



**Apostilas de
Educação**

Formação Geral Básica

HISTÓRIA

**2º Ano - Ensino Médio
1º Trimestre**



Apresentação

A apostila foi organizada para oferecer aos professores um material estruturado, consistente e alinhado às competências das áreas de História e Ciências Humanas, com foco na compreensão do território como dimensão central da experiência histórica. Sob o eixo temático “Territórios em Disputa e Transformação”, o material propõe uma abordagem integrada entre História e raciocínio geográfico, permitindo analisar o espaço como construção histórica atravessada por relações de poder, conflitos, permanências e rupturas.

Os planos de aula contemplam textos informativos com fundamentação conceitual sólida e linguagem adequada ao Ensino Médio, seguidos de questões abertas com respostas comentadas, exercícios de fixação variados com gabarito e atividades práticas detalhadas e aplicáveis em sala. Entre os temas abordados estão território como construção histórica, campo e cidade e suas interdependências, mobilidade populacional, conflitos pela terra, urbanização brasileira, fronteiras e geopolítica contemporânea, políticas estatais de ocupação territorial, expansão urbana e especulação imobiliária, disputas em territórios indígenas e produção do espaço a partir do raciocínio geográfico.

A proposta didática favorece o desenvolvimento da análise crítica, da leitura de mapas e dados espaciais, da argumentação fundamentada e da articulação entre processos históricos e organização territorial. Ao longo do trimestre, os estudantes são convidados a compreender que o território não é neutro nem estático, mas resultado de escolhas políticas, interesses econômicos e lutas sociais que moldam continuamente o espaço e a sociedade.

apostilasdeeducacao.com

Conteúdo

1º Trimestre: Territórios em Disputa e Transformação

- Território como construção histórica e relações de poder
- Campo e cidade: interdependências econômicas e sociais
- Mobilidade populacional e transformações territoriais
- Conflitos pela terra: permanências e rupturas históricas
- Urbanização brasileira e desigualdades socioespaciais
- Fronteiras e geopolítica no mundo contemporâneo
- Estado e políticas de ocupação territorial no Brasil
- Expansão urbana e especulação imobiliária
- Territórios indígenas e disputas contemporâneas
- Produção do espaço e raciocínio geográfico aplicado à História

Habilidades

(EM13CHS101) Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.

(EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

HISTÓRIA	
2º ANO - ENSINO MÉDIO	
1º TRIMESTRE	
TEMA	AULA
Territórios em Disputa e Transformação	Território como construção histórica e relações de poder
Nome:	Turma:

Território não é apenas uma porção de terra delimitada por linhas em um mapa. Ele é uma **construção histórica**, resultado de disputas, acordos, conflitos e negociações entre diferentes grupos sociais ao longo do tempo. Quando observamos as fronteiras de um país, os limites de um município ou mesmo a divisão entre bairros de uma cidade, estamos diante de marcas concretas de decisões políticas e relações de poder. Essas delimitações não surgem de forma natural: elas expressam interesses... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



Ao longo da História, a formação dos territórios esteve profundamente ligada à expansão de impérios, à colonização, às guerras e aos processos de independência. A ocupação de determinadas áreas envolveu tanto o uso da força quanto tratados diplomáticos. Nesse sentido, o território pode ser compreendido como o espaço sobre o qual um grupo exerce **controle político, jurídico e simbólico**. O poder

do Estado, por exemplo, manifesta-se na capacidade de definir fronteiras, administrar recursos e regular a circulação de pessoas e mercadorias. Entretanto, esse controle nem sempre ocorre de maneira homogênea, pois diferentes grupos podem... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Além do aspecto político, o território também possui dimensões culturais e identitárias. Povos indígenas, comunidades tradicionais e grupos urbanos atribuem significados próprios aos espaços que ocupam. Para esses grupos, o território pode representar memória, pertencimento e sobrevivência. Assim, compreender o território como construção histórica implica reconhecer que ele não é apenas uma base física, mas também um espaço carregado de valores, tradições e práticas sociais. Conflitos territoriais

contemporâneos frequentemente revelam... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Nesse sentido, analisar o território como resultado de relações de poder exige considerar quem decide sobre o uso da terra, quem se beneficia dessa decisão e quem é excluído. Processos de urbanização, políticas de ocupação rural e projetos de infraestrutura são exemplos de intervenções que transformam o espaço e redefinem as relações sociais. Ao estudar essas transformações, torna-se possível perceber que o território é dinâmico, histórico e atravessado por desigualdades. Portanto, compreender sua... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Questões

1. Explique por que o território pode ser considerado uma construção histórica e não apenas um espaço geográfico delimitado.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

2. Como as relações de poder influenciam a definição e a transformação das fronteiras ao longo da História?

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

3. Analise a relação entre território e identidade cultural, considerando diferentes grupos sociais.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

4. De que maneira o Estado exerce poder sobre o território? Apresente exemplos históricos ou contemporâneos.

5. Por que os conflitos territoriais revelam desigualdades sociais e disputas de interesses?

Respostas

1. O território é considerado uma construção histórica porque resulta de processos políticos, sociais e econômicos desenvolvidos ao longo do tempo. Ele não... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
2. As relações de poder influenciam a definição das fronteiras por meio de guerras, tratados, processos de colonização e decisões governamentais. Estados e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
3. O território está ligado à identidade cultural porque representa memória, pertencimento e práticas sociais de determinados grupos. Povos indígenas, comunidades... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
4. O Estado exerce poder sobre o território ao definir fronteiras, administrar recursos naturais, estabelecer leis de uso da terra e planejar políticas públicas. Exemplos incluem... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
5. Conflitos territoriais revelam desigualdades porque envolvem disputas entre grupos com diferentes níveis de poder político e econômico. Muitas vezes... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Exercícios de Fixação

1. Assinale a alternativa **incorreta** sobre território e relações de poder:

- A) A definição de fronteiras pode envolver tratados diplomáticos e conflitos armados.
- B) O território refere-se a uma base física, sem relação com identidades culturais ou interesses políticos.
- C) A ocupação de espaços pode refletir projetos econômicos e estratégias estatais.
- D) Conflitos territoriais revelam disputas entre diferentes grupos sociais com interesses divergentes.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

2. Observe os dados a seguir:

Período	Estratégia predominante de ocupação	Agente central	Impacto principal
Século XVIII	Interiorização via exploração mineral	Coroa portuguesa	Crescimento de vilas e conflitos locais
Século XX	Construção de nova capital no interior	Governo federal	Integração territorial e migração interna

Analise os dados apresentados sobre dois períodos distintos de expansão territorial no Brasil e escolha a alternativa que apresenta a interpretação mais consistente:

- A) Em ambos os períodos, a organização territorial resultou exclusivamente de dinâmicas espontâneas de mercado, com participação estatal limitada à formalização jurídica posterior.
- B) Nos dois casos, as transformações territoriais ocorreram sem alterar significativamente a distribuição populacional, pois os fluxos migratórios foram secundários diante das decisões administrativas.
- C) Apenas no período mais recente a expansão territorial produziu conflitos sociais estruturais, uma vez que nos processos anteriores predominou relativa estabilidade fundiária.
- D) Nos dois períodos, a expansão territorial envolveu articulação entre interesses econômicos e estratégias políticas, embora com diferentes formas de intervenção estatal e impactos sociais.

3. Relacione as colunas, associando corretamente os conceitos às descrições correspondentes.

Coluna A	Coluna B
1. Territorialidade	() Exercício de autoridade sobre um espaço delimitado
2. Fronteira	() Vínculo simbólico e prático entre grupo social e espaço
3. Soberania	() Disputa por uso e posse de determinada área
4. Política de ocupação	() Estratégia estatal para controlar e integrar regiões
5. Conflito territorial	() Limite que separa jurisdições políticas

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

4. Leia a situação a seguir:

Um governo decide implementar um grande projeto de infraestrutura em uma área ocupada por comunidades tradicionais. A justificativa oficial é o desenvolvimento econômico regional. Parte da população apoia a iniciativa, enquanto outro grupo denuncia perda cultural e deslocamento forçado.

Assinale a alternativa que melhor interpreta o caso:

- A) O conflito revela a coexistência de diferentes interesses sobre o uso do espaço.
- B) O território é neutro e não envolve relações de poder ou identidade.
- C) Projetos estatais eliminam as desigualdades sociais.
- D) A presença do Estado impede qualquer tipo de contestação social.

5. Complete as lacunas utilizando as opções: **soberania – planejamento – identidade – disputa – colonização.**

- a) A formação territorial brasileira esteve ligada ao processo de _____ e expansão de fronteiras.
- b) A defesa da _____ nacional envolve o controle político sobre o território.
- c) Conflitos fundiários demonstram que o território é espaço de _____.
- d) O vínculo entre população e espaço fortalece a noção de _____ cultural.
- e) Políticas públicas de urbanização fazem parte do _____ estatal.

Respostas

1.... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

2... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

3.

1 – Vínculo simbólico e prático entre grupo social e espaço;

2 – ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

4... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

5. a) colonização; b) ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

Atividade prática

Esta atividade será desenvolvida ao longo de **cinco aulas consecutivas**, com aprofundamento progressivo da análise histórica, construção coletiva de conhecimento e produção autoral dos estudantes. O objetivo central é compreender como o território brasileiro foi sendo redefinido ao longo do tempo por decisões políticas, interesses econômicos e disputas de poder.

Aula 1 – Leitura cartográfica orientada e problematização inicial

O professor organizará a turma em grupos de 4 a 5 estudantes. Cada grupo receberá um conjunto de mapas referentes a quatro períodos: Brasil colonial, Império, Primeira República e Brasil contemporâneo.

Primeiramente, será realizada uma leitura coletiva mediada pelo professor, destacando elementos básicos da linguagem cartográfica: legenda, escala, delimitação de fronteiras internas, divisão administrativa e distribuição espacial do poder político.

Em seguida, cada grupo preencherá um quadro comparativo contendo:

- Alterações nas fronteiras internas
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
- Mudanças na capital do país
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

Ao final da aula, os grupos deverão levantar hipóteses escritas sobre os possíveis motivos históricos dessas transformações.

Aula 2 – Investigação histórica e identificação de interesses

Nesta etapa, os grupos aprofundarão a pesquisa sobre os contextos políticos e econômicos de cada período. O professor poderá indicar temas-chave, como:

- Sistema de capitanias hereditárias
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
- Ciclos econômicos e reorganização espacial
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
- Criação de novos estados

Os estudantes deverão identificar:

- Qual era o interesse político envolvido?
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- Houve conflitos ou resistências?

Cada grupo elaborará um relatório analítico preliminar, com no mínimo uma página, relacionando mudanças territoriais e relações de poder.

Aula 3 – Construção da linha do tempo cartográfica

Com base na pesquisa realizada, os estudantes produzirão uma linha do tempo visual em cartolina ou formato digital.

A linha deverá conter:

- Representação cronológica dos quatro períodos
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- Legendas explicativas
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Além da organização visual, cada período deverá conter um pequeno texto explicativo relacionando território e poder político.

Aula 4 – Elaboração do mapa-síntese interpretativo

Nesta fase, cada grupo construirá um mapa-síntese autoral, não apenas reproduzindo mapas históricos, mas representando as principais transformações identificadas.

O mapa deverá incluir:

- Indicação de mudanças de fronteiras
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- Representação simbólica de conflitos ou disputas
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

O professor deverá acompanhar os grupos, orientando para que a produção vá além da descrição e incorpore análise crítica.

Aula 5 – Socialização, debate e reflexão crítica

Cada grupo apresentará sua linha do tempo e seu mapa-síntese, explicando:

- Quais foram as principais transformações territoriais
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
- Quem se beneficiou e quem foi impactado

Após as apresentações, será promovido um debate coletivo orientado por questões como:

- O território pode ser considerado neutro?
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
- Como as transformações históricas influenciam a organização atual do espaço?

Como fechamento, cada estudante produzirá uma reflexão individual escrita, articulando os conceitos de território, poder e construção histórica.

Para esta apostila completa (99 páginas), acesse:

<https://apostilasdeeducacao.com/historia-2o-ano-1o-trimestre-ensino-medio-apostila-com-planos-de-aula/>