



Apostilas de
Educação

Atividade Integradora

FERRAMENTAS

PARA O MUNDO

DO TRABALHO

1º Ano - Ensino Médio
1º Trimestre





Apresentação

A apostila foi elaborada para apoiar na condução de experiências formativas que aproximam os estudantes das exigências contemporâneas do mundo profissional. Organizada em planos de aula completos, a proposta articula fundamentos conceituais e aplicação prática, promovendo reflexão, protagonismo juvenil e desenvolvimento de competências essenciais. O eixo temático Caminhos Profissionais estrutura o trimestre com foco na construção de sentido para o trabalho, na formação de identidade e na ampliação de horizontes de escolha.

Os conteúdos contemplam dimensões estratégicas da formação integral, como identidade profissional, competências socioemocionais e empregabilidade, cultura digital e reputação, comunicação profissional e gestão do tempo. Avança ainda para temas centrais na realidade atual, como tomada de decisão baseada em dados, ética e segurança digital, criatividade aplicada à resolução de problemas e fundamentos de proposta de valor e empreendedorismo. O percurso culmina no projeto profissional e no planejamento de carreira, promovendo visão de futuro e responsabilidade nas escolhas.

Cada plano de aula inclui texto informativo, questões abertas com respostas, exercícios de fixação com gabarito e atividades práticas estruturadas, favorecendo acompanhamento formativo e aprendizagem ativa. A organização didática permite ao professor adaptar estratégias ao contexto da turma, mantendo rigor conceitual, aplicabilidade e coerência com as habilidades do Ensino Médio.

apostilasdeeducacao.com



Conteúdo

1º Trimestre: Caminhos Profissionais

- Identidade profissional
- Competências socioemocionais e empregabilidade
- Cultura digital e reputação
- Comunicação profissional
- Gestão do tempo e autonomia
- Tomada de decisão baseada em dados
- Ética, privacidade e segurança digital
- Criatividade aplicada à solução de problemas
- Empreendedorismo: transformar ideias em soluções
- Projeto profissional e planejamento de carreira



Habilidades

(EMIFCG01) Identificar, selecionar, processar e analisar dados, fatos e evidências com curiosidade, atenção, criticidade e ética, inclusive utilizando o apoio de tecnologias digitais.

(EMIFCG03) Utilizar informações, conhecimentos e ideias resultantes de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

FERRAMENTAS PARA O MUNDO DO TRABALHO	
1º ANO - ENSINO MÉDIO	
1º TRIMESTRE	
TEMA	AULA
Caminhos Profissionais	Identidade profissional
Nome:	Turma:

A **identidade profissional** é o conjunto de características, valores, competências, interesses e experiências que definem como uma pessoa se percebe no mundo do trabalho e como deseja ser reconhecida pelos outros. Ela não nasce pronta, nem é fixa. Ao contrário, é construída ao longo do tempo, por meio das escolhas que fazemos, das experiências que vivemos e das habilidades que desenvolvemos. Quando alguém diz “quero ser conhecido como alguém responsável”, “criativo” ou “comprometido com causas sociais”, está expressando elementos da sua identidade profissional. Ela envolve tanto...

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com



É importante compreender que a identidade profissional não se limita a um cargo específico. Uma pessoa pode ser estudante, estagiária, empreendedora ou funcionária, mas sua identidade vai além da função exercida no momento. Ela inclui **competências técnicas** (como dominar uma ferramenta digital ou falar outro idioma), **competências socioemocionais** (como comunicação, organização e trabalho em equipe) e também **valores pessoais** (como ética, respeito, sustentabilidade ou justiça social). Esses três eixos se articulam e ajudam a formar uma imagem coerente e confiável perante...

Esta é a amostra da apostila.

Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

No contexto atual, marcado por rápidas transformações tecnológicas e sociais, a identidade profissional também exige adaptabilidade. Novas profissões surgem, outras se transformam, e muitas habilidades passam a ser valorizadas de maneira diferente. Desenvolver uma identidade profissional sólida não significa ser rígido, mas sim ter clareza sobre seus princípios e estar disposto a aprender continuamente. O autoconhecimento, nesse sentido, é um ponto de partida essencial: compreender seus pontos fortes, suas limitações e seus objetivos ajuda...

Esta é a amostra da apostila.

Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

Além disso, a identidade profissional se manifesta na forma como nos apresentamos — presencialmente e nas redes digitais. O modo de falar, escrever, cumprir prazos, resolver conflitos e lidar com responsabilidades comunica quem somos. Construir uma identidade profissional coerente implica alinhar discurso e prática. Não basta afirmar que se valoriza a colaboração, por exemplo, se as atitudes demonstram individualismo excessivo. Por isso, refletir sobre identidade profissional é também refletir sobre... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Questões

1. Explique por que a identidade profissional não pode ser reduzida apenas ao cargo que uma pessoa ocupa em determinado momento.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

- 2. Como o autoconhecimento contribui para a construção de uma identidade profissional consistente?**

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

3. De que maneira competências técnicas, socioemocionais e valores pessoais se relacionam na formação da identidade profissional?

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

4. Por que a coerência entre discurso e prática é fundamental para a consolidação da identidade profissional?

5. Analise como as redes sociais podem fortalecer ou prejudicar a identidade profissional de um jovem em início de carreira.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com



Respostas

1. A identidade profissional não pode ser reduzida ao cargo ocupado porque ela envolve um conjunto mais amplo de características, como valores, habilidades, comportamentos e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
2. O autoconhecimento permite que a pessoa reconheça seus pontos fortes, suas limitações, seus interesses e seus valores. Com essa clareza, torna-se mais fácil... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
3. As competências técnicas demonstram o que a pessoa sabe fazer; as socioemocionais indicam como ela se relaciona e atua em equipe; e os valores pessoais orientam... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
4. A coerência entre discurso e prática é fundamental porque a reputação profissional é construída pelas atitudes observáveis. Se há contradição entre o que se afirma e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
5. As redes sociais podem fortalecer a identidade profissional quando são usadas para divulgar projetos, compartilhar aprendizados e demonstrar competências. Por outro lado... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



Exercícios de Fixação

1. Assinale a alternativa que melhor representa uma compreensão adequada de identidade profissional:

- A) É definida pelo curso superior escolhido.
- B) É resultado da experiência prática acumulada.
- C) Envolve competências, valores e comportamentos.
- D) Depende da opinião dos empregadores.

2. Leia as afirmações abaixo e marque V (verdadeiro) ou F (falso):

- () A identidade profissional é fixa e não se modifica ao longo da vida.
- () Competências socioemocionais fazem parte da identidade profissional.
- () Valores pessoais não interferem na atuação profissional.
- () A forma de comunicação influencia a imagem profissional.
- () Mudanças no mercado exigem atualização constante da identidade profissional.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

3. Relacione as colunas:

Coluna A	Coluna B
1. Competência técnica	() Capacidade de resolver conflitos em equipe
2. Valor pessoal	() Domínio de uma ferramenta digital
3. Competência socioemocional	() Reconhecimento dos próprios limites
4. Reputação	() Imagem construída a partir das atitudes
5. Autoconhecimento	() Compromisso com sustentabilidade

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

4. Complete as lacunas utilizando as opções: **adaptabilidade – reputação – coerência – competências**

A identidade profissional exige _____ entre discurso e prática.

Em um mercado dinâmico, a _____ é fundamental.

A soma de atitudes ao longo do tempo constrói a _____.

As _____ demonstram o que uma pessoa sabe fazer e como se comporta.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

5. Analise o caso:

Marina publica conteúdos sobre responsabilidade social, mas frequentemente atrasa entregas em seus projetos e evita trabalho em equipe. Explique qual é o principal problema relacionado à identidade profissional de Marina.



Respostas

- 1... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
2. F, ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
3. 1 – Domínio de uma ferramenta digital; 2 – ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
4. coerência; ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
5. O principal problema é a falta de coerência entre discurso e prática. Ao defender responsabilidade social, mas não cumprir prazos e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



Atividade prática

A proposta parte de um princípio central: identidade profissional se constrói com **evidências verificáveis**, não apenas com declarações. Cada estudante será o próprio “caso-investigação”, assumindo postura analítica e estratégica diante da própria trajetória.

Aula 1 – Investigação e definição de critérios

Inicie com uma problematização: o que diferencia uma opinião sobre si mesmo de uma evidência concreta? Apresente o conceito de **evidência auditável**: qualquer registro que possa ser verificado por terceiros (certificados, prints de cursos, registros escolares, fotos de participação em projetos, relatórios, declarações de colegas, feedbacks documentados, resultados mensuráveis).

Oriente os estudantes a criarem um inventário inicial, listando no caderno ou em documento digital:

- Experiências acadêmicas relevantes
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- Projetos pessoais ou coletivos
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- Competências demonstradas em situações reais

Cada item listado deve responder: “*Qual é a prova concreta disso?*”

Encerrar a aula com checklist obrigatório:

- Tenho pelo menos 5 evidências?
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- Elas representam diferentes aspectos da minha atuação?

Aula 2 – Classificação estratégica das evidências

Os estudantes organizam as evidências em três categorias obrigatórias:

1. **Competências técnicas** (ex.: domínio de ferramentas, cursos, produção de materiais, organização de eventos).
2. ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



3. **Valores e causas pessoais** (ex.: sustentabilidade, inclusão, ética, voluntariado, participação social).

Cada evidência deve vir acompanhada de:

- Breve descrição objetiva (máximo 4 linhas)
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- Resultado alcançado
- Impacto mensurável (quando possível)

O professor orienta que evitem generalizações como “sou responsável”. A pergunta-chave é: “*Que fato comprova isso?*”

Aula 3 – Construção do Dossiê (estrutura profissional)

O Dossiê deve conter obrigatoriamente:

- Capa (nome completo, área de interesse, data)
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- Sumário
- Seção 1: Competências técnicas (com anexos numerados)
- Seção 2: Competências socioemocionais (com anexos numerados)
- Seção 3: ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- Conclusão estratégica: “Minha identidade profissional em desenvolvimento”
- Plano de aprimoramento (duas metas com prazo e estratégia)

O formato pode ser PDF ou apresentação digital curta (máximo 10 slides). Critérios formais:

- Linguagem objetiva
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- Organização visual clara
- Referência explícita aos anexos



Aula 4 – Preparação para defesa oral (entrevista reversa)

Simulação estruturada de processo seletivo. Em duplas, um estudante assume o papel de recrutador e elabora perguntas desafiadoras, como:

- “Qual evidência demonstra liderança real e não apenas participação?”
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- “Como você lida com falhas?”
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Os estudantes devem responder com base nas evidências apresentadas, evitando respostas genéricas.

Critérios de preparação:

- Clareza argumentativa
- Uso de dados objetivos
- Postura corporal e comunicação
- Capacidade de síntese

Aula 5 – Defesa pública e avaliação formativa

Realização da “entrevista reversa” diante da turma. Cada estudante terá:

- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- 5 minutos de perguntas da banca (colegas)
- Registro avaliativo estruturado

A avaliação considera:

- Consistência entre discurso e documentação
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- Capacidade de argumentação
- Autocrítica e plano de melhoria

Encerramento coletivo com reflexão orientada:

- O que aprendi sobre minha identidade profissional?
- Quais evidências ainda preciso construir?



Para esta apostila completa (102 páginas), acesse:

<https://apostilasdeeducacao.com/ferramentas-para-o-mundo-do-trabalho-1o-ano-1o-trimestre-ensino-medio-apostila-com-planos-de-aula/>