



**Apostilas de
Educação**

Formação Geral Básica

SOCIOLOGIA

**1º Ano - Ensino Médio
1º Trimestre**



Apresentação

A apostila foi elaborada para promover uma abordagem conceitual sólida e articulada com a realidade contemporânea dos estudantes. O material organiza os conteúdos de forma progressiva, partindo da distinção entre senso comum e conhecimento sociológico, passando pelo estranhamento, construção social da realidade e etnocentrismo, até alcançar debates atuais como desigualdade, racismo estrutural e poder algorítmico. O objetivo é oferecer fundamentos teóricos consistentes, sem perder a conexão com problemas concretos da vida social.

Cada unidade apresenta textos informativos com linguagem acessível, seguidos de questões abertas com respostas, exercícios de fixação variados com gabarito e propostas de atividades práticas. Os temas dialogam com os clássicos da Sociologia — Marx, Durkheim e Weber — e com questões contemporâneas, como vida digital, meritocracia e modernidade, garantindo equilíbrio entre tradição teórica e análise crítica do presente. As atividades foram planejadas para estimular argumentação, análise de dados, formulação de hipóteses e reflexão coletiva.

Pensada para favorecer o protagonismo discente e a construção de pensamento crítico, a apostila oferece planos de aula estruturados, com orientações metodológicas claras e possibilidades de avaliação formativa. Trata-se de um material que contribui para o desenvolvimento da autonomia intelectual dos estudantes e para o fortalecimento do ensino de Sociologia no Ensino Médio.

apostilasdeeducacao.com

Conteúdo

1º Trimestre: A Sociedade em Perspectiva

- Senso comum vs. conhecimento sociológico: quem convence mais?
- Estranhamento e construção social
- Etnocentrismo e relativismo cultural
- Antropologia, Sociologia e Ciência Política
- Modernidade: progresso ou tensão?
- Marx, Durkheim e Weber: Sociologia clássica
- Racismo como estrutura social
- Investigando a vida digital
- Desigualdade e meritocracia: mito ou realidade?
- Algoritmos e poder invisível

Habilidades

(EM13CHS101) Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.

(EM13CHS102) Identificar, analisar e discutir as circunstâncias históricas, geográficas, políticas, econômicas, sociais, ambientais e culturais de... **Esta é a amostra da apostila.**

Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

SOCIOLOGIA	
1º ANO - ENSINO MÉDIO	
1º TRIMESTRE	
TEMA	AULA
A Sociedade em Perspectiva	Senso comum vs. conhecimento sociológico: quem convence mais?
Nome:	Turma:

No cotidiano, explicamos o mundo quase automaticamente. Quando alguém afirma que “a violência acontece porque falta caráter” ou que “quem se esforça sempre vence”, está mobilizando argumentos típicos do **senso comum**. O senso comum é um tipo de conhecimento construído a partir de experiências pessoais, tradições culturais, opiniões amplamente divulgadas e percepções imediatas da realidade. Ele organiza a vida social, orienta decisões rápidas e oferece explicações que parecem plausíveis porque dialogam com aquilo que já acreditamos. No entanto, ele não exige... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



O **conhecimento sociológico**, por sua vez, parte de outra lógica. Ele busca compreender os fenômenos sociais com base em métodos científicos, análise de dados, comparação de fontes e uso de teorias. Em vez de aceitar explicações prontas, a Sociologia formula perguntas: quais fatores históricos contribuíram para essa situação? Que estruturas econômicas estão envolvidas? Como as relações de poder influenciam esse

fenômeno? Ao investigar o desemprego, por exemplo, o olhar sociológico considera indicadores econômicos, políticas públicas, desigualdades educacionais e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Uma diferença essencial entre essas formas de explicação está na **desnaturalização**. O senso comum tende a tratar certos comportamentos, valores e desigualdades como se fossem naturais ou inevitáveis. A Sociologia, ao contrário, questiona aquilo que parece óbvio. Ela mostra que normas sociais, papéis de gênero, padrões de consumo e formas de organização do trabalho são construções históricas. Esse exercício de estranhamento permite perceber que a realidade social não é fixa: ela é resultado de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Quando perguntamos “quem convence mais?”, precisamos distinguir entre convencer pela familiaridade e convencer pela fundamentação. O senso comum pode ser persuasivo por ser simples e direto. O conhecimento sociológico, embora mais complexo, apresenta maior consistência porque se apoia em evidências, compara diferentes narrativas e reconhece a multiplicidade de fatores envolvidos. Desenvolver a capacidade de diferenciar essas formas de explicação fortalece o pensamento crítico e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Questões

1. Analise as diferenças entre senso comum e conhecimento sociológico, considerando a origem das explicações, os critérios de validação e o papel das evidências.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

2. Como o processo de desnaturalização contribui para ampliar a compreensão dos fenômenos sociais? Explique com exemplos.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

3. Considere a afirmação: “A pobreza existe porque algumas pessoas não se esforçam.” Discuta como o senso comum e a Sociologia interpretariam essa frase de maneira distinta.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

4. De que maneira o uso de dados estatísticos e pesquisas científicas fortalece a argumentação sociológica em comparação com opiniões baseadas apenas em experiências individuais?

5. Em debates nas redes sociais, explicações simplificadas costumam circular mais rapidamente do que análises fundamentadas. Por que isso ocorre?

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

Respostas

1. O senso comum baseia-se em experiências pessoais, tradições e percepções imediatas, enquanto o conhecimento sociológico utiliza métodos científicos, teorias e...

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

2. A desnaturalização permite questionar aquilo que parece inevitável. Por exemplo, desigualdades de renda ou papéis de gênero não são naturais, mas...

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

3. O senso comum tende a responsabilizar o indivíduo, atribuindo a pobreza à falta de esforço. A Sociologia analisa fatores estruturais como acesso desigual à...

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

4. Dados estatísticos permitem identificar padrões e comparar realidades. Pesquisas científicas organizam informações de forma sistemática, fortalecendo...

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

5. Explicações simplificadas são mais diretas e emocionais, exigem menos reflexão e se alinham a crenças prévias. Já análises sociológicas demandam...

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

Exercícios de Fixação

1. Assinale a alternativa que apresenta uma característica predominante do conhecimento sociológico:

- A) Explicações baseadas em opiniões pessoais.
- B) Generalizações a partir de experiências isoladas.
- C) Repetição de crenças tradicionais como critério de verdade.
- D) Análise fundamentada em métodos, teorias e evidências empíricas.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

2. Leia as afirmações e marque V (verdadeiro) ou F (falso):

- () O senso comum utiliza métodos científicos rigorosos para validar suas conclusões.
- () A Sociologia busca compreender fatores estruturais dos fenômenos sociais.
- () A desnaturalização significa aceitar normas sociais sem questionamento.
- () O conhecimento sociológico pode utilizar gráficos e tabelas como fontes de análise.
- () O senso comum tende a simplificar problemas complexos.

3. Relacione as colunas:

Coluna A

Coluna B

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. Senso comum | () Questionamento do que parece óbvio |
| 2. Desnaturalização | () Informação obtida por pesquisa sistemática |
| 3. Evidência empírica | () Procedimentos sistemáticos de investigação |
| 4. Estrutura social | () Conjunto organizado de relações sociais |
| 5. Método científico | () Explicação baseada em vivências cotidianas |

4. Complete as frases utilizando entre as opções: **método – opinião – tradição – evidência – estrutura.**

- a) Uma análise sociológica exige _____ para sustentar argumentos.
- b) O senso comum frequentemente se apoia na _____ cultural.

- c) Fenômenos sociais são influenciados pela _____ social.
- d) Uma _____ isolada não substitui dados sistemáticos.
- e) O _____ organiza a investigação científica.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

5. Leia o caso:

Em uma discussão sobre violência urbana, alguém afirma que “o problema é apenas falta de disciplina familiar”. Explique por que essa frase pode ser considerada uma explicação de senso comum e indique dois elementos que uma análise sociológica deveria incluir para ampliar a compreensão do fenômeno.

Respostas

1... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

2. F, ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

3. 1–Explicação baseada em vivências cotidianas;

2–... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

4. a) evidência; b) ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:**
apostilasdeeducacao.com

5. A frase reduz o fenômeno à esfera individual e ignora fatores estruturais. Uma análise sociológica incluiria dados sobre desigualdade social e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

Atividade prática

Produção comparativa de vídeos: senso comum vs. análise sociológica

Esta atividade tem como objetivo levar os estudantes a experimentar, na prática, a diferença entre **opinião baseada em senso comum** e **análise fundamentada em conhecimento sociológico**, desenvolvendo argumentação, uso de evidências e pensamento crítico.

Aula 1 – Problematização e planejamento

A aula inicia com a retomada conceitual das diferenças entre senso comum e conhecimento sociológico, destacando critérios como: uso de dados, análise estrutural, desnaturalização e fundamentação teórica. Em seguida, a turma escolhe coletivamente um problema social relevante (por exemplo: desemprego juvenil, ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Após a escolha do tema, os estudantes são organizados em grupos de 3 a 5 integrantes. Cada grupo deverá produzir **dois vídeos curtos (até 1 minuto cada)** sobre o mesmo problema:

- Vídeo 1: explicação no formato “opinião de internet” (senso comum).
- Vídeo 2: ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Nesta etapa, os grupos iniciam a elaboração dos roteiros. O professor orienta que o vídeo de senso comum utilize argumentos simplificados, generalizações e explicações individualizantes. Já o vídeo sociológico deverá apresentar pelo menos:

- Um conceito sociológico;
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Aula 2 – Pesquisa e fundamentação

Os grupos realizam pesquisa orientada em fontes confiáveis (IBGE, reportagens analíticas, textos didáticos, artigos acadêmicos adaptados). Devem registrar:

- Dados estatísticos relevantes;
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

O professor acompanha os grupos, verificando a qualidade das fontes e auxiliando na organização dos argumentos. Ao final da aula, cada grupo entrega um esboço do roteiro sociológico para validação.

Aula 3 – Roteirização final e ensaio

Os grupos refinam seus roteiros, garantindo clareza e objetividade. Devem estruturar o vídeo sociológico de forma lógica:

1. Apresentação do problema
2. ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

O professor reforça a importância da distinção clara entre os dois formatos. Os grupos ensaiam as falas e definem estratégias de gravação (cenário, divisão de falas, recursos visuais simples).

Aula 4 – Gravação e exibição

Os vídeos são gravados (podendo utilizar celulares). Cada grupo apresenta primeiro o vídeo de senso comum e, em seguida, o vídeo sociológico.

Durante a exibição, os colegas recebem uma ficha de análise contendo os seguintes critérios:

- Clareza da explicação
- Uso (ou ausência) de evidências
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Aula 5 – Avaliação crítica e reflexão

Nesta aula, ocorre a análise coletiva. Cada grupo recebe comentários da turma com base nos critérios definidos. O professor conduz um debate orientado com perguntas como:

- Qual vídeo foi mais convincente? Por quê?
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- O vídeo sociológico conseguiu superar simplificações?

Ao final, cada grupo produz uma reflexão escrita individual (mínimo de 15 linhas) respondendo:

- Quais foram as principais diferenças entre os dois formatos?

- Qual exigiu mais pesquisa e elaboração?
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

Para esta apostila completa (101 páginas), acesse:
<https://apostilasdeeducacao.com/sociologia-1o-ano-1o-trimestre-ensino-medio-apostila-com-planos-de-aula/>