



**Apostilas de
Educação**

HISTÓRIA

**3º ANO - ENSINO MÉDIO
3º BIMESTRE**





Apresentação

Esta apostila foi elaborada com foco em temas essenciais para a compreensão das resistências e transformações que marcaram o mundo contemporâneo. Com conteúdos selecionados, ela busca oferecer ao professor subsídios que favoreçam o desenvolvimento de aulas críticas, contextualizadas e engajadas, permitindo aos alunos compreenderem os processos históricos recentes e suas conexões com o presente.

Os planos de aula abordam desde as ditaduras militares na América Latina até os movimentos de descolonização e contracultura global, passando por experiências como o Apartheid, a independência da Índia e as reformas na China. Cada tema é acompanhado de textos informativos, questões abertas e exercícios de fixação com respostas, além de atividades práticas que estimulam o pensamento crítico, a empatia histórica e a participação ativa dos estudantes.

A estrutura da apostila facilita a adaptação ao ritmo de cada turma e valoriza a diversidade de abordagens pedagógicas. Mais do que transmitir conteúdos, este material pretende ser um aliado na formação de jovens cidadãos conscientes, capazes de interpretar o passado para compreender melhor os desafios do presente e construir visões de futuro pautadas pela justiça, liberdade e diversidade.

apostilasdeeducacao.com



Conteúdo

3º Bimestre: Resistências e Transformações no Mundo Contemporâneo

- Ditaduras Militares na América Latina: Panorama Geral
- Ditadura Chilena: Golpe, Repressão e Resistência
- Ditadura Argentina e os "Desaparecidos"
- Revolução Sandinista na Nicarágua
- Resistências às Ditaduras: Arte e Memória
- Apartheid: Discriminação, Luta e Superação
- Independência da Índia: Desobediência Civil e Cultura
- Independências Africanas e o Pós-Colonialismo
- Woodstock, Movimento Hippie e Guerra do Vietnã
- Revolução Chinesa: De Mao Tsé-Tung às Reformas



Habilidades

(EM13CHS401) Identificar e analisar as relações entre sujeitos, grupos, classes sociais e sociedades com culturas distintas diante das transformações técnicas, tecnológicas e informacionais e das novas formas de trabalho ao longo do tempo, em diferentes espaços (urbanos e rurais) e contextos.

(EM13CHS501) Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



HISTÓRIA	
3º ANO - ENSINO MÉDIO	
3º BIMESTRE	
TEMA	AULA
Resistências e Transformações no Mundo Contemporâneo	Ditaduras Militares na América Latina: Panorama Geral
Nome:	Turma:

As ditaduras militares na América Latina representaram um dos períodos mais autoritários e violentos da história recente do continente. Entre as décadas de 1960 e 1980, diversos países latino-americanos sofreram rupturas democráticas promovidas por golpes militares que instalaram regimes repressivos, marcados pela censura, perseguições políticas, tortura e desaparecimentos forçados. No centro desses eventos estava a ideia de combate ao comunismo, sustentada pela Doutrina de Segurança Nacional, que... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Os regimes militares foram favorecidos por um contexto internacional dominado pela Guerra Fria. Os Estados Unidos, temendo o avanço do socialismo na região após a Revolução Cubana de 1959, apoiaram diversos golpes militares, direta ou indiretamente, por meio de financiamento, treinamento de militares latino-americanos e operações secretas, como a famosa *Operação Condor* — um pacto entre regimes militares do Cone Sul para... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



No Chile, o golpe de 1973 depôs o presidente eleito Salvador Allende e instaurou a ditadura de Augusto Pinochet, marcada por graves violações dos direitos humanos. Na Argentina, a Junta Militar assumiu o poder em 1976, levando à chamada “Guerra Suja”, que resultou em milhares de desaparecidos. No Brasil, o regime militar durou de 1964 a 1985, com uma política sistemática de repressão e censura. Na Nicarágua, o regime da família Somoza, embora anterior aos demais, consolidou práticas autoritárias que... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

As ditaduras deixaram marcas profundas nas estruturas sociais e políticas de seus países, influenciando a memória coletiva, a cultura política e os processos de redemocratização. Comissões da Verdade e políticas de reparação foram criadas nas

décadas seguintes para lidar com os crimes cometidos, mas muitos traumas ainda permanecem sem justiça plena. A compreensão desse período é essencial para o fortalecimento da democracia e para o reconhecimento das formas de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Questões

1. Quais foram os principais fatores internos e externos que contribuíram para o surgimento das ditaduras militares na América Latina?

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

2. Explique o papel da Doutrina de Segurança Nacional na consolidação dos regimes militares latino-americanos.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

3. Compare os regimes militares do Brasil, Chile e Argentina em relação aos métodos de repressão e controle social.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

4. O que foi a Operação Condor e qual foi sua importância para os regimes militares do Cone Sul?

5. Como os movimentos de resistência atuaram contra as ditaduras militares na América Latina e qual foi a importância dessas ações para a redemocratização?

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

Respostas

1. As ditaduras militares na América Latina emergiram de uma combinação de fatores internos e externos. Internamente, havia instabilidade... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
2. A Doutrina de Segurança Nacional foi um conceito militar desenvolvido no Brasil e difundido em outros países latino-americanos. Ela defendia que... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
3. Os regimes do Brasil, Chile e Argentina compartilhavam características como autoritarismo, censura, perseguições políticas e repressão armada. No Brasil... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
4. A Operação Condor foi um pacto entre os regimes militares do Cone Sul (Brasil, Argentina, Chile, Uruguai, Paraguai e Bolívia) para... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
5. Os movimentos de resistência incluíram organizações clandestinas, intelectuais, artistas, estudantes e familiares de vítimas. Denunciavam as... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



Exercícios de Fixação

1. Leia as afirmações a seguir sobre as ditaduras militares na América Latina e assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso), considerando o contexto histórico e político do período.

- () A Doutrina de Segurança Nacional justificava a repressão ao considerar a oposição política como inimiga interna.
- () A Operação Condor atuou exclusivamente dentro das fronteiras nacionais de cada país participante.
- () O apoio dos Estados Unidos às ditaduras latino-americanas esteve relacionado ao contexto da Guerra Fria.
- () Os regimes militares latino-americanos apresentaram características idênticas, sem variações nacionais.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

2. Relacione corretamente os países às características predominantes de suas experiências autoritárias no período das ditaduras militares.

Países	Características
A) Chile	() Regime familiar autoritário derrubado por uma revolução de inspiração socialista.
B) Argentina	() Ditadura longa, com censura institucionalizada e Atos Institucionais.
C) Brasil	() Regime marcado por desaparecimentos forçados e pela chamada “Guerra Suja”.
D) Nicarágua	() Golpe que depôs um presidente eleito e instaurou um regime liderado por um general.

3. Um estudante afirma que as ditaduras militares na América Latina foram apenas resultado de conflitos internos, sem relação com o cenário internacional. A partir do conteúdo estudado, explique por que essa interpretação é limitada e aponte pelo menos dois elementos externos que influenciaram esses regimes.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com



4. Complete as frases a seguir utilizando entre as opções: **Guerra Fria – redemocratização – censura – Operação Condor – anticomunismo.**

- a) A lógica do(a) _____ foi central para legitimar os golpes militares no continente.
- b) O(A) _____ articulou a repressão entre diferentes ditaduras do Cone Sul.
- c) O(A) _____ foi um instrumento fundamental para controlar a opinião pública.
- d) O fim das ditaduras esteve associado a processos graduais de _____.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

5. Observe o quadro a seguir, que apresenta causas e consequências das ditaduras militares latino-americanas, e complete a coluna em branco de forma coerente.

Causas	Consequências
Medo da expansão do socialismo	
Apoio político e militar externo	
Fragilidade das instituições democráticas	



Respostas

1. V; ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
2. A – Golpe que depôs um presidente eleito e instaurou um regime liderado por um general.
B – ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
3. A interpretação é limitada porque ignora o contexto da Guerra Fria e a influência externa. O medo do avanço do socialismo após a Revolução Cubana e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
4. a) anticomunismo
b) ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
5. – Intensificação da repressão política e perseguição a opositores.
– ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



Atividade Prática – Painel Visual: "Vozes Caladas, Vozes Resistentes"

Nesta atividade, os alunos vão construir um **painel visual coletivo** intitulado "Vozes Caladas, Vozes Resistentes", com o objetivo de representar, de forma crítica e criativa, o período das ditaduras militares na América Latina, dando ênfase à repressão e às formas de resistência.

Etapas da atividade:

1. **Pesquisa em grupo:** A turma será dividida em quatro grupos, cada um responsável por um país (Brasil, Chile, Argentina e Nicarágua). Cada grupo deverá pesquisar os seguintes pontos:
 - Data e contexto do golpe militar
 - ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
 - Formas de repressão adotadas
 - ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
 - Imagens históricas, músicas, trechos de discursos e jornais da época
2. **Criação do painel:** Em uma cartolina ou mural grande (preferencialmente exposto na escola), cada grupo deverá montar uma parte do painel utilizando:
 - Fotografias impressas
 - ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
 - Trechos de músicas de resistência (com letra e breve explicação)
 - ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
 - Frases de impacto ou dados históricos
3. **Apresentação oral:** Cada grupo apresentará seu segmento do painel para a turma, explicando os elementos selecionados e sua relação com o contexto do país estudado. O objetivo é... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
4. **Reflexão final escrita:** Individualmente, os alunos deverão escrever um pequeno texto reflexivo respondendo à pergunta: "Por que é importante... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com



Para esta apostila completa (91 páginas), acesse:

<https://apostilasdeeducacao.com/2025/04/17/historia-3o-ano-3o-bimestre-ensino-medio/>