



**Apostilas de
Educação**

HISTÓRIA

2º ANO - ENSINO MÉDIO
3º BIMESTRE



Apresentação

Esta apostila foi elaborada para auxiliar o trabalho dos professores na abordagem de um dos períodos mais complexos e formadores da história nacional: o Brasil Imperial. Com o tema central "Conflitos e Transformações no Brasil Imperial", o material oferece um percurso cronológico e temático que permite aos alunos compreenderem os desdobramentos políticos, sociais e econômicos que marcaram o século XIX brasileiro.

A apostila contém textos informativos, produzidos em linguagem acessível, que introduzem e aprofundam os conteúdos de cada aula. Cada tema é acompanhado de questões abertas e exercícios de fixação com respostas, elaborados com nível de dificuldade compatível com o Ensino Médio e focados no desenvolvimento de habilidades críticas.

Além disso, cada aula conta com uma atividade prática que estimula a participação ativa dos estudantes e o desenvolvimento de competências como argumentação, análise de fontes, empatia histórica e trabalho em grupo. O material abrange desde a Constituição de 1824 até as transformações no mundo do trabalho com a chegada dos imigrantes, proporcionando ao professor um recurso didático completo e alinhado à BNCC, com foco na aprendizagem significativa e contextualizada.

apostilasdeeducacao.com

Conteúdo

3º Bimestre: Conflitos e Transformações no Brasil Imperial

- A Constituição de 1824 e o Poder Moderador
- A Confederação do Equador: Rebeldia e Repressão
- A Guerra da Cisplatina e o Jogo Geopolítico Sul-Americano
- Crise do Primeiro Reinado e Abdicação de D. Pedro I
- O Período Regencial e as Experiências Republicanas
- Revoltas Provinciais: A Balaiada, Cabanagem, Farroupilha e Sabinada
- O Segundo Reinado: Política e Economia
- Era Mauá e a Tarifa Alves Branco
- A Guerra do Paraguai e os Interesses Brasileiros
- Imigração e Trabalho: A Transição do Trabalho Escravo

Habilidades

(EM13CHS101) Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.

(EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

HISTÓRIA	
2º ANO - ENSINO MÉDIO	
3º BIMESTRE	
TEMA	AULA
Conflitos e Transformações no Brasil Imperial	A Constituição de 1824 e o Poder Moderador
Nome:	Turma:

A Constituição de 1824 foi a primeira carta constitucional do Brasil, elaborada após a Independência, durante o Primeiro Reinado de D. Pedro I. Após a dissolução da Assembleia Constituinte de 1823, o imperador impôs uma constituição outorgada, ou seja, não debatida nem votada por representantes do povo. Isso já evidencia seu caráter centralizador e autoritário. A carta de 1824 consolidou um regime monárquico, hereditário e vitalício, no qual o imperador reunia diversos poderes, entre eles... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



Inspirado em ideias do pensador francês Benjamin Constant, o Poder Moderador foi criado como um "poder neutro", acima dos outros três (Executivo, Legislativo e Judiciário), com a finalidade declarada de garantir a harmonia entre eles. No entanto, na prática, o Poder Moderador conferia ao imperador **controle quase absoluto sobre o funcionamento do Estado**. Com ele, D. Pedro I podia dissolver a Câmara dos Deputados, nomear senadores vitalícios, intervir nas decisões políticas e manipular... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Além disso, a Constituição de 1824 restringia o acesso à cidadania. O direito ao voto era censitário, ou seja, baseado na renda mínima do cidadão, o que excluía a grande maioria da população. Negros, indígenas, mulheres, analfabetos e pobres estavam automaticamente excluídos dos processos decisórios, evidenciando uma cidadania seletiva. A centralização do poder nas mãos do imperador e das... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Desse modo, a Constituição de 1824 e o Poder Moderador revelam como o projeto político do Brasil independente foi marcado por **autoritarismo, controle monárquico e exclusão social**, contrariando os ideais de liberdade e igualdade que inspiravam outros movimentos liberais da época. Compreender esse contexto é essencial para analisar a

formação política do Brasil e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:**
apostilasdeeducacao.com

Questões

1. Qual foi o contexto histórico que levou à elaboração da Constituição de 1824 no Brasil?

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

2. Explique o que foi o Poder Moderador e como ele funcionava dentro da estrutura política definida pela Constituição de 1824.

3. De que forma a Constituição de 1824 limitava o exercício da cidadania no Brasil imperial?

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

4. Por que podemos considerar a Constituição de 1824 centralizadora e autoritária?

5. Como o Poder Moderador influenciava os outros três poderes (Executivo, Legislativo e Judiciário)?

Respostas

1. A Constituição de 1824 foi elaborada no contexto pós-Independência do Brasil. Após a proclamação da independência em 1822, D. Pedro I dissolveu... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
2. O Poder Moderador foi um dos quatro poderes estabelecidos pela Constituição de 1824. Ele era exclusivo do imperador e funcionava como... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
3. A cidadania na Constituição de 1824 era extremamente limitada. Apenas homens livres, com renda mínima, podiam votar ou ser votados, o que excluía... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
4. A centralização do poder na figura do imperador, a outorga da Constituição sem participação popular e o uso do Poder Moderador como instrumento de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
5. O Poder Moderador permitia ao imperador interferir diretamente no funcionamento dos três poderes clássicos. Ele podia dissolver o Legislativo, nomear e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Exercícios de fixação

1. A Constituição de 1824 estabeleceu princípios e mecanismos políticos específicos para o Brasil recém-independente. Assinale a alternativa **incorreta** sobre esse documento constitucional:

- A) Instituiu o Poder Moderador como elemento central do sistema político imperial.
- B) Definiu o Brasil como uma monarquia constitucional, hereditária e centralizada.
- C) Foi outorgada após o fechamento da Assembleia Constituinte de 1823.
- D) Concedeu ao imperador a prerrogativa de dissolver a Câmara dos Deputados.
- E) Garantiu ampla participação política por meio do sufrágio universal masculino.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

2. Leia as afirmações sobre o Poder Moderador e marque V (verdadeiro) ou F (falso):

- () O Poder Moderador tinha como justificativa teórica a manutenção do equilíbrio entre os poderes do Estado.
- () Na prática, o Poder Moderador ampliou a autonomia do Legislativo frente ao Executivo.
- () O imperador podia nomear senadores vitalícios por meio do Poder Moderador.
- () A criação do Poder Moderador foi inspirada em ideias liberais europeias.
- () O Poder Moderador foi extinto ainda durante o Primeiro Reinado.

3. Relacione corretamente os elementos da Constituição de 1824 às suas respectivas características:

Elementos	Características
1. Voto censitário	() Centralização política nas mãos do imperador
2. Poder Moderador	() Transmissão do poder dentro da família real
3. Senado vitalício	() Mandato prolongado concedido por nomeação imperial
4. Constituição outorgada	() Exigência de renda mínima para participação política
5. Monarquia hereditária	() Ausência de debate e votação popular

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

4. Imagine que um pequeno proprietário rural livre, residente em uma província distante do Rio de Janeiro em 1825, deseja participar da vida política do Império. Considerando as regras da Constituição de 1824, analise quais obstáculos políticos e institucionais esse indivíduo enfrentaria para exercer plenamente sua cidadania e explique como esses limites revelam o caráter excludente do regime imperial.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

5. Complete o quadro a seguir, relacionando **causas** e **consequências** associadas à Constituição de 1824 e ao Poder Moderador:

Causas	Consequências
Dissolução da Assembleia Constituinte de 1823	
Medo das elites de fragmentação do território	
Influência do pensamento político liberal conservador	
Centralização do poder nas mãos do imperador	

Respostas

1... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

2. V, ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

3.

1 – Exigência de renda mínima para participação política

2 – ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

4. O proprietário enfrentaria restrições relacionadas ao voto censitário, à distância do centro decisório e à centralização política. Mesmo sendo livre... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

5. – Consolidação de uma constituição autoritária e centralizada

– ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

Atividade Prática: Assembleia Constituinte Simulada – Repensando a Constituição de 1824

Objetivo: Levar os alunos a compreender o contexto político da Constituição de 1824 e os impactos do Poder Moderador, promovendo a reflexão crítica sobre a cidadania e os mecanismos de poder no Império do Brasil.

Metodologia:

A turma será dividida em quatro grupos, representando:

1. O grupo do Imperador D. Pedro I
2. ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
3. Os liberais constitucionalistas
4. ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Cada grupo deverá:

- Estudar os interesses e ideologias de seu personagem histórico.
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- Incluir ou excluir o Poder Moderador e justificar sua decisão.
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- Apresentar uma fala inicial defendendo sua visão durante a simulação.

Dinâmica da Aula (2 tempos de 50 min):

1. **Tempo 1:** Pesquisa e organização das propostas constitucionais.
2. **Tempo 2:** Simulação da Assembleia. Cada grupo... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Ao final, a turma vota na proposta mais justa, com base nos princípios democráticos atuais. Em seguida, haverá uma discussão orientada pelo(a) professor(a) sobre os limites da cidadania no Brasil imperial e as heranças políticas autoritárias ainda presentes no país.

Produto Final:

Cada grupo entregará sua versão resumida da Constituição (1 página), destacando as principais mudanças e justificativas. A turma também poderá elaborar um mural com as diferentes “Constituições do Brasil Imperial”, discutindo quais avanços poderiam ter sido feitos naquela época.

Para esta apostila completa (90 páginas), acesse:
<https://apostilasdeeducacao.com/2025/04/16/historia-2o-ano-3o-bimestre-ensino-medio/>