



Apostilas de  
Educação

# Atividade Integradora **PROJETO DE VIDA**

**3º Ano - Ensino Médio  
1º Trimestre**





## Apresentação

Esta apostila foi elaborada para apoiar os professores do 3º ano do Ensino Médio no desenvolvimento do componente curricular Projeto de Vida, com foco no tema central: Juventudes e Mundo do Trabalho. O material reúne um conjunto diversificado de conteúdos que visa estimular reflexões significativas e práticas sobre o papel do trabalho na vida dos jovens, conectando suas experiências e aspirações com os desafios e oportunidades do mercado profissional atual.

Os temas abordados, como *Histórias de Trabalho*, *Profissões Invisíveis*, *O Futuro do Trabalho* e *Empatia no Ambiente de Trabalho*, são apresentados por meio de textos informativos acessíveis e engajantes. Além disso, a apostila inclui questões abertas e exercícios de fixação com respostas que ajudam a aprofundar as discussões, além de atividades práticas projetadas para fomentar a participação ativa e a criatividade dos alunos.

Questões como *Valores Pessoais e Profissionais*, *Desafios Éticos no Mundo do Trabalho*, *O Impacto do Trabalho na Vida Pessoal* e *Desigualdade no Mundo do Trabalho* convidam os jovens a refletir sobre suas escolhas e trajetórias, ao mesmo tempo em que ampliam sua compreensão sobre as dinâmicas sociais e culturais do mercado. Já o tema *Trabalho Informal* e *Empreendedorismo* oferece uma perspectiva sobre formas alternativas de atuação profissional, promovendo o senso de autonomia e inovação.

Este material é um recurso importante para o professor que deseja integrar teoria e prática de forma inspiradora, estimulando o protagonismo juvenil e a construção de um projeto de vida conectado com a realidade e os desafios do mundo do trabalho.

[apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)



## Conteúdo

### 1º Trimestre: Juventudes e mundo do trabalho

- Histórias de Trabalho
- Profissões Invisíveis
- O Futuro do Trabalho
- Empatia no Ambiente de Trabalho
- Valores Pessoais e Profissionais
- Desafios Éticos no Mundo do Trabalho
- O Trabalho na Cultura Popular
- Trabalho Informal e Empreendedorismo
- O Impacto do Trabalho na Vida Pessoal
- Desigualdade no Mundo do Trabalho



## Habilidades

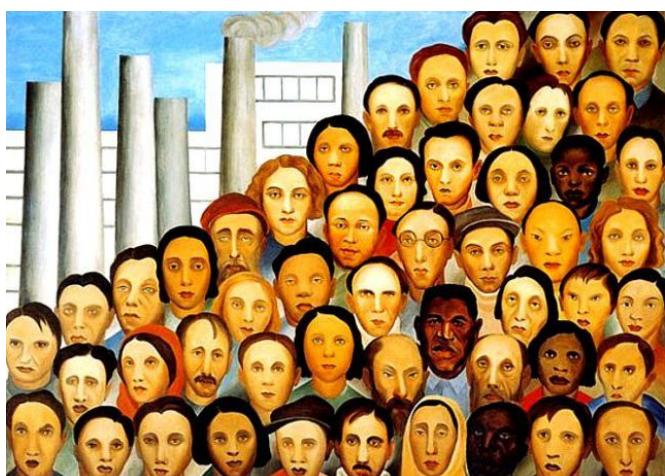
(EMIFCG02) Posicionar-se com base em critérios científicos, éticos e estéticos, utilizando dados, fatos e evidências para respaldar conclusões, opiniões e argumentos, por meio de afirmações objetivas, ordenadas, coerentes e compreensíveis, sempre respeitando valores universais, como liberdade, democracia, justiça social, pluralidade, solidariedade e sustentabilidade.

(EMIFCG07) Reconhecer e analisar questões sociais, culturais e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

PROJETO DE VIDA	
3º ANO - ENSINO MÉDIO	
1º TRIMESTRE	
TEMA	AULA
Juventudes e mundo do trabalho	Histórias de Trabalho
Nome:	Turma:

O conceito de trabalho tem evoluído significativamente ao longo das gerações, refletindo mudanças culturais, tecnológicas e econômicas. Nas sociedades tradicionais, o trabalho estava diretamente ligado à subsistência. Famílias se organizavam em atividades agrícolas ou artesanais, repassando habilidades de geração em geração. Com o advento da Revolução Industrial, surgiu um novo paradigma: a mecanização. O trabalho passou a ser centrado em fábricas, introduzindo a divisão de... **Esta é a amostra da apostila.**

**Saiba mais:** [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)



Ao longo do século XX, o cenário mudou novamente com a ascensão do setor de serviços, fruto do avanço tecnológico e da globalização. As mulheres começaram a conquistar espaço no mercado de trabalho, marcando uma... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

Hoje, vivemos a era da informação, caracterizada pela digitalização e a automação, o que redefiniu profissões e extinguiu outras. Ao mesmo tempo, novas carreiras surgiram, exigindo uma constante adaptação por... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

As histórias de trabalho de diferentes gerações revelam não apenas as mudanças nos tipos de ocupações, mas também nos valores atribuídos ao trabalho. Enquanto em gerações passadas o emprego vitalício era idealizado, os jovens de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

Refletir sobre essas histórias nos ajuda a entender as conquistas e os desafios enfrentados ao longo do tempo, além de reconhecer o impacto do trabalho na construção de identidades individuais e coletivas. Assim, compreender a evolução do trabalho é essencial para preparar... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

## Questões

1. Como o trabalho mudou da época dos seus avós para os dias atuais? Quais mudanças você considera mais significativas?

---

---

---

---

---

---

---

**Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

2. Qual é o impacto da tecnologia na transformação das profissões ao longo das gerações? Cite exemplos.

---

---

---

---

---

---

---

3. Quais desafios os trabalhadores enfrentaram no passado que ainda são presentes hoje?

---

---

---

**Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**



---

---

---

---

4. Como os papéis de gênero influenciaram as oportunidades de trabalho nas gerações anteriores?

---

---

---

---

---

---

---

---

**Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

5. Qual é a importância de ouvir as histórias de trabalho das gerações passadas para entender o mercado atual?

---

---

---

---

---

---

---

---



## Respostas

1. O trabalho mudou significativamente entre as gerações. No passado, as profissões estavam relacionadas ao setor agrícola e industrial, com... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](#)**
2. A tecnologia transformou profissões ao automatizar tarefas repetitivas e criar novas áreas, como tecnologia da informação e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](#)**
3. Desafios como desigualdade de salários, falta de segurança no trabalho e dificuldade de acesso à educação ainda são... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](#)**
4. Nas gerações anteriores, as mulheres tinham poucas oportunidades no mercado de trabalho e, muitas vezes, eram limitadas a funções domésticas ou... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](#)**
5. Ouvir histórias de gerações passadas ajuda a compreender como o mercado evoluiu e quais desafios persistem. Essas reflexões nos preparam para... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](#)**



## Exercícios de Fixação

**1.** Leia a situação a seguir e assinale a alternativa que melhor interpreta o fenômeno descrito.

Um jovem relata que seu avô trabalhou durante 35 anos na mesma empresa, enquanto ele já passou por três ocupações diferentes antes dos 25 anos, incluindo trabalhos temporários e projetos digitais. Essa diferença entre as trajetórias evidencia principalmente:

- A) A diminuição do valor social do trabalho ao longo do tempo.
- B) A transformação das formas de inserção no mundo do trabalho e dos valores geracionais associados a ele.
- C) A falta de comprometimento dos jovens com a vida profissional.
- D) A substituição total do trabalho formal pelo trabalho informal.

**Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

**2.** Analise as afirmações sobre o mundo do trabalho contemporâneo e marque **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

- ( ) A automação e a digitalização eliminaram todos os empregos tradicionais.
- ( ) O equilíbrio entre vida pessoal e profissional tornou-se um valor mais presente entre as novas gerações.
- ( ) As profissões invisíveis têm pouca relevância social, pois não exigem formação técnica.
- ( ) O trabalho contribui para a construção da identidade individual e coletiva.
- ( ) A adaptação constante é uma exigência crescente no mundo do trabalho atual.

**3.** Relacione corretamente as colunas, associando cada período histórico à principal característica do trabalho.

**Coluna A**

- 1. Sociedades tradicionais
- 2. Revolução Industrial
- 3. Século XX
- 4. Era da informação

**Coluna B**

- ( ) Digitalização, automação e novas carreiras
- ( ) Subsistência e transmissão familiar de saberes
- ( ) Expansão do setor de serviços e mudanças sociais
- ( ) Mecanização, fábricas e divisão de tarefas

**Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**



**4.** Complete as frases utilizando entre as opções: *identidade – flexibilidade – subsistência – adaptação – globalização*.

a) Nas sociedades tradicionais, o trabalho estava ligado principalmente à \_\_\_\_\_.

b) A valorização da \_\_\_\_\_ é uma característica comum entre os jovens trabalhadores atuais.

c) O trabalho exerce papel importante na construção da \_\_\_\_\_ dos indivíduos.

d) A \_\_\_\_\_ contribuiu para mudanças no mercado de trabalho no século XX.

e) No cenário atual, a \_\_\_\_\_ constante tornou-se fundamental para os trabalhadores.

**Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

**5.** Uma escola promoveu um encontro entre estudantes e trabalhadores de diferentes áreas, incluindo um motorista de aplicativo, uma costureira, um programador e uma professora. Após o encontro, os alunos perceberam que algumas profissões são pouco valorizadas socialmente, apesar de serem essenciais. Explique como essa situação contribui para a reflexão sobre profissões invisíveis, valores atribuídos ao trabalho e desigualdades no mundo do trabalho.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Respostas

- 1... Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)
2. V, ... Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)
3.
  - 1 – Subsistência e transmissão familiar de saberes.
  - 2 – ... Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)
4. a) subsistência  
b) ... Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)
5. A situação permite compreender que profissões invisíveis são fundamentais para o funcionamento da sociedade, embora nem... Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)



## Atividade Prática: Histórias de Trabalho nas Gerações

**Título:** Explorando a Evolução do Trabalho ao Longo do Tempo

**Objetivo:** Refletir sobre as transformações no trabalho através de relatos de diferentes gerações, promovendo a valorização das histórias e o desenvolvimento da empatia e da análise crítica.

**Descrição:**

### 1. Preparação (Aula 1):

- Divida a turma em pequenos grupos. Cada grupo deverá entrevistar pelo menos duas pessoas de gerações diferentes (ex.: avós e pais ou vizinhos mais velhos e mais jovens).
- Oriente os estudantes a preparar perguntas como:
  - Qual foi o seu primeiro trabalho?
  - ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**
  - Quais desafios você enfrentou no trabalho?
  - ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

### 2. Execução (Atividade Extra-classe):

- Os grupos realizam as entrevistas e registram as respostas no formato de texto ou áudio.

### 3. Compartilhamento e Discussão (Aula 2):

- Em sala, cada grupo apresentará um resumo das entrevistas, destacando semelhanças e diferenças entre as experiências relatadas.
- Após as apresentações, conduza uma... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)**

### 4. Produção Criativa (Aula 3):

- Como fechamento, peça que cada grupo crie um cartaz ou apresentação digital que mostre a evolução do trabalho nas histórias coletadas. Os cartazes devem conter imagens, trechos das entrevistas e reflexões do grupo.



**Resultado Esperado:** Os estudantes compreenderão melhor como o trabalho evolui, valorizando as histórias das gerações anteriores e analisando como as mudanças impactam suas próprias perspectivas de futuro.

**Para esta apostila completa (93 páginas), acesse:**

**<https://apostilasdeeducacao.com/projeto-de-vida-3o-ano-1o-trimestre-ensino-medio-apostila-com-planos-de-aula/>**