



**Apostilas de  
Educação**

# **SOCIOLOGIA**

**2º ANO - ENSINO MÉDIO  
3º BIMESTRE**





## Apresentação

Esta apostila foi elaborada com o objetivo de aprofundar a compreensão dos estudantes sobre os principais processos sociais relacionados ao mundo do trabalho, suas transformações e as desigualdades estruturais que o atravessam. Os conteúdos abordam o trabalho em diferentes contextos históricos e suas relações com fatores como classe, gênero, raça, juventude e políticas públicas, articulando reflexões teóricas com questões atuais que impactam diretamente a realidade dos jovens brasileiros.

A proposta didática desta apostila combina textos informativos com linguagem acessível e embasamento conceitual, questões abertas e exercícios de fixação com respostas, além de atividades práticas que incentivam a análise crítica, o protagonismo estudantil e a conexão com o cotidiano. As aulas exploram desde as formas de trabalho na Antiguidade até os desafios contemporâneos, como a precarização, a uberização e a automação, promovendo o diálogo com temas como mobilidade social, globalização e políticas de inclusão no mercado de trabalho.

Cada plano de aula foi pensado para oferecer subsídios pedagógicos que estimulem a participação ativa dos estudantes e a problematização das estruturas sociais que condicionam o acesso ao trabalho digno. O material contribui para o desenvolvimento de competências previstas pela BNCC e para a formação de sujeitos críticos e conscientes de seu papel na transformação da sociedade.

[apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)



## Conteúdo

### 3º Bimestre: Trabalho, Desigualdade e Transformações Sociais

- O trabalho na Antiguidade, na Idade Média e na Modernidade
- O acesso à educação como fator de mobilidade social
- Racismo estrutural e mercado de trabalho
- Gênero, trabalho e desigualdade
- Juventude e inserção no mercado de trabalho
- Precarização do trabalho e novas formas de exploração
- Movimentos sociais e a luta por direitos trabalhistas
- A classe social como marcador no mundo do trabalho
- O papel das políticas públicas no combate à desigualdade no trabalho
- A globalização e os impactos no mundo do trabalho



## Habilidades

(EM13CHS401) Identificar e analisar as relações entre sujeitos, grupos, classes sociais e sociedades com culturas distintas diante das transformações técnicas, tecnológicas e informacionais e das novas formas de trabalho ao longo do tempo, em diferentes espaços (urbanos e rurais) e contextos.

(EM13CHS402) Analisar e comparar indicadores de emprego, trabalho e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**



SOCILOGIA	
2º ANO - ENSINO MÉDIO	
3º BIMESTRE	
TEMA	AULA
Trabalho, Desigualdade e Transformações Sociais	O trabalho na Antiguidade, na Idade Média e na Modernidade
Nome:	Turma:

Ao longo da história, o trabalho assumiu diferentes significados e formas de organização, acompanhando as transformações sociais, políticas e econômicas das sociedades humanas. Na Antiguidade, especialmente nas civilizações greco-romanas, o trabalho era visto com desprezo pelas classes dominantes. A atividade laboral era, em grande medida, responsabilidade dos escravizados, que constituíam a base da economia. Eram eles que... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**



Na Grécia antiga, por exemplo, o cidadão livre devia se dedicar às atividades intelectuais e políticas, enquanto o trabalho manual era relegado aos escravos. A estrutura social baseava-se em uma rígida hierarquia, com o trabalho sendo... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

Durante a Idade Média, com a formação do feudalismo na Europa, o trabalho passou a estar inserido em relações de servidão. Os servos não eram mais considerados propriedade dos senhores feudais, como os escravos, mas estavam vinculados à terra, devendo parte de sua produção e seu trabalho ao senhor em troca de proteção e moradia. O trabalho rural era predominante, e a economia era de subsistência, voltada para o consumo local. A relação entre senhor e servo tinha uma base religiosa e moral, reforçada pela Igreja, que via... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

Com a Modernidade e o advento do capitalismo, sobretudo a partir da Revolução Industrial, o trabalho assume novo papel. A figura do trabalhador assalariado se consolida, inserido em um sistema baseado na... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

O tempo passa a ser mercantilizado, e a relação de trabalho se transforma em um contrato entre empregador e empregado. O trabalho deixa de ser apenas uma necessidade para a sobrevivência e passa a ser também fonte de identidade, mas carrega consigo novas formas de exploração, como... **Esta é a amostra da apostila.**

Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

A industrialização provocou profundas mudanças sociais, urbanização acelerada, surgimento da classe operária e novos conflitos trabalhistas, marcando o início das...  
**Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

## Questões

1. Compare as formas de trabalho na Antiguidade clássica e na Idade Média, destacando as principais diferenças nas relações sociais envolvidas.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

2. Explique como a visão sobre o trabalho se modificou do mundo feudal para o mundo moderno capitalista.

---

---

---

---

---

---

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

3. De que forma a Revolução Industrial contribuiu para a transformação da relação entre o trabalhador e os meios de produção?

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

4. Em que medida a organização do trabalho na Antiguidade e na Idade Média contribuiu para a estruturação das desigualdades sociais?

5. Analise como o surgimento do trabalho assalariado durante a Modernidade modificou o papel social do trabalhador nas sociedades capitalistas.

---

---

---

---

---

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)



## Respostas

1. Na Antiguidade clássica, o trabalho era realizado majoritariamente por escravizados, que eram propriedade dos cidadãos livres. O trabalho era... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
2. No mundo feudal, o trabalho era visto como parte da ordem divina e associado à obrigação moral e religiosa. Com o advento do capitalismo, o trabalho passou a ser... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
3. A Revolução Industrial introduziu máquinas e sistemas de produção em larga escala, deslocando o trabalhador da produção artesanal para... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
4. Tanto na Antiguidade quanto na Idade Média, o trabalho era um fator de distinção social. Os escravos na Antiguidade e os servos na Idade Média ocupavam... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
5. Com o surgimento do trabalho assalariado, o trabalhador passa a ser visto como agente econômico com liberdade contratual, embora limitada pelas... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**



## Exercícios de Fixação

1. Leia as afirmações a seguir sobre o trabalho na Antiguidade, na Idade Média e na Modernidade e assinale **V** ou **F**, conforme o caso.

- ( ) Nas sociedades greco-romanas, o trabalho manual era valorizado como forma de participação política.
- ( ) No feudalismo, o servo possuía vínculos pessoais com o senhor, mas não podia ser vendido separadamente da terra.
- ( ) A consolidação do trabalho assalariado está diretamente relacionada ao avanço do capitalismo industrial.
- ( ) A Igreja medieval defendia o ócio como valor central da vida cristã.
- ( ) A alienação do trabalhador está associada à separação entre quem produz e quem controla os meios de produção.

**Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

2. Observe o quadro a seguir e relacione corretamente os elementos das colunas, considerando as transformações históricas do trabalho.

Coluna A	Coluna B
A) Escravidão	( ) Relação contratual mediada pelo salário
B) Servidão	( ) Perda de controle sobre o produto do trabalho
C) Trabalho assalariado	( ) Vínculo à terra com obrigações produtivas
D) Alienação	( ) Trabalho compulsório baseado na propriedade de pessoas

3. Complete as frases utilizando entre as opções: (trabalho como identidade) – (economia de subsistência) – (mercantilização do tempo) – (hierarquia social) – (exploração do trabalho).

a) Na Grécia antiga, o desprezo pelo trabalho manual reforçava um(a) rígido(a)

\_\_\_\_\_.

b) No feudalismo, a produção estava majoritariamente voltada para o(a)

\_\_\_\_\_.

c) Com o capitalismo industrial, ocorre o(a) \_\_\_\_\_, transformando horas em valor econômico.

**Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

- d) A separação entre o trabalhador e o produto final está ligada ao(à) \_\_\_\_\_.

e) Na modernidade, o trabalho passa a ser também fonte de \_\_\_\_\_.

#### 4. Analise a situação a seguir:

Uma empresa exige que seus funcionários cumpram metas rigorosas de produtividade, controlando o tempo de cada tarefa por meio de sistemas digitais. Embora os trabalhadores recebam salário, não participam das decisões sobre o processo produtivo.

Explique **duas relações** entre essa situação e as transformações do trabalho ocorridas com a industrialização e o capitalismo.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

**5. Observe o esquema abaixo e organize os elementos na ordem histórica correta, do mais antigo ao mais recente.**

- ( ) Consolidação do trabalho assalariado
  - ( ) Predominância do trabalho escravo
  - ( ) Relações de servidão ligadas à terra
  - ( ) Lutas por direitos trabalhistas
  - ( ) Industrialização e urbanização acelerada



## Respostas

1. F, ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

2.

A – Trabalho compulsório baseado na propriedade de pessoas

B – ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

3. a) hierarquia social

b) ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

4. A situação expressa a mercantilização do tempo, típica do capitalismo industrial, ao controlar rigorosamente a produtividade. Também evidencia... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

5.

1. Predominância do trabalho escravo

2. ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**



## Atividade prática

**Nome da atividade: Linha do tempo dramatizada — As faces do trabalho na história**

### Objetivo:

Compreender as transformações históricas nas formas de trabalho da Antiguidade à Modernidade, identificando os diferentes modos de produção, as relações sociais envolvidas e os impactos sociais decorrentes.

### Desenvolvimento:

Divida a turma em três grupos, sendo que cada grupo ficará responsável por representar uma das épocas históricas estudadas: Antiguidade, Idade Média e Modernidade. Cada grupo deverá criar uma cena teatral curta (entre 5 a 7 minutos) que represente um momento cotidiano de trabalho na sociedade atribuída. A dramatização deverá incluir:

- Uma introdução explicativa do contexto histórico;
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
- Um personagem representando a classe dominante (cidadão grego/romano, senhor feudal, patrão industrial);
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
- Elementos simbólicos (objetos, roupas, música de fundo) que remetam à época retratada.

Os grupos terão uma aula para pesquisar e elaborar os roteiros, com apoio do professor, e outra aula para ensaiar. Na terceira aula, ocorrerão as apresentações. Após as dramatizações, a turma realizará um debate mediado pelo professor, destacando:

- As diferenças e semelhanças entre as formas de trabalho nas três épocas;
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
- Reflexões sobre como vestígios dessas relações ainda se manifestam no mundo contemporâneo.

### Avaliação:

A avaliação considerará a criatividade, a fidelidade ao conteúdo histórico, a participação dos integrantes, a clareza da apresentação e a capacidade de relacionar as cenas dramatizadas com os conceitos sociológicos estudados. A atividade busca desenvolver competências de análise crítica, expressão oral e trabalho colaborativo, promovendo uma aprendizagem significativa através da integração entre Arte e Sociologia.



**Para esta apostila completa (96 páginas), acesse:**

**<https://apostilasdeeducacao.com/2025/05/13/sociologia-2o-ano-3o-bimestre-ensino-medio/>**