



**Apostilas de
Educação**

Formação Geral Básica

SOCIOLOGIA

**3º Ano - Ensino Médio
1º Trimestre**



Apresentação

A apostila foi elaborada para apoiar o trabalho docente com temas centrais da formação cidadã contemporânea. A proposta articula teoria sociológica e análise da realidade atual, oferecendo textos informativos consistentes, alinhados às discussões sobre poder, desigualdade, territorialidade, ética e democracia. O material favorece a leitura crítica do mundo, incentivando o estudante a compreender como economia, cultura e política se entrelaçam na produção de conflitos e na construção de direitos.

O conteúdo contempla debates fundamentais, como Estados-nações e disputas geopolíticas, migrações e desigualdade global, marcadores sociais no espaço urbano, fronteiras invisíveis, além da abordagem conceitual de Pierre Bourdieu (habitus, capital e campo). Também são explorados Direitos Humanos, sexualidade e interseccionalidade, poder nas redes digitais, juventude e ética, bem como conflitos contemporâneos. Cada tema é estruturado com textos explicativos acessíveis, seguidos de questões abertas com respostas, exercícios de fixação variados com gabarito e propostas de atividades práticas que estimulam análise crítica e protagonismo juvenil.

A organização didática permite ao professor desenvolver aulas diversificadas, com equilíbrio entre fundamentação teórica e aplicação prática. O material favorece debates, simulações, estudos de caso e produção de sínteses analíticas, contribuindo para a consolidação de competências argumentativas e para o fortalecimento da convivência democrática no ambiente escolar.

apostilasdeeducacao.com

Conteúdo

1º Trimestre: Sociedade, Cultura e Direitos

- Estados-Nações, Fronteiras e Disputas Geopolíticas
- Migrações, fluxos populacionais e desigualdade global
- Marcadores sociais no espaço urbano
- Fronteiras invisíveis: preconceito, segregação e pertencimento
- Pierre Bourdieu: Habitus, Capital e Campo
- Direitos Humanos: ética, convivência democrática e combate às injustiças
- Sexualidade, gênero e interseccionalidade: além das categorias fixas
- Poder, controle e exclusão nas redes digitais
- Juventude e ética: liberdade ou responsabilidade coletiva?
- Conflitos contemporâneos: economia, cultura e poder

Habilidades

(EM13CHS201) Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles.

(EM13CHS203) Comparar os significados de território, fronteiras e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

SOCIOLOGIA	
3º ANO - ENSINO MÉDIO	
1º TRIMESTRE	
TEMA	AULA
Sociedade, Cultura e Direitos	Estados-Nações, Fronteiras e Disputas Geopolíticas
Nome:	Turma:

Quando falamos em território, não estamos nos referindo apenas a um pedaço de terra delimitado por linhas no mapa. Território envolve relações de poder, controle, identidade e pertencimento. Ao longo da história, diferentes grupos humanos disputaram espaços por motivos econômicos, culturais, religiosos e estratégicos. A formação dos territórios está ligada à consolidação dos **Estados-nações**, que estabeleceram fronteiras para organizar juridicamente sua soberania, controlar recursos naturais e administrar populações. Essas fronteiras, muitas vezes, foram definidas por guerras, tratados diplomáticos ou... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

A ideia de **Estado-nação** pressupõe que um povo compartilhe identidade, língua, cultura e território. No entanto, a realidade é mais complexa. Muitos países foram formados reunindo povos distintos dentro de um mesmo espaço, enquanto outros dividiram artificialmente grupos que historicamente viviam juntos. Esse processo pode gerar tensões e conflitos, pois as fronteiras políticas nem sempre correspondem às fronteiras culturais. Em diversos contextos, comunidades tradicionais, como povos indígenas, enfrentam disputas territoriais porque...



... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

As disputas **geopolíticas** mostram como o território é estratégico no cenário internacional. Países competem por áreas ricas em recursos naturais, rotas comerciais, acesso a oceanos ou posições militares vantajosas. A geopolítica analisa justamente essas relações entre poder e espaço, observando como decisões territoriais influenciam alianças, conflitos e negociações globais. Em tempos de crise ambiental, por exemplo, surgem novos debates sobre soberania, deslocamentos... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Desse modo, perguntar “quem define as fronteiras?” é questionar quais agentes têm poder para decidir sobre o espaço. Governos, organismos internacionais, empresas multinacionais e até movimentos sociais participam dessas disputas. O território, nesse sentido, é uma construção histórica e política, marcada por interesses e desigualdades. Compreender essa dinâmica permite analisar criticamente os conflitos atuais e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Questões

1. Explique por que o território pode ser compreendido como uma construção social e política, e não apenas como um espaço físico delimitado.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

2. Como o processo de formação dos Estados-nações contribuiu para conflitos envolvendo diferentes grupos culturais?

3. De que maneira a geopolítica ajuda a compreender disputas internacionais por recursos naturais e posições estratégicas?

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

4. Analise como crises ambientais podem influenciar a redefinição de fronteiras e gerar novos conflitos territoriais.

5. Quem são os principais agentes envolvidos na definição de fronteiras e quais interesses podem estar em jogo nesse processo?

Respostas

1. O território é uma construção social porque sua delimitação envolve decisões políticas, acordos, disputas e relações de poder. Ele não existe apenas como... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
2. A formação dos Estados-nações muitas vezes unificou povos distintos sob uma mesma administração ou dividiu comunidades historicamente integradas. Isso... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
3. A geopolítica analisa como fatores espaciais, econômicos e estratégicos influenciam relações internacionais. Ela permite entender por que... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
4. Crises ambientais podem deslocar populações, alterar recursos disponíveis e modificar condições de sobrevivência, levando à pressão por novas áreas ou... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
5. Estados, organismos internacionais, empresas multinacionais, movimentos sociais e povos tradicionais participam... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Exercícios de Fixação

1. Em um contexto de redefinição territorial após um conflito internacional, um Estado decide incorporar uma região estratégica sob o argumento de “segurança nacional”. Considerando a formação histórica dos Estados-nações e as disputas geopolíticas, assinale a alternativa que melhor interpreta essa situação:

- A) A incorporação territorial é legítima quando baseada em argumentos de segurança.
- B) A redefinição territorial demonstra que o território é uma questão geográfica, desvinculada de relações de poder.
- C) A justificativa de segurança nacional pode ocultar interesses econômicos, estratégicos ou políticos associados ao controle do espaço.
- D) A segurança nacional elimina conflitos culturais existentes na região.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

2. Analise as afirmações a seguir sobre território e poder e assinale V (verdadeiro) ou F (falso):

- () A delimitação de fronteiras sempre respeita critérios culturais e históricos dos povos envolvidos.
- () A geopolítica estuda as relações entre poder, Estado e espaço territorial.
- () Estados-nações são formações naturais que surgiram sem conflitos ou disputas.
- () Empresas multinacionais podem influenciar decisões sobre ocupação e exploração territorial.
- () Conflitos ambientais podem provocar deslocamentos populacionais e tensões territoriais.

3. Relacione corretamente os conceitos da Coluna A com suas definições na Coluna B:

Conceitos	Definições
A) Soberania	() Controle político e jurídico exercido por um Estado sobre seu território
B) Geopolítica	() Forma como grupos exercem controle ou pertencimento sobre um espaço
C) Fronteira	() Limite político entre territórios

Conceitos	Definições
D) Territorialidade	() Estudo das estratégias de poder associadas ao espaço
E) Estado-nação	() Organização política que reivindica identidade nacional e território definido

4. Complete as frases utilizando entre as opções: **recursos estratégicos – deslocamentos populacionais – tratados internacionais – colonização – identidade nacional.**

- a) Muitas fronteiras africanas foram definidas durante o processo de _____ europeia.
- b) A disputa por _____ como petróleo e minérios intensifica conflitos geopolíticos.
- c) A construção de um Estado-nação envolve também a consolidação de uma _____.
- d) A redefinição de limites entre países pode ocorrer por meio de _____.
- e) Crises ambientais podem provocar _____ que alteram dinâmicas territoriais.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

5. Dois países compartilham uma fronteira onde foi descoberta uma grande reserva de água potável. Ao mesmo tempo, comunidades tradicionais vivem na região e dependem desse recurso para sua sobrevivência. Explique dois possíveis conflitos que podem emergir dessa situação e apresente uma solução negociada que considere diferentes interesses.

Respostas

1... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

2. F, ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

3. A—Controle político e jurídico exercido por um Estado sobre seu território;

B—... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

4. a) colonização;

b) ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

5. Pode ocorrer conflito entre os Estados pela exploração econômica da reserva e disputa de soberania, além de tensão entre... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

Atividade Prática

Simulação de Conferência Internacional

Esta atividade será desenvolvida ao longo de **cinco aulas estruturadas**, com foco na compreensão das disputas territoriais como expressão de relações de poder.

Aula 1 – Construção do Cenário e Distribuição de Papéis

O professor apresenta um cenário fictício: uma grande ilha costeira sofre impactos severos de elevação do nível do mar. Parte do território tornou-se habitável, rica em minerais raros utilizados na indústria tecnológica. Diferentes agentes reivindicam controle da área.

A turma é dividida em grupos que representarão:

- Estado economicamente desenvolvido;
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- Comunidade indígena originária da região;
- Empresa multinacional de mineração;
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- Organismo internacional mediador.

Cada grupo recebe um dossiê com informações sobre interesses econômicos, sociais, culturais e ambientais.

Aula 2 – Pesquisa e Estratégia

Os grupos devem:

- Identificar argumentos jurídicos (soberania, tratados);
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- Levantar dados econômicos e ambientais;
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Devem preparar discurso inicial (3–5 minutos) e documento de propostas.

Aula 3 – Primeira Rodada de Negociações

Cada grupo apresenta sua posição formal. O mediador organiza debate estruturado. Devem ocorrer:

- Réplicas e tréplicas;
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- Propostas preliminares de divisão territorial.

Os estudantes registram alianças formadas e conflitos evidenciados.

Aula 4 – Segunda Rodada e Redefinição de Fronteiras

Os grupos negociam concessões. Devem chegar a um acordo mínimo ou registrar impasse formal. Precisam definir:

- Quem controla quais áreas;
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- Como serão protegidos os direitos das populações vulneráveis.

Aula 5 – Mapa das Relações de Poder e Análise Crítica

Cada grupo elabora um **Mapa das Relações de Poder**, que pode ser cartográfico ou conceitual. O mapa deve indicar:

- Novas fronteiras acordadas;
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- Interesses predominantes (econômicos, culturais, ambientais);
- Grupos beneficiados e prejudicados;
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Ao final, realiza-se debate avaliativo com perguntas orientadoras:

- Quem teve maior poder de influência?
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- Direitos humanos foram respeitados?
- A lógica econômica prevaleceu sobre a ambiental?

Para esta apostila completa (103 páginas), acesse:
<https://apostilasdeeducacao.com/sociologia-3o-ano-1o-trimestre-ensino-medio-apostila-com-planos-de-aula/>