possíveis** para cada fluxo migratório, considerando as diferenças entre eles.

Aspectos analisados	Fluxo A	Fluxo B
Principal motivação	Conflitos armados	Crise econômica
Tipo de migração	Forçada	Predominantemente voluntária
Destinos principais	Países vizinhos	Grandes centros urbanos
Impactos sociais		

3. Analise a situação a seguir:

Uma cidade média brasileira passou a receber, nos últimos anos, um grande número de migrantes internacionais. O município enfrenta dificuldades na oferta de moradia, saúde e

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com



educação, ao mesmo tempo em que setores econômicos locais se beneficiam da ampliação da mão de obra.

Com base nessa situação, explique **duas consequências positivas e duas consequências negativas** desse processo migratório para a cidade, articulando aspectos econômicos e sociais.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

4. Relacione corretamente os elementos da **Coluna A** com os da **Coluna B**, considerando causas e efeitos dos movimentos migratórios.

Coluna A	Coluna B
(1) Êxodo rural	(<input type="checkbox"/>) Mudanças climáticas e eventos extremos
(2) Migração forçada	(<input type="checkbox"/>) Crescimento acelerado das cidades
(3) Migração internacional	(<input type="checkbox"/>) Deslocamento por guerras ou perseguições
(4) Migração ambiental	(<input type="checkbox"/>) Reforço da diversidade cultural

5. Imagine que sua escola desenvolverá uma **campanha educativa** sobre migração e diversidade cultural. Elabore uma proposta indicando:

- o **objetivo principal da campanha**;
- o **público-alvo**;
- uma **mensagem central** que contribua para combater preconceitos e promover a convivência intercultural.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com



Respostas

1. F, ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

2. Fluxo A: sobrecarga dos... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

3. Consequências positivas: ampliação da... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

4.

(1) → Crescimento acelerado das cidades

(2) → ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

5. A campanha pode ter como objetivo promover o respeito às populações migrantes; público-alvo: estudantes e comunidade escolar; mensagem... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



Atividade prática: Linha do tempo comparativa das migrações – do passado ao presente

Objetivo:

Compreender as motivações e os impactos das migrações ao longo da história, comparando contextos históricos e atuais de maneira crítica, visual e colaborativa.

Descrição da atividade:

Divida a turma em grupos de 4 a 6 estudantes. Cada grupo ficará responsável por criar uma **linha do tempo comparativa**, destacando pelo menos **duas migrações históricas e duas migrações contemporâneas**, organizando-as de acordo com seus períodos, causas, locais de origem e destino, e impactos socioespaciais. Os grupos poderão escolher entre fazer o trabalho em... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Cada migração inserida na linha do tempo deve conter:

- Ano ou período aproximado.
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- Causas principais (expulsão e atração).
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- Curiosidade histórica, social ou cultural.

Exemplos de migrações que podem ser abordadas:

- Êxodo rural no Brasil (décadas de 1950-1980).
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- Refugiados sírios na Europa a partir de 2011.
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- Retirada de nordestinos para o Sudeste durante as secas.

Apresentação e socialização:

Cada grupo deverá apresentar sua linha do tempo para a turma em até 10 minutos, explicando os motivos das escolhas e as relações entre os diferentes momentos históricos. A turma pode avaliar em conjunto os principais pontos comuns entre as migrações antigas e atuais, discutindo como os mesmos fatores (como... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



Avaliação:

A avaliação será baseada em:

- Clareza e organização das informações.
- Criatividade e estética da linha do tempo.
- Capacidade de análise crítica dos conteúdos.
- Participação de todos os membros do grupo.

Tempo estimado:

2 aulas (uma para produção e outra para apresentação e debate). Se necessário, parte do trabalho pode ser feita como tarefa extraclasse.

Para esta apostila completa (97 páginas), acesse:

<https://apostilasdeeducacao.com/2025/05/01/geografia-1o-ano-3o-bimestre-ensino-medio/>