



Apostilas de  
Educação

# SOCIOLOGIA

**3º ANO - ENSINO MÉDIO**  
**3º BIMESTRE**





## Apresentação

Esta apostila tem como foco o aprofundamento dos debates sobre Direitos Humanos e Movimentos Sociais, temas fundamentais para a formação crítica e cidadã dos estudantes. Ao longo das aulas, são abordadas as conquistas democráticas, os desafios à efetivação dos direitos fundamentais e o papel das lutas sociais na construção de uma sociedade mais justa e igualitária. A proposta é ampliar a compreensão dos alunos sobre os conceitos de cidadania, dignidade, participação política e respeito à diversidade, articulando teoria sociológica e realidade social.

Cada conteúdo foi desenvolvido com base em textos informativos que contextualizam historicamente os temas, estabelecem conexões com o cotidiano e oferecem suporte para a análise crítica. As questões abertas e exercícios de fixação, que acompanham os textos, estimulam a reflexão individual e coletiva, favorecendo o desenvolvimento da argumentação sociológica. As respostas foram elaboradas para auxiliar os professores no acompanhamento das discussões e no aprofundamento dos conceitos em sala de aula, sem restringir a pluralidade de interpretações e olhares.

Além disso, a apostila oferece atividades práticas detalhadas, pensadas para tornar o aprendizado mais dinâmico, participativo e conectado às vivências dos estudantes. Por meio de debates, produções criativas, simulações e pesquisas, os alunos são convidados a analisar situações concretas relacionadas à igualdade racial, gênero, diversidade sexual, questões ambientais e violências simbólicas. O objetivo é que o conteúdo ultrapasse os limites teóricos e se torne instrumento de transformação, contribuindo para a formação de sujeitos conscientes, críticos e comprometidos com os valores democráticos e os direitos humanos.

[apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)



## Conteúdo

### 3º Bimestre: Direitos Humanos e Movimentos Sociais

- Democracia e Cidadania: Conquistas e Desafios
- Direitos Humanos e a Dignidade da Pessoa Humana
- Movimentos Sociais: Conquista de Direitos e Transformações Sociais
- Igualdade Racial e o Movimento Negro
- Feminismo e Gênero: História, Desafios e Conquistas
- O Movimento LGBTQIA+ e o Direito à Existência Plena
- Povos Indígenas, Território e Direitos
- Movimentos Ambientalistas e Direitos da Natureza
- Novos Movimentos Sociais e a Era Digital
- Violência, Discriminação e Poder Simbólico



## Habilidades

(EM13CHS503) Identificar diversas formas de violência (física, simbólica, psicológica etc.), suas causas, significados e usos políticos, sociais e culturais, avaliando e propondo mecanismos para combatê-las, com base em argumentos éticos.

(EM13CHS601) Identificar e analisar as demandas e os protagonismos políticos, sociais e culturais dos povos indígenas e das populações afrodescendentes... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

SOCILOGIA	
3º ANO - ENSINO MÉDIO	
3º BIMESTRE	
TEMA	AULA
Direitos Humanos e Movimentos Sociais	Democracia e Cidadania: Conquistas e Desafios
Nome:	Turma:

A democracia é uma das mais importantes conquistas da humanidade no campo político e social, pois estabelece um sistema no qual o poder é exercido pelo povo, direta ou indiretamente. Em sociedades democráticas, os cidadãos têm o direito de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**



A cidadania, nesse contexto, é compreendida como o conjunto de direitos e deveres que garantem a participação ativa dos indivíduos na vida pública e nas decisões coletivas. Esses dois conceitos — democracia e cidadania — estão intrinsecamente ligados, pois a consolidação de um sistema democrático depende da... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

No entanto, os desafios para o pleno exercício da cidadania ainda são muitos. Embora o voto seja obrigatório no Brasil, isso por si só não garante uma democracia sólida. A falta de educação política, a desinformação e o... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

Além disso, as desigualdades sociais, raciais e econômicas criam barreiras para que todos possam exercer seus direitos de maneira equânime. O acesso desigual à informação, à educação e à representatividade política perpetua uma... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

As conquistas democráticas brasileiras — como a Constituição de 1988, o direito ao voto para todos os cidadãos, sendo obrigatório para maiores de 18 anos e facultativo para jovens de 16 e 17 anos, idosos e analfabetos, além da liberdade de expressão e de imprensa — foram fundamentais para a construção de uma sociedade mais justa. Contudo, há retrocessos e ameaças constantes, como tentativas de descredibilizar o



processo eleitoral, o enfraquecimento das... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

Fortalecer a cidadania passa por educar a população sobre seus direitos e deveres, estimular a participação ativa e crítica e garantir que todos os segmentos sociais tenham voz e vez na esfera pública. É a partir dessa construção coletiva que... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

## Questões

1. Como os conceitos de democracia e cidadania se complementam no contexto de uma sociedade plural?

---

---

---

---

---

---

---

---

**Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

2. Quais fatores sociais e econômicos dificultam a participação cidadã efetiva no Brasil contemporâneo?

---

---

---

---

---

---

---

---



3. De que maneira a Constituição de 1988 contribuiu para o fortalecimento da democracia no Brasil?

---

---

---

---

---

---

---

**Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

4. Cite e explique dois exemplos recentes de desafios enfrentados pela democracia brasileira.

---

---

---

---

---

---

---

5. Por que a educação política é essencial para o exercício pleno da cidadania em um regime democrático?

---

---

---

---

---

---

---

**Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**



## Respostas

1. A democracia é o regime político que garante a participação do povo nas decisões políticas; a cidadania é o exercício prático dessa participação. Em conjunto... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)
2. A desigualdade social, o analfabetismo político, a exclusão digital e o descrédito nas instituições dificultam o envolvimento cidadão. Grupos vulneráveis, como... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)
3. A Constituição Federal de 1988 ampliou os direitos civis, políticos e sociais dos cidadãos brasileiros. Estabeleceu a democracia como... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)
4. Dois exemplos recentes são: (a) a disseminação de fake news que geram desinformação sobre o processo eleitoral; e (b) manifestações que... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)
5. A educação política permite que os cidadãos compreendam o funcionamento das instituições, seus direitos e deveres, além de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)



## Exercícios de Fixação

**1.** Leia as afirmações a seguir sobre democracia e cidadania no Brasil e assinale a alternativa correta.

- A) A democracia se limita ao direito de votar periodicamente, sendo a participação política fora das eleições pouco relevante.
- B) A cidadania envolve apenas direitos civis, não incluindo deveres ou participação social.
- C) A consolidação democrática depende da participação ativa dos cidadãos e do funcionamento das instituições.
- D) A obrigatoriedade do voto garante, por si só, uma democracia plena e de qualidade.

**2.** Leia as afirmações abaixo e marque **V** (verdadeira) ou **F** (falsa).

- ( ) A cidadania plena pressupõe igualdade de condições para o exercício de direitos.
- ( ) Desigualdades sociais não interferem no funcionamento da democracia.
- ( ) O voto facultativo para alguns grupos sociais elimina desigualdades políticas.
- ( ) A desinformação pode comprometer a participação política consciente.

**Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

**3.** Relacione as colunas, associando cada elemento da Coluna A à descrição correspondente da Coluna B.

**Coluna A**

- A) Democracia representativa
- B) Cidadania
- C) Desigualdade social
- D) Participação política

**Coluna B**

- ( ) Barreiras estruturais ao exercício de direitos
- ( ) Ações que influenciam decisões coletivas
- ( ) Conjunto de direitos e deveres na vida pública
- ( ) Participação política mediada por representantes eleitos

**4.** Complete as frases utilizando entre as opções: **cidadania incompleta – participação crítica – instituições públicas – educação política**.

- a) A fragilidade das \_\_\_\_\_ pode comprometer a confiança na democracia.

**Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**



- b) A falta de \_\_\_\_\_ dificulta a compreensão dos direitos e deveres do cidadão.
- c) Quando grupos sociais não acessam plenamente seus direitos, há uma situação de \_\_\_\_\_.
- d) A democracia se fortalece quando há \_\_\_\_\_ da população.

**Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

**5.** Leia a situação a seguir:

Em determinado município, a maioria da população comparece às eleições, mas poucas pessoas participam de conselhos comunitários, audiências públicas ou debates políticos. Além disso, grande parte dos cidadãos afirma não confiar nas instituições públicas.

A partir do caso, preencha o quadro abaixo, identificando **causas e consequências** para a democracia local.

Causas possíveis	Consequências para a democracia

**Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**



## Respostas

1... Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

2. V, ... Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

3. A) Democracia representativa – Participação política mediada por representantes eleitos.

B) Cidadania – ... Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:  
[apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

4. a) instituições públicas

b) ... Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

5. Causas possíveis: falta de educação política, descrédito nas instituições públicas, ausência de estímulos à participação social, desigualdades sociais que... Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

Consequências para a democracia: baixa participação para além do voto, fragilidade do controle social, decisões políticas pouco... Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:  
[apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)



## Atividade prática: Roda de debate cidadã com proposta de intervenção

**Título da atividade:** *Democracia em pauta: a cidadania em ação*

**Objetivo geral:** Promover a compreensão crítica dos alunos sobre o funcionamento da democracia e o exercício da cidadania no Brasil, relacionando esses conceitos à realidade social e política contemporânea.

**Objetivos específicos:**

- Estimular a análise de notícias atuais e seu vínculo com os direitos civis e políticos.
- Desenvolver a capacidade de argumentação e escuta ativa.
- Refletir sobre os desafios à participação cidadã efetiva.
- Criar propostas de intervenção social com base em princípios democráticos.

**Etapas da atividade:**

1. **Introdução teórica:** O professor fará uma breve explanação sobre os conceitos de democracia, cidadania, direitos humanos e participação política, destacando a importância da atuação cidadã na construção da sociedade. Utilizará exemplos históricos e atuais para ilustrar o conteúdo.
2. **Divisão dos grupos:** A turma será dividida em 5 grupos, cada um com a tarefa de pesquisar uma temática específica:
  - Grupo 1: Participação política e eleições.
  - Grupo 2: ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
  - Grupo 3: Movimentos sociais e cidadania ativa.
  - Grupo 4: ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
  - Grupo 5: Direitos civis e manifestações democráticas.
3. **Pesquisa e preparação:** Os grupos deverão:
  - Escolher **duas notícias reais** (dos últimos 12 meses) relacionadas à sua temática.
  - ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
  - Apontar **conquistas democráticas envolvidas ou ameaças ao Estado democrático de direito**.



- Listar **dois desafios atuais** e sugerir duas propostas de intervenção (ex: campanhas, leis, ações comunitárias).
  - ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** [apostilasdeeducacao.com](https://apostilasdeeducacao.com)
  - Ensaiar a fala de cada integrante para uma apresentação fluente e participativa.
4. **Roda de debate:** Será realizada uma roda de debate com os cinco grupos. Cada grupo terá:
- **10 minutos para apresentar** suas análises e propostas.
  - ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** [apostilasdeeducacao.com](https://apostilasdeeducacao.com)
5. **Relato reflexivo individual (em casa ou em aula):** Após o debate, cada aluno deverá redigir um texto reflexivo (mínimo de 15 linhas), respondendo:
- O que aprendi com a análise das notícias?
  - ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** [apostilasdeeducacao.com](https://apostilasdeeducacao.com)
6. **Exposição dos cartazes (opcional):** Os cartazes produzidos podem ser fixados em murais da escola para compartilhar com outras turmas, ampliando o alcance da discussão.

#### Avaliação:

O professor deverá considerar os seguintes critérios:

- **Trabalho em grupo:** cooperação, divisão de tarefas e cumprimento das etapas.
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** [apostilasdeeducacao.com](https://apostilasdeeducacao.com)
- **Participação no debate:** clareza na exposição, uso de argumentos fundamentados e respeito ao ouvir os colegas.
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** [apostilasdeeducacao.com](https://apostilasdeeducacao.com)

**Para esta apostila completa (97 páginas), acesse:**

**<https://apostilasdeeducacao.com/2025/05/14/sociologia-3o-ano-3o-bimestre-ensino-medio/>**