



**Apostilas de
Educação**

Ensino Fundamental

ENSINO RELIGIOSO

**8º Ano - EF Anos Finais
1º Trimestre**



Apresentação

Este material reúne planos de aula organizados de forma didática, com propostas que estimulam a reflexão, o diálogo e o desenvolvimento do pensamento crítico dos estudantes. Os conteúdos abordam temas contemporâneos presentes na vida dos jovens, como convivência no ambiente digital, diversidade de crenças, liberdade de expressão, relações humanas e manifestações culturais relacionadas à religião.

Cada plano de aula apresenta textos informativos, seguidos de questões abertas que incentivam a interpretação e a reflexão sobre os temas estudados. O material também inclui exercícios de fixação com gabarito, elaborados para consolidar a compreensão dos conteúdos e estimular diferentes habilidades de análise. Além disso, as atividades práticas propõem situações de investigação, discussão e produção coletiva, favorecendo a participação ativa dos estudantes e o desenvolvimento de competências socioemocionais.

Os temas abordados ao longo da apostila incluem ética nas decisões do cotidiano, convivência no mundo digital, relações humanas nas redes sociais, prevenção ao cyberbullying, respeito às diferenças, religião e tecnologia, diversidade religiosa, doutrinas e visões de mundo, narrativas pessoais e manifestações culturais relacionadas à religião. Dessa forma, o material busca contribuir para uma educação voltada ao respeito à diversidade, à convivência democrática e à formação cidadã dos estudantes.

apostilasdeeducacao.com

Conteúdo

1º Trimestre: Ética, respeito e relações humanas

- Ética nas decisões do cotidiano
- Valores e convivência no mundo digital
- Redes sociais e relações humanas
- Cyberbullying e responsabilidade nas redes
- Liberdade de expressão e respeito às diferenças
- Religião e tecnologia na sociedade contemporânea
- Diversidade religiosa no mundo
- Doutrinas religiosas e visões de mundo
- Narrativas pessoais e construção da identidade
- Religião, cultura e manifestações sociais

Habilidades

(EF08ER01) Discutir como as crenças e convicções podem influenciar escolhas e atitudes pessoais e coletivas.

(EF08ER02) Analisar filosofias de vida, manifestações e... **Esta é a amostra da apostila.**

Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

ENSINO RELIGIOSO	
8º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	
1º TRIMESTRE	
TEMA	AULA
Ética, respeito e relações humanas	Ética nas decisões do cotidiano
Nome:	Turma:

No dia a dia, todas as pessoas enfrentam situações em que precisam tomar decisões. Muitas dessas escolhas envolvem valores como respeito, justiça, responsabilidade e honestidade. A reflexão sobre essas escolhas está relacionada ao conceito de **ética**, que se refere à capacidade de avaliar o que é correto ou incorreto em nossas atitudes. Diferente de regras impostas apenas por costumes ou leis, a ética envolve... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Em diversas situações do cotidiano, as pessoas precisam decidir como agir diante de conflitos ou desafios. Por exemplo, alguém pode se perguntar se deve compartilhar uma informação pessoal de um colega, participar de uma conversa que humilha outra pessoa ou permanecer em silêncio diante de uma injustiça. Essas decisões exigem reflexão sobre valores importantes, como a empatia, o respeito... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



As decisões éticas também estão presentes nas relações sociais e no ambiente digital. Nas redes sociais, por exemplo, é comum encontrar situações em que alguém precisa decidir se deve compartilhar uma notícia sem verificar sua veracidade ou comentar de forma agressiva em uma discussão. Nessas situações, agir de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Refletir sobre ética no cotidiano ajuda a construir relações mais respeitadas e responsáveis. Quando as pessoas analisam suas atitudes e procuram agir com justiça e empatia, contribuem para uma convivência mais harmoniosa na sociedade. Assim, desenvolver a consciência ética é um... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Questões

1. Explique o que significa agir de maneira ética em situações do cotidiano.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

2. De que maneira valores como respeito e responsabilidade podem influenciar as decisões que uma pessoa toma no dia a dia?

3. Por que é importante refletir sobre as consequências das próprias atitudes antes de tomar uma decisão?

4. Como as decisões éticas podem influenciar as relações entre as pessoas em um grupo ou comunidade?

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

5. De que forma o uso das redes sociais também exige decisões éticas por parte das pessoas?

Respostas

1. Agir de maneira ética significa refletir sobre as próprias atitudes e procurar tomar decisões que respeitem os direitos e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
2. Valores como respeito e responsabilidade ajudam a orientar as escolhas das pessoas. Quando alguém considera esses valores... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
3. Refletir sobre as consequências das atitudes é importante porque muitas ações podem afetar outras pessoas. Pensar antes de agir... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
4. Decisões éticas contribuem para relações mais saudáveis, baseadas em confiança, respeito e diálogo. Quando as pessoas procuram... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
5. Nas redes sociais, decisões éticas são importantes porque o que é publicado ou compartilhado pode afetar muitas pessoas. Por isso, é... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Exercícios de Fixação

1. Leia as situações abaixo e assinale a alternativa que apresenta uma atitude mais ética.

- A) Compartilhar uma foto de um colega sem pedir autorização.
- B) Ignorar uma situação de injustiça para evitar envolvimento.
- C) Conversar com a pessoa envolvida antes de divulgar informações sobre ela.
- D) Espalhar comentários negativos sobre alguém em um grupo.

2. Observe as afirmações abaixo e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- () Agir com ética significa desconsiderar as consequências das próprias ações.
- () Valores como respeito e justiça não influenciam as decisões das pessoas.
- () Decisões éticas ajudam a melhorar a convivência social.
- () Compartilhar informações falsas pode causar problemas para outras pessoas.
- () Pensar antes de agir pode evitar conflitos e desentendimentos.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

3. Relacione as atitudes da **Coluna A** com os valores da **Coluna B**.

Coluna A

Coluna B

- | | |
|---|----------------------|
| 1. Ouvir a opinião dos colegas durante um debate. | () Responsabilidade |
| 2. Pedir desculpas após reconhecer um erro. | () Respeito |
| 3. Evitar espalhar rumores sobre outras pessoas. | () Honestidade |
| 4. Assumir as consequências de uma atitude. | () Empatia |
| 5. Tentar compreender os sentimentos de alguém. | () Diálogo |

4. Complete as frases utilizando as opções: **empatia — responsabilidade — ética — respeito — justiça**.

- a) A reflexão sobre o que é certo ou errado está relacionada ao conceito de _____.
- b) Considerar os sentimentos das outras pessoas demonstra _____.
- c) Tratar todas as pessoas de maneira igual envolve o valor da _____.

- d) Pensar nas consequências das próprias atitudes mostra _____.
- e) Valor essencial para uma convivência harmoniosa entre as pessoas: _____.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

5. Organize as etapas de uma decisão ética colocando os números de 1 a 5 na ordem correta.

- () Avaliar as possíveis consequências das atitudes.
- () Identificar a situação ou problema.
- () Escolher a atitude mais responsável.
- () Refletir sobre os valores envolvidos.
- () Colocar a decisão em prática.

Respostas

1... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

2. F, ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

3.

1 – Diálogo

2 – ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

4. a) ética

b) ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

5.

1 – Identificar a situação

2 – ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

Atividade prática

Título

Debatendo decisões éticas no cotidiano

Objetivo

Desenvolver a capacidade de análise ética dos estudantes diante de situações do cotidiano, estimulando a reflexão sobre valores como respeito, responsabilidade, empatia, justiça e honestidade. A atividade busca promover o diálogo, o pensamento crítico e a compreensão de que as decisões individuais podem gerar consequências para outras pessoas e para a convivência social.

Aula 1 – Introdução ao tema e sensibilização

O professor inicia a aula convidando os estudantes a refletirem sobre decisões que precisam tomar em situações do dia a dia. A mediação docente deve estimular os alunos a perceber que muitas escolhas envolvem valores e consequências para outras pessoas.

Procedimentos

- O professor apresenta algumas situações simples do cotidiano, por exemplo: compartilhar uma foto de um colega sem autorização, presenciar alguém sendo excluído de um grupo, espalhar uma informação sem verificar se é verdadeira ou permanecer em silêncio diante de uma injustiça.
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- O professor registra no quadro palavras mencionadas pelos alunos, como **respeito, responsabilidade, empatia, justiça, honestidade e diálogo**.
- Em seguida, conduz... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Produto esperado: Lista coletiva de valores que orientam decisões éticas.

Aula 2 – Organização dos grupos e análise das situações

Nesta etapa, os estudantes passam a analisar situações concretas de forma mais aprofundada.

Procedimentos

- A turma é dividida em pequenos grupos de 3 a 4 estudantes.
- Cada grupo recebe uma situação diferente envolvendo um dilema ético. Exemplos:
 - presenciar cyberbullying em um grupo de mensagens;
 - ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
 - receber uma informação privada de alguém e decidir se deve compartilhá-la;
 - participar de um conflito entre amigos.
- Cada grupo discute e registra:
 - quais valores estão envolvidos na situação;
 - ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
 - quais seriam as possíveis consequências de cada decisão.

Mediação docente

- Incentivar os estudantes a considerar diferentes pontos de vista.
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Produto esperado: Anotações do grupo sobre análise da situação.

Aula 3 – Construção das propostas de decisão ética

Nesta aula, os grupos organizam suas conclusões e preparam a apresentação.

Procedimentos

- Cada grupo revisa sua análise da situação estudada.
- Os estudantes elaboram uma síntese contendo:
 - breve descrição da situação;
 - ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
 - possíveis decisões;
 - decisão considerada mais ética pelo grupo.
- O grupo prepara... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Aula 4 – Apresentação das análises e debate coletivo

Esta etapa é dedicada ao compartilhamento das reflexões.

Procedimentos

- Cada grupo apresenta sua situação e explica suas conclusões.
- Após cada apresentação, a turma realiza um breve debate.
- Durante o debate, os estudantes podem:
 - apresentar opiniões diferentes;
 - ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
 - sugerir outras soluções possíveis.

Mediação docente

- Garantir que o debate ocorra com respeito.
- Estimular o uso de argumentos baseados em valores e consequências.

Produto esperado: Registro coletivo das principais ideias discutidas.

Aula 5 – Síntese e reflexão final

A última etapa busca consolidar as aprendizagens e estimular a reflexão pessoal.

Procedimentos

- O professor retoma as situações discutidas ao longo das aulas.
- A turma identifica quais... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Para esta apostila completa (99 páginas), acesse:

<https://apostilasdeeducacao.com/ensino-religioso-8o-ano-1o-trimestre-ensino-fundamental-apostila-com-planos-de-aula/>