



PROJETO DE VIDA



Apostilas de
Educação

2º Ano Ensino Médio
3º Bimestre



Apresentação

A apostila “Projeto de Vida” para o 2º Ano do Ensino Médio, referente ao 3º Bimestre, foi desenvolvida para auxiliar professores na condução de um processo de ensino-aprendizagem dinâmico, reflexivo e transformador. Este material tem como foco o desenvolvimento de competências socioemocionais e a formação integral dos estudantes, explorando temas fundamentais para a construção de um futuro responsável e sustentável.

O conteúdo proposto para o terceiro bimestre convida os alunos a refletirem sobre a importância do cuidado com o outro e com o mundo, articulando conhecimentos diversos para a promoção de atitudes éticas e conscientes. Os temas abordados incluem desde o reconhecimento dos espaços públicos e as relações étnico-raciais na sociedade até questões de empreendedorismo sustentável e colaboração em projetos comunitários. A proposta estimula o debate sobre preconceito e discriminação, valorização cultural e responsabilidade socioambiental, com uma abordagem prática e conectada ao contexto local dos estudantes.

A apostila oferece planos de aula detalhados, textos informativos, questões abertas e exercícios de fixação com sugestões de respostas, além de atividades práticas, promovendo a interação e o engajamento dos alunos. Este recurso foi pensado para apoiar os professores na missão de inspirar os jovens a serem protagonistas de suas trajetórias, enquanto desenvolvem uma consciência crítica e um compromisso com a transformação social.

apostilasdeeducacao.com

Conteúdo

3º Bimestre - O cuidado com o outro e com o mundo:

- Reconhecendo os Espaços Públicos
- Relações Étnico-Raciais na Sociedade
- Projeto de Vida e Responsabilidade Socioambiental
- Empreendedorismo Sustentável
- Colaboração em Projetos Comunitários
- Soluções Sustentáveis para o Contexto Local
- Educação para a Sustentabilidade
- Valorização Cultural e Sustentabilidade
- Desafios do Preconceito e Discriminação
- Responsabilidade Socioambiental nas Empresas

Habilidades

(EMIFCG09) Participar ativamente da proposição, implementação e avaliação de solução para problemas socioculturais e/ou ambientais em nível local, regional, nacional e/ou global, corresponsabilizando-se pela realização de ações e projetos voltados ao bem comum.

(EMIFCG10) Reconhecer e utilizar qualidades e fragilidades pessoais com... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

PROJETO DE VIDA	
2º ANO - ENSINO MÉDIO	
3º BIMESTRE	
TEMA	AULA
O cuidado com o outro e com o mundo	Reconhecendo os Espaços Públicos

Os espaços públicos desempenham um papel crucial na vida urbana e na construção de comunidades saudáveis e inclusivas. Esses espaços, que incluem praças, parques, ruas, calçadas, e áreas de lazer, são ambientes onde a vida social se desenrola, onde as interações cotidianas acontecem e onde a diversidade se manifesta em sua forma mais vibrante. A importância dos espaços públicos vai além de sua função estética ou de lazer; eles são essenciais para o bem-estar social, psicológico e físico dos indivíduos, além de...

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

Os espaços públicos são locais de encontro e convivência, onde pessoas de diferentes origens e culturas podem se reunir, interagir e compartilhar experiências. Eles proporcionam um cenário onde o tecido social se fortalece, permitindo que as pessoas desenvolvam um senso de pertencimento à comunidade. Além disso, esses espaços são fundamentais para a democracia, pois oferecem locais onde o público pode se expressar livremente, organizar manifestações e...



Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

A valorização dos espaços públicos é uma responsabilidade coletiva que envolve tanto o poder público quanto os cidadãos. Quando bem planejados e mantidos, esses espaços podem se tornar centros de atividade comunitária, promovendo a saúde, a segurança e a qualidade de vida. No entanto, a falta de cuidado e investimento pode transformar esses locais em áreas degradadas, subutilizadas e inseguras. É por isso que a participação comunitária no planejamento e na gestão dos espaços públicos é vital. Cidadãos engajados podem identificar necessidades, propor melhorias e colaborar para a manutenção e revitalização desses espaços, garantindo que... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

A revitalização dos espaços públicos, além de melhorar a qualidade de vida, pode contribuir para a valorização imobiliária, aumentar o turismo local e estimular o comércio. Um espaço público bem cuidado atrai pessoas, cria oportunidades de negócios e pode até mesmo ajudar a reduzir a criminalidade. Portanto, reconhecer a importância dos espaços públicos e agir para sua preservação e melhoria é fundamental para o desenvolvimento sustentável e para... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Questões

1. Por que os espaços públicos são considerados fundamentais para a vida em comunidade?

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

2. Como a valorização dos espaços públicos pode impactar a segurança e o bem-estar da comunidade?

3. Quais são os principais desafios na manutenção e revitalização de espaços públicos?

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

4. Como a participação da comunidade pode influenciar na gestão e no planejamento dos espaços públicos?

5. De que maneira a revitalização dos espaços públicos pode contribuir para o desenvolvimento econômico local?

Respostas

1. Por que os espaços públicos são considerados fundamentais para a vida em comunidade?

Os espaços públicos são fundamentais para a vida em comunidade porque eles oferecem locais de encontro e interação social, onde as pessoas podem se... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

2. Como a valorização dos espaços públicos pode impactar a segurança e o bem-estar da comunidade?

A valorização dos espaços públicos impacta diretamente a segurança e o bem-estar da comunidade, pois espaços bem cuidados e frequentados tendem a ser mais... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

3. Quais são os principais desafios na manutenção e revitalização de espaços públicos?

Os principais desafios na manutenção e revitalização de espaços públicos incluem a falta de recursos financeiros, a ausência de planejamento urbano adequado, e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

4. Como a participação da comunidade pode influenciar na gestão e no planejamento dos espaços públicos?

A participação da comunidade é crucial na gestão e no planejamento dos espaços públicos, pois permite que as decisões sejam tomadas de forma mais... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

5. De que maneira a revitalização dos espaços públicos pode contribuir para o desenvolvimento econômico local?

A revitalização dos espaços públicos pode contribuir significativamente para o desenvolvimento econômico local, pois espaços bem cuidados e atraentes tendem a aumentar o fluxo de pessoas, o que beneficia o comércio e o turismo na... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Exercícios de Fixação

1. Leia as afirmações a seguir sobre espaços públicos e assinale a alternativa que melhor expressa uma ideia **coerente** com o tema estudado.

- A) Espaços públicos têm função majoritariamente estética e recreativa, sem impacto direto na vida social.
- B) A participação comunitária no cuidado dos espaços públicos pode fortalecer vínculos sociais e o senso de pertencimento.
- C) A valorização imobiliária gerada por espaços públicos bem cuidados ocorre de forma isolada, sem efeitos sociais.
- D) A gestão dos espaços públicos é responsabilidade do poder público, sem necessidade de envolvimento cidadão.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

2. Observe o quadro e complete a coluna em branco, relacionando possíveis **consequências sociais** às situações apresentadas.

Situação relacionada aos espaços públicos	Consequência social possível
Falta de manutenção em praças e parques	
Criação de espaços de lazer acessíveis	
Participação comunitária no planejamento	
Abandono de áreas públicas centrais	

3. Analise o caso a seguir:

Em um bairro urbano, a única praça local passou por revitalização com participação de moradores, ONGs e poder público. Após a reforma, o espaço passou a receber eventos culturais, feiras e atividades esportivas.

Explique **duas transformações sociais** possíveis decorrentes dessa revitalização e **uma dificuldade** que pode surgir mesmo após o processo.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

4. Complete as frases utilizando entre as opções: cidadania ativa – pertencimento coletivo – degradação urbana – convivência democrática.

- a) Espaços públicos bem cuidados favorecem o(a) _____ ao permitir encontros e trocas entre diferentes grupo
- b) A ausência de investimentos pode levar ao(à) _____ e ao afastamento da população.
- c) Quando moradores se envolvem nas decisões, fortalece-se o(a) _____.
- d) A vivência contínua nesses espaços contribui para o sentimento de _____.

5. Imagine que sua escola foi convidada a criar uma campanha de valorização dos espaços públicos do bairro. Descreva:

- a) o objetivo central da campanha;
- b) o público-alvo prioritário;
- c) duas ações concretas que estimulem o uso responsável e coletivo desses espaços;
- d) um possível impacto positivo da campanha na vida comunitária.

Respostas

1... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

2.

- Falta de manutenção em praças e parques – aumento da insegurança, redução do uso coletivo ou exclusão social.
- Criação de espaços de lazer acessíveis – ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

3. A revitalização pode gerar maior integração entre moradores e fortalecimento da identidade comunitária, além de estimular atividades... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

4. a) convivência democrática

b) ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

5. A campanha pode ter como objetivo conscientizar sobre o uso responsável dos espaços públicos, tendo como público-alvo jovens e moradores do... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

Atividade Prática: Caminhada e Propostas de Revitalização de Espaços Públicos

Objetivo:

Engajar os alunos no reconhecimento e valorização dos espaços públicos locais, incentivando a reflexão sobre sua importância e o desenvolvimento de propostas de revitalização que considerem aspectos estéticos, funcionais e ambientais.

Instruções Passo a Passo:

1. **Introdução ao Tema:** Inicie a atividade com uma discussão em sala de aula sobre o papel dos espaços públicos na vida urbana e na comunidade. Explique a importância desses espaços para o bem-estar social, psicológico e ambiental. Aborde exemplos de espaços públicos bem-sucedidos e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
2. **Preparação para a Caminhada:** Divida a turma em pequenos grupos e instrua cada grupo a escolher um espaço público na comunidade para visitar. Esses espaços podem incluir praças, parques, ruas ou calçadas. Antes da caminhada, cada grupo deve pesquisar sobre o espaço escolhido, buscando entender... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
3. **Caminhada pela Comunidade:** Os grupos devem realizar uma caminhada pela comunidade, visitando o espaço público que escolheram. Durante a visita, eles devem observar e documentar (por meio de fotos, vídeos e anotações) o estado atual do espaço, identificando áreas degradadas, subutilizadas ou que poderiam ser melhor aproveitadas. Eles devem prestar atenção a aspectos como limpeza, segurança, acessibilidade, presença de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
4. **Desenvolvimento de Propostas:** Após a caminhada, os grupos devem se reunir para discutir suas observações e desenvolver propostas de revitalização para o espaço público visitado. Essas propostas devem considerar aspectos estéticos (como paisagismo e decoração), funcionais (como a adição de bancos, iluminação e áreas de lazer) e ambientais (como... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
5. **Criação de uma Apresentação:** Cada grupo deve criar uma apresentação para compartilhar suas propostas com a turma. A apresentação pode incluir slides, vídeos e maquetes digitais ou físicas que ilustrem as ideias de revitalização. Os alunos devem estar preparados para explicar como suas propostas contribuirão

para a melhoria do espaço público, beneficiando... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

6. **Seminário de Apresentação:** Organize um seminário em sala de aula onde cada grupo terá a oportunidade de apresentar suas propostas de revitalização para os colegas. Após cada apresentação, reserve um tempo para perguntas e discussões, incentivando os alunos a darem feedback construtivo sobre... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
7. **Reflexão Final:** Conclua a atividade com uma reflexão coletiva sobre a importância de valorizar e cuidar dos espaços públicos. Discuta com os alunos como a implementação de suas propostas poderia impactar positivamente a comunidade e o meio ambiente. Encoraje os alunos a pensar em... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Para esta apostila completa (107 páginas), acesse:

<https://apostilasdeeducacao.com/2024/08/17/projeto-de-vida-2o-ano-3o-bimestre-ensino-medio/>