



Apostilas de
Educação

Atividade Integradora

FERRAMENTAS PARA O MUNDO DO TRABALHO

1º Ano - Ensino Médio
1º Trimestre



Apresentação

A apostila foi elaborada para apoiar na condução de experiências formativas que aproximam os estudantes das exigências contemporâneas do mundo profissional. Organizada em planos de aula completos, a proposta articula fundamentos conceituais e aplicação prática, promovendo reflexão, protagonismo juvenil e desenvolvimento de competências essenciais. O eixo temático Caminhos Profissionais estrutura o trimestre com foco na construção de sentido para o trabalho, na formação de identidade e na ampliação de horizontes de escolha.

Os conteúdos contemplam dimensões estratégicas da formação integral, como identidade profissional, competências socioemocionais e empregabilidade, cultura digital e reputação, comunicação profissional e gestão do tempo. Avança ainda para temas centrais na realidade atual, como tomada de decisão baseada em dados, ética e segurança digital, criatividade aplicada à resolução de problemas e fundamentos de proposta de valor e empreendedorismo. O percurso culmina no projeto profissional e no planejamento de carreira, promovendo visão de futuro e responsabilidade nas escolhas.

Cada plano de aula inclui texto informativo, questões abertas com respostas, exercícios de fixação com gabarito e atividades práticas estruturadas, favorecendo acompanhamento formativo e aprendizagem ativa. A organização didática permite ao professor adaptar estratégias ao contexto da turma, mantendo rigor conceitual, aplicabilidade e coerência com as habilidades do Ensino Médio.

apostilasdeeducacao.com

Conteúdo

1º Trimestre: Caminhos Profissionais

- Identidade profissional
- Competências socioemocionais e empregabilidade
- Cultura digital e reputação
- Comunicação profissional
- Gestão do tempo e autonomia
- Tomada de decisão baseada em dados
- Ética, privacidade e segurança digital
- Criatividade aplicada à solução de problemas
- Empreendedorismo: transformar ideias em soluções
- Projeto profissional e planejamento de carreira

Habilidades

(EMIFCG01) Identificar, selecionar, processar e analisar dados, fatos e evidências com curiosidade, atenção, criticidade e ética, inclusive utilizando o apoio de tecnologias digitais.

(EMIFCG03) Utilizar informações, conhecimentos e ideias resultantes de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

FERRAMENTAS PARA O MUNDO DO TRABALHO	
1º ANO - ENSINO MÉDIO	
1º TRIMESTRE	
TEMA	AULA
Caminhos Profissionais	Identidade profissional
Nome:	Turma:

A **identidade profissional** é o conjunto de características, valores, competências, interesses e experiências que definem como uma pessoa se percebe no mundo do trabalho e como deseja ser reconhecida pelos outros. Ela não nasce pronta, nem é fixa. Ao contrário, é construída ao longo do tempo, por meio das escolhas que fazemos, das experiências que vivemos e das habilidades que desenvolvemos. Quando alguém diz “quero ser conhecido como alguém responsável”, “criativo” ou “comprometido com causas sociais”, está expressando elementos da sua identidade profissional. Ela envolve tanto...

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com



É importante compreender que a identidade profissional não se limita a um cargo específico. Uma pessoa pode ser estudante, estagiária, empreendedora ou funcionária, mas sua identidade vai além da função exercida no momento. Ela inclui **competências técnicas** (como dominar uma ferramenta digital ou falar outro idioma), **competências socioemocionais** (como comunicação, organização e trabalho em equipe) e também **valores pessoais** (como

ética, respeito, sustentabilidade ou justiça social). Esses três eixos se articulam e ajudam a formar uma imagem coerente e confiável perante...

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

No contexto atual, marcado por rápidas transformações tecnológicas e sociais, a identidade profissional também exige adaptabilidade. Novas profissões surgem, outras se transformam, e muitas habilidades passam a ser valorizadas de maneira diferente. Desenvolver uma identidade profissional sólida não significa ser rígido, mas sim ter clareza sobre seus princípios e estar disposto a aprender continuamente. O autoconhecimento, nesse sentido, é um ponto de partida essencial: compreender seus pontos fortes, suas limitações e seus objetivos ajuda...

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

Além disso, a identidade profissional se manifesta na forma como nos apresentamos — presencialmente e nas redes digitais. O modo de falar, escrever, cumprir prazos, resolver conflitos e lidar com responsabilidades comunica quem somos. Construir uma identidade profissional coerente implica alinhar discurso e prática. Não basta afirmar que se valoriza a colaboração, por exemplo, se as atitudes demonstram individualismo excessivo. Por isso, refletir sobre identidade profissional é também refletir sobre... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Questões

1. Explique por que a identidade profissional não pode ser reduzida apenas ao cargo que uma pessoa ocupa em determinado momento.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

2. Como o autoconhecimento contribui para a construção de uma identidade profissional consistente?

3. De que maneira competências técnicas, socioemocionais e valores pessoais se relacionam na formação da identidade profissional?

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

4. Por que a coerência entre discurso e prática é fundamental para a consolidação da identidade profissional?

5. Analise como as redes sociais podem fortalecer ou prejudicar a identidade profissional de um jovem em início de carreira.

Respostas

1. A identidade profissional não pode ser reduzida ao cargo ocupado porque ela envolve um conjunto mais amplo de características, como valores, habilidades, comportamentos e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
2. O autoconhecimento permite que a pessoa reconheça seus pontos fortes, suas limitações, seus interesses e seus valores. Com essa clareza, torna-se mais fácil... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
3. As competências técnicas demonstram o que a pessoa sabe fazer; as socioemocionais indicam como ela se relaciona e atua em equipe; e os valores pessoais orientam... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
4. A coerência entre discurso e prática é fundamental porque a reputação profissional é construída pelas atitudes observáveis. Se há contradição entre o que se afirma e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
5. As redes sociais podem fortalecer a identidade profissional quando são usadas para divulgar projetos, compartilhar aprendizados e demonstrar competências. Por outro lado... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Exercícios de Fixação

1. Assinale a alternativa que melhor representa uma compreensão adequada de identidade profissional:

- A) É definida pelo curso superior escolhido.
- B) É resultado da experiência prática acumulada.
- C) Envolve competências, valores e comportamentos.
- D) Depende da opinião dos empregadores.

2. Leia as afirmações abaixo e marque V (verdadeiro) ou F (falso):

- () A identidade profissional é fixa e não se modifica ao longo da vida.
- () Competências socioemocionais fazem parte da identidade profissional.
- () Valores pessoais não interferem na atuação profissional.
- () A forma de comunicação influencia a imagem profissional.
- () Mudanças no mercado exigem atualização constante da identidade profissional.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

3. Relacione as colunas:

Coluna A

1. Competência técnica

2. Valor pessoal

3. Competência socioemocional

4. Reputação

5. Autoconhecimento

Coluna B

() Capacidade de resolver conflitos em equipe

() Domínio de uma ferramenta digital

() Reconhecimento dos próprios limites

() Imagem construída a partir das atitudes

() Compromisso com sustentabilidade

4. Complete as lacunas utilizando as opções: adaptabilidade – reputação – coerência – competências

A identidade profissional exige _____ entre discurso e prática.

Em um mercado dinâmico, a _____ é fundamental.

A soma de atitudes ao longo do tempo constrói a _____.

As _____ demonstram o que uma pessoa sabe fazer e como se comporta.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

5. Analise o caso:

Marina publica conteúdos sobre responsabilidade social, mas frequentemente atrasa entregas em seus projetos e evita trabalho em equipe. Explique qual é o principal problema relacionado à identidade profissional de Marina.

Respostas

- 1... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
2. F, ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
3. 1 – Domínio de uma ferramenta digital; 2 – ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
4. coerência; ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
5. O principal problema é a falta de coerência entre discurso e prática. Ao defender responsabilidade social, mas não cumprir prazos e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Atividade prática

A proposta parte de um princípio central: identidade profissional se constrói com **evidências verificáveis**, não apenas com declarações. Cada estudante será o próprio “caso-investigação”, assumindo postura analítica e estratégica diante da própria trajetória.

Aula 1 – Investigação e definição de critérios

Inicie com uma problematização: o que diferencia uma opinião sobre si mesmo de uma evidência concreta? Apresente o conceito de **evidência auditável**: qualquer registro que possa ser verificado por terceiros (certificados, prints de cursos, registros escolares, fotos de participação em projetos, relatórios, declarações de colegas, feedbacks documentados, resultados mensuráveis).

Oriente os estudantes a criarem um inventário inicial, listando no caderno ou em documento digital:

- Experiências acadêmicas relevantes
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- Projetos pessoais ou coletivos
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- Competências demonstradas em situações reais

Cada item listado deve responder: “Qual é a prova concreta disso?”

Encerrar a aula com checklist obrigatório:

- Tenho pelo menos 5 evidências?
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- Elas representam diferentes aspectos da minha atuação?

Aula 2 – Classificação estratégica das evidências

Os estudantes organizam as evidências em três categorias obrigatórias:

1. **Competências técnicas** (ex.: domínio de ferramentas, cursos, produção de materiais, organização de eventos).
2. ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

3. **Valores e causas pessoais** (ex.: sustentabilidade, inclusão, ética, voluntariado, participação social).

Cada evidência deve vir acompanhada de:

- Breve descrição objetiva (máximo 4 linhas)
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- Resultado alcançado
- Impacto mensurável (quando possível)

O professor orienta que evitem generalizações como “sou responsável”. A pergunta-chave é: “*Que fato comprova isso?*”

Aula 3 – Construção do Dossiê (estrutura profissional)

O Dossiê deve conter obrigatoriamente:

- Capa (nome completo, área de interesse, data)
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- Sumário
- Seção 1: Competências técnicas (com anexos numerados)
- Seção 2: Competências socioemocionais (com anexos numerados)
- Seção 3: ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- Conclusão estratégica: “Minha identidade profissional em desenvolvimento”
- Plano de aprimoramento (duas metas com prazo e estratégia)

O formato pode ser PDF ou apresentação digital curta (máximo 10 slides).

Crítérios formais:

- Linguagem objetiva
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- Organização visual clara
- Referência explícita aos anexos

Aula 4 – Preparação para defesa oral (entrevista reversa)

Simulação estruturada de processo seletivo. Em duplas, um estudante assume o papel de recrutador e elabora perguntas desafiadoras, como:

- “Qual evidência demonstra liderança real e não apenas participação?”
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
- “Como você lida com falhas?”
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

Os estudantes devem responder com base nas evidências apresentadas, evitando respostas genéricas.

Critérios de preparação:

- Clareza argumentativa
- Uso de dados objetivos
- Postura corporal e comunicação
- Capacidade de síntese

Aula 5 – Defesa pública e avaliação formativa

Realização da “entrevista reversa” diante da turma. Cada estudante terá:

- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
- 5 minutos de perguntas da banca (colegas)
- Registro avaliativo estruturado

A avaliação considera:

- Consistência entre discurso e documentação
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
- Capacidade de argumentação
- Autocrítica e plano de melhoria

Encerramento coletivo com reflexão orientada:

- O que aprendi sobre minha identidade profissional?
- Quais evidências ainda preciso construir?

Para esta apostila completa (102 páginas), acesse:

<https://apostilasdeeducacao.com/ferramentas-para-o-mundo-do-trabalho-1o-ano-1o-trimestre-ensino-medio-apostila-com-planos-de-aula/>